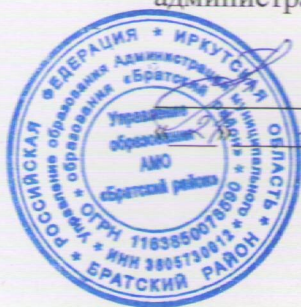


СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника Управления образования
администрации МО «Братский район»



О.В.Гапеевцева

ноября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития
образования Братского района»



И.А.Фешук

ноября 2022г.

Муниципальный проект
«Сопровождение профессионального самоопределения
обучающихся образовательных организаций
муниципального образования «Братский район»
на 2022-2025 гг.»

г. Братск
2022г.

I. Паспорт муниципального проекта

Наименование муниципального проекта	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район» (далее - Проект)
Ответственный исполнитель муниципального проекта	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Братского района» (далее — МКУ «ЦРО»).
Заказчик Проекта	Управление образования Администрации МО «Братский район»
Соисполнители Проекта	Общеобразовательные организации Братского района
Партнеры Проекта	1. Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования г. Братска и других городов Иркутской области; 2. Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Братска»; 3. ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»; 4. Предприятия г. Братска и Братского района; 5. Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Братского района; 6. ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; 7. МКУ ДО «Дворец детского творчества».
Цель Проекта	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей своевременному, осознанному выбору профессии и учитывающей потребности экономики и социальной сферы Братского района к концу 2025 года.
Задачи Проекта	1. Обеспечить информированность 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области. 2. Повысить уровень привлекательности среднего профессионального образования для выпускников 9, 11 классов до 70% к 2023 году, до 100% к 2025 году.

	3. Развить «агробизнес - школы» в рамках Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области к 2025 году охватив 80% образовательных организаций Братского района. 4. Формировать у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий. 5. Обеспечить информирование и консультирование обучающихся с ОВЗ с целью раскрытия их качеств и возможностей. 6. Повысить знания и компетенции родителей по сопровождению профессионального самоопределения школьников на 100%. 7. Повысить уровень знаний и компетенций педагогических работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся до 100%. 8. Определить формы и методы социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города и района, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
Этапы и сроки реализации муниципального проекта	I этап подготовительный (сентябрь-декабрь — 2022 г.): - Разработка основной концептуальной идеи и текста Проекта, его обсуждение, принятие и утверждение. - Обеспечение необходимых условий и ресурсов для реализации основного этапа. Проекта. II этап - основной (январь 2022 май 2025 г.): - Реализация ведущих направлений Проекта в общеобразовательных организациях (далее ОО) и осуществление промежуточного контроля. III этап завершающий (май - декабрь 2025 г.): - Подведение итогов, анализ реализации Проекта и подготовка публичного доклада. - Проектирование содержания Проекта на следующий период.
Направления деятельности	- Нормативное обеспечение. - Методическое сопровождение. - Организационно - деятельностное направление.

Оценка эффективности реализации Проекта	1. Достаточная информированность о профессиях и путях ее получения. 2. Повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора выпускников образовательных организаций. 3. Уверенность учащихся в социальной значимости труда. 4. Степень самопознания учащихся. 5. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.
Ожидаемые конечные результаты	Результатами Проекта являются: 1. Организация социального партнёрства с образовательными организациями профессионального образования (Братский педагогический колледж, Братский профессиональный техникум, Братский медицинский колледж, Братский государственный университет и др.), предприятиями экономической и социальной сферы города и района, службой занятости населения. 2. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования. 3. Наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных организаций. 4. Охват программами сопровождения профессионального самоопределения всех обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. 5. Увеличение доли выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации Иркутской области.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Проект сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2022 - 2025 гг. (далее - Проект) разработан в соответствии с основными положениями «Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021 – 2025 годы (далее – Концепция)», утвержденной распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47 – рзп.

Концепция является стратегическим документом по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи в Иркутской области, обеспечивающей оптимальное использование образовательно-производственных ресурсов региона на основе механизмов межведомственного взаимодействия, государственно - частного партнёрства и сетевого взаимодействия. Органы исполнительной власти Иркутской области, органы местного самоуправления и организации руководствуются Концепцией при организации и проведении работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи.

