

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ «Боровская СОШ»  
Протокол № 03  
От 04 апреля 2024 года

Утверждаю  
Директор МКОУ «Боровская СОШ»  
*Капанова* Казакова Л.В.  
Приказ № 34 от 04.04.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Боровская средняя общеобразовательная школа»**  
**Братского района, Иркутской области**  
**по итогам 2023 года**



П. Боровской  
2024 г.

## Отчет МКОУ «Боровская СОШ» по результатам самообследования

### **Аналитическая часть самообследования**

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Боровская СОШ» (