По данным исследований, осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. В то же время, в современном обществе профессиональный выбор человека выступает предметом и результатом социального договора, основные участники которого: с одной стороны, субъекты самоопределения (обучающиеся, вместе с их семьями), с другой – субъекты экономической сферы (работодатель и их объединения). С этой точки зрения, сопровождение профессионального самоопределения представляет собой не только подготовку человека к профессиональному выбору, но и организацию диалога и взаимодействия всех заинтересованных сторон. (Концепция, с. 1).

II. Основные понятия и термины из Концепции, на которых основывается Проект:

Система профессиональной ориентации – организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий, учреждений, а также семьи, нацеленная на согласование интересов, ожиданий и действий всех участников и благополучателей профессионального и социального самоопределения граждан; неотъемлемый элемент кадровой политики региона или предприятия; часть двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Профессиональная ориентация – деятельность, направленная на оказание помощи в процессе профессионального самоопределения

посредством организации комплекса действий (информирующих, диагностических, консультативных, коммуникативных), активизирующих процесс профессионального самоопределения и содействующих человеку в выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат: обретение личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере на основании согласования внутренних возможностей и потребностей с внешними требованиями (содержательно-смысловая сторона профессионального самоопределения) и овладение необходимым для этого инструментарием – знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (инструментально-технологическая сторона профессионального самоопределения).

Сопровождение профессионального самоопределения – система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного и профессионального развития человека (организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения).

Комплексные региональные проекты, являющиеся ключевыми в рамках действующей Концепции: «Лестница профессиональных проб», «Летние профориентационные площадки».

Кроме Концепции, в систему действий по сопровождению профессионального самоопределения положены мероприятия, запланированные в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в части, касающейся профориентационной работы. Это следующие проекты: «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».

III. Анализ ситуации

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Происходит недооценка значимости рабочих специальностей, падает престиж этих профессий среди молодежи. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

Основные проблемы Братского района в сфере профессионального самоопределения:

- большая территория, в сочетании с низкой плотностью населения, что приводит к территориальной разобщенности как социально-экономической жизни района, так и соответствующих профориентационных практик;

- существенная неоднородность между отдельными поселками, при этом в отдельных депрессивных территориях устойчиво отсутствует спрос на профессиональные кадры (независимо от уровня и профиля их подготовки);
- отмечается частичная невостребованность выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;
- наблюдается невысокая заинтересованность большинства работодателей во взаимодействии с образовательными организациями общего образования;
- участие предприятий-работодателей в профориентационной работе носит эпизодический характер;
- в целом сохраняется тренд невысокой привлекательности производств и рабочих профессий среди молодежи.

IV. Характеристика современного состояния профориентационной сферы Братского района в общем контексте его социально-экономического развития

Братский район относится к Братско – Усть - Илимскому территориально - промышленному комплексу. Основные отрасли промышленности в Братске и Братском районе машиностроение, электроэнергетика, цветная металлургия, лесоперерабатывающая и целлюлозно-бумажная, пищевая промышленность. Город Братск лидирует в лесопромышленном комплексе России, гидроэнергетике, производстве алюминия. В настоящее время, в рамках концепции кластерного развития, в промышленности города Братска и Братского района выделены кластеры: металлургический, фармацевтический, лесоперерабатывающий, агропромышленный, транспортно - логистический.

Основная часть работников Братского района задействована в агропромышленном комплексе, на железной дороге, в промышленном производстве (вахтовым методом), дорожном строительстве, образовании, здравоохранении и предоставлении социальных услуг, оптовой и розничной торговле. Наиболее выраженная отрицательная динамика занятости на протяжении последнего десятилетия наблюдается в сельском хозяйстве.

В Братском районе нет ни одного учреждения среднего и высшего профессионального образования. Выпускники школ в зависимости от финансовых возможностей их родителей едут получать профессиональное образование в г. Братск, г. Иркутск, г. Красноярск и др.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого - педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи,

социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Анализ поступления выпускников школ Братского района показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения среднего и высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях Иркутской области, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» выделяют следующие проблемы в работе по профессиональной ориентации молодежи:

- отсутствие согласованных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов взаимодействия образовательных организаций в сопровождении профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывности образования;
- разобщенность действий субъектов профориентации: школ, профессиональных образовательных организаций, кабинетов профориентации, работодателей;
- несформированность единых требований для образовательных организаций по оценке результатов профориентационной работы и профсамоопределения.

Наличие комплекса проблем требует системного подхода к их решению в практике профориентационной работы и профессионального самоопределения.

Проект предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании Братского района с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при полном взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями среднего, высшего профессионального образования, Центра занятости населения, предприятий г. Братска и Братского района.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно

построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

V. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Проекта

Цель: Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей своевременному, осознанному выбору профессии и учитывающей потребности экономики и социальной сферы Братского района к концу 2025 года.

Задачи:

1. Обеспечить информированность 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области.
2. Повысить уровень привлекательности среднего профессионального образования для выпускников 9, 11 классов до 70% к 2023 году, до 100% к 2025 году.
3. Развить «агробизнес - школы» в рамках Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области к 2025 году охватив 80% образовательных организаций Братского района.
4. Формировать у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий.
5. Обеспечить информирование и консультирование обучающихся с ОВЗ с целью раскрытия их профориентационных качеств и возможностей.
6. Повысить знания и компетенции родителей по сопровождению профессионального самоопределения школьников на 100%.
7. Повысить уровень знаний и компетенций педагогических работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся до 100%.
8. Определить формы и методы социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города и района, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

VI. Направления деятельности:

1. Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, муниципальные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися на уровне образовательной организации.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

4. Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в Проекте предусмотрены следующие направления деятельности: Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в общеобразовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

5. Диагностика и консультирование — с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

6. Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями г. Братска и Братского района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям, прохождения профессиональных проб, организации экскурсий, «Дней открытых дверей» и др.

7. Профессиональная адаптация — с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

VII. Мероприятия по реализации Проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Необходимые условия	Ключевой результат
Задача 1. Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области.				
Разработка и утверждение Проекта «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район»	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	МКУ «ЦРО Братского района»	- методические (разработанные программы, дидактический материал)	Разработка и утверждение Проекта для дальнейшей работы в образовательных организациях Братского района
Пополнение материалами виртуального кабинета профориентации на	По мере актуализации	МКУ «ЦРО Братского района»	- материально технические (производственные мастерские,	Вся информация размещается на сайте МКУ «ЦРО Братский район» https://brroo.ru/

сайте Управления образования			лаборатории); - методические (разработанные программы, дидактический материал)	https://btrcoo.ru/%D1%86%D1%80%D0%BE
Создание банка данных об учебных заведениях области, города, района	Январь 2023г.	МКУ «ЦРО Братского района»	- материально технические (производственные мастерские, лаборатории); - методические (разработанные программы, дидактический материал)	Собраны и опубликованы на сайте МКУ «ЦРО Братский район» https://btrcoo.ru/%D1%86%D1%80%D0%BE/%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F ссылки на все вузы и колледжи Иркутской области
Создание банка данных о предприятиях города и районах	Январь 2023г.	МКУ «ЦРО Братского района»	- методические (разработанные программы, дидактический материал)	Создана интерактивная карта Иркутской области с указанием всех крупных предприятий города и района
Размещение в виртуальном кабинете профориентации на сайте Управления образования информации об учреждениях профессионального образования, осуществляющих обучение выпускников школ с ОВЗ и инвалидностью	По мере актуализации	МКУ «ЦРО Братский район»	- методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Собраны и опубликованы на сайте МКУ «ЦРО Братский район» https://btrcoo.ru/%D1%86%D1%80%D0%BE/%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F ссылки на все вузы и колледжи

				Иркутской области
Информационно – инструктивная работа в общеобразовательных организациях				
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- методические (разработанные программы, дидактический материал)	С целью 100% информирования родителей и школьников о важной и интересной информацией
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	Раз в четверть	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- методические (разработанные программы, дидактический материал)	Информация собрана и опубликована на сайтах ОО Братского района
Проведение диагностики по выявлению профориентационных интересов учащихся	Март-апрели ежегодно	Психологи муниципальных общеобразовательных организаций	- методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Для определения интересов, склонностей, способностей учащихся
Составление плана профориентационной работы на новый учебный год	Август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- методические (разработанные программы, дидактический материал); -кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	План профориентационной работы на новый учебный год.
Задача 2. Повышение уровня привлекательности среднего профессионального образования для выпускников 9,11 классов до 70% к 2023 году, до 100% к 2024 году Задача 3. Развитие «агробизнес - школы» в рамках Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области к 2024году охватить 50% образовательных организаций Братского района. Задача 4. Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий. Задача5. Обеспечение информирования и консультирования обучающихся с ОВЗ с целью раскрытия их качеств и возможностей.				
Проведение профессиональных проб в рамках регионального проекта «Лестница	Ноябрь 2022 года	Братский педагогический колледж, Братский медицинский	- методические (разработанные программы, дидактический материал);	Повышение мотивации обучающихся на поступление ПОО через погружение в

профессиональных проб»		колледж, Братский индустриально – металлургический колледж, ОО Братского района	- кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	профессионально – образовательный контекст
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Ежегодно по плану мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Фонд Гуманитарных Проектов, ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики непрерывного профессионального образования» г.Иркутск, Управление образования АМО «Братский район»	- методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Повышение знаний предметной стороны профессиональной деятельности
Участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию	Ежегодно по плану мероприятий по реализации и муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	МКУ «ЦРО Братский район»	- методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Повышение знаний предметной стороны профессиональной деятельности.
Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города Братска	В течение года по отдельному графику	Образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)	- методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Знакомство учащихся с особенностями профессиональных учебных заведений города, охват учащихся 100%
Проведение	В течение	Руководители	- методические	Охват учащихся

профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др.	года по отдельному графику	муниципальных общеобразовательных организаций, МКУ «ЦРО Братский район»	(разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	более 80% мероприятиями по профессиональному самоопределению
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальные игры, викторины и др.	По планам ОО	Руководители, психологи общеобразовательных организаций	- методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	100% школьников вовлечены в разнообразную творческую деятельность.
Муниципальный конкурс ЭССЭ «Моя будущая профессия».	Апрель 2023г.	МКУ «ЦРО Братский район»	- методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Вовлечены более 30% участников в конкурс для развивать творческие способности учащихся.
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	В течение года по отдельному графику	ОГКУ «Центр занятости населения города Братска и Братского района» (по согласованию)	- методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Обучающиеся 9-11 классов познакомятся с востребованными профессиями Иркутской области
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях	В течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций МКЧ «ЦРО Братского района»	- кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Не менее 100% обучающихся получают индивидуальную консультацию по вопросам профориентации

профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии		Партнеры: ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию) ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района» (по согласованию)		
Профинформационные дни «Медицинские показания и противопоказания при выборе профессии» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов старше 14 лет)	По мере актуальности.	Руководители образовательных организаций Партнер: ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию)	- кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	
Проведение профдиагностики, профконсультации и др. с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на базе ОО с учетом особенностей здоровья обучающихся	Ежегодно	Руководители образовательных организаций Партнеры: ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию)	- кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	У обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сформировано положительное отношение к ценности труда, его общественной значимости 100%
«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций в рамках профориентационной работы.	в течение года ежегодно	ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию) Руководители муниципальных	- кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии

		общеобразовательных организаций		
Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни»	Октябрь 2024	МКУ «ЦРО Братского района» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Вовлечены более 40% участников в конкурсы профориентационной направленности для развивать творческих способностей
Задача 6. Повышения знаний и компетенций родителей по сопровождению профессионального самоопределения на 100%.				
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- методические (разработанные программы, дидактический материал); -кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Проводится не менее 1 лектория в четверть в каждой образовательной организации
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, курсов, факультативов учащимися	В течение года по плану ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, ОГКУ «Центр занятости населения города Братска и Братского района» (по согласованию)	- материально технические (производственные мастерские, лаборатории); - методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Повышение информационной компетентности родителей по вопросам профориентации. Охват родителей 100%
Встречи обучающихся и родителей с представителями различных профессий	По плану ОО	Руководители муниципальных образовательных организаций	- материально технические (производственные мастерские, лаборатории); - методические (разработанные программы, дидактический	Участвуют не менее 50% работодателей г.Братска, Братского района (очно, заочно)

			материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	
Задача 7. Повышение уровня знаний и компетенций педагогических работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.				
Консультационная работа с педагогами, педагогами-психологами, рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	ежегодно по мере обращения	МКУ «ЦРО Братского района»	- материально технические (производственные мастерские, лаборатории); - методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Повышение знаний профориентационной направленности 100 % педагогов
Участие педагогов ОО в цикле семинаров и/или курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций по проблемам профсамоопределения школьников	По мере актуальности	Руководители образовательных организаций ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» (по согласованию)	- материально технические (производственные мастерские, лаборатории); - методические (разработанные программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	Развитие мотивации педагогов, охват более 50% педагогов
Участие педагогов ОО Братского района в региональной научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы современного	По мере актуализации	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж». Руководители образовательных	- материально технические (производственные мастерские, лаборатории); - методические (разработанные	Повышение информационной компетентности, охват более 70% педагогов

образования: опыт, проблемы, перспективы» (в рамках экспериментальной площадки «ФИРО» по теме: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области»).		ых организаций. Партнер МКУ «ЦРО Братского района»	программы, дидактический материал); - кадровые (наличие компетентных специалистов: психологов, мастеров и др.)	
--	--	--	---	--

VIII. Оценка эффективности реализации Проекта

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям района (посёлка, деревни, села), в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. *Достаточная информированность о профессиях и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах - обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона области. Наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

2. *Повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций.* Изменение ведущего тренда общественного мнения: от потребности во внешней поддержке в каждом конкретном профессионально-карьерном выборе к самостоятельности и ответственности в профессионально - карьерной траектории – сформированность навыков самостоятельного

поиска информации о возможностях получения профессионального образования у 90% выпускников 9,11 классов. 100 % формирование у выпускников качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на рынке труда.

3. *Уверенность обучающихся в социальной значимости труда.* Сформированное отношение к труду как к жизненной ценности – информированность 100% выпускников о важности выбранной профессии и дальнейшего трудоустройства, профессионального роста на рынке труда Иркутской области и в районе.

4. *Степень самопознания обучающихся.* От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию об его профессионально важных качествах – охват обучающихся 6-11 классов услугами профориентационного консультирования 100%.

5. *Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.* Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана – сформированность компетенций самостоятельного планирования образовательного профессионального маршрута у 90% выпускников школ.

IX. Ожидаемые результаты

Реализация данного Проекта позволит:

1. Организовать социальное партнёрство с образовательными организациями профессионального образования (Братский педагогический колледж, Братский профессиональный техникум, Братский медицинский колледж, Братский государственный университет и др.), предприятиями экономической и социальной сферы города и района, службой занятости населения с общеобразовательными организациями Братского района 100%.
2. Повысить профессиональные компетенции педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи на 100%.

3. Регулярно информировать субъекты образовательного процесса о возможностях осуществления профессионального выбора через страницы по профориентации на сайте общеобразовательных организаций.
4. 100% охват программами сопровождения профессионального самоопределения всех обучающихся 6-11 класс общеобразовательных организаций Братского района.
5. Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию к 2025 году от 40% до 100%.
6. Увеличение доли управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» с 0 до 50%.

Критерии и показатели оценки эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Иркутской области

№ п/п	Показатели	Целевые значения показателя			
		2022 г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Наличие стратегических региональных документов (концепций, дорожных карт, программ и/или проектов) по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	10%	45%	100%	100%
	Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС	50%	100%	100%	100%
	Наличие муниципальных моделей СПС и (или) муниципальных программы/планов (разделов) по СПС	50%	100%	100%	100%
4	Количество специалистов, прошедших программу Повышения квалификации/переподготовки по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи, в том числе детей и молодежи с ОВЗ	30%	70%	100%	100%

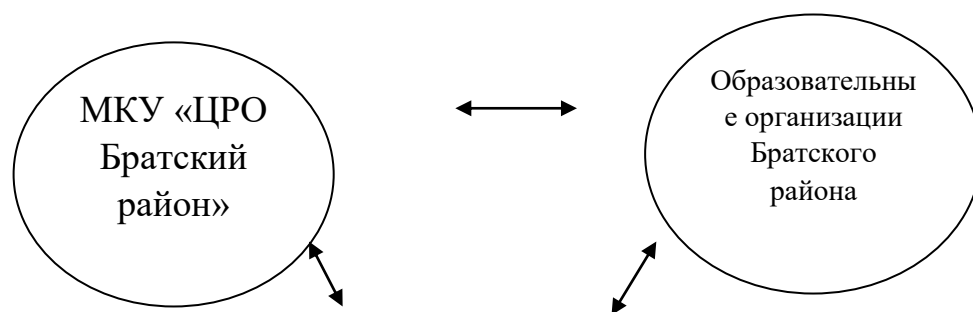
5	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы, приоритетных направлений поступления в вузы и СПО, в том числе, лиц с ОВЗ	30%	50%	100%	100%
	Помощь в трудоустройстве обучающихся по программам СПО и студентов вузов, в том числе с ОВЗ, на уровне региона (проекты, мероприятия)	30%	70%	100%	100%
	Доля обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	15%	30%	100%	100%
	Доля обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	10%	30%	30%	50%
6	Количество школьников (в том числе с ОВЗ), принявших участие в открытых онлайн - уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	100%	100%	100%	100%
	Количество обучающихся (6-11 класс), в том числе с ОВЗ, участвующих в мероприятиях профессионального выбора в проекте «Билет в будущее»	100%	100%	100%	100%

	Доля обучающихся ОО, принимающих участие в мероприятиях, проводимых с целью общего знакомства школьников (в том числе с ОВЗ) с миром труда (профориентационные игры, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии в музеи, на выставки, на предприятия, посещение ярмарок профессионалы, летние профориентационные лагеря/смены, профессиональные пробы)	30%	50%	100%	100%
--	--	-----	-----	------	------

Х. Возможные риски при реализации Проекта

№ п/п	Возможные риски	Пути минимизации рисков
1	Недостаточная компетентность исполнителей проекта в решении некоторых вопросов	самообразование, привлечение психологов, внешних консультантов
2	Низкая степень вовлеченности родительской общественности и участие в проекте	Активное участие родителей старшеклассников в проекте через родительские собрания, конкурсные и творческие задания
4	Недостаточная мотивация предприятий-партнеров для осуществления программы проекта	активность руководителей проекта, разработка системы минимизация конфликтов
5	Использование устаревших технологий, форм, методов сопровождения профессионального самоопределения	Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежь

XI. Структура реализации проекта.



№	Партнеры
1	МКУ ДО «ДДТ»
2	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
3	Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Братска»
4	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»
5	ОГБОУ СПО «Государственный медицинский колледж»
6	«Братский целлюлозно-бумажный колледж» ФГБОУ ВПО «БрГУ»
7	ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»
8	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»
9	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»
10	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»
11	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
12	ГБПОУ ИО «Братское музыкальное училище»
13	СРЦ «Радуга»
14	Т ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»
15	Сельско-хозяйственная академия им. Ежевского г. Иркутск
16	Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Братского района
17	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
18	ОАО «РУСАЛ-Братск»
19	ОАО «Группа «Илим»
20	ООО «Братская студия телевидения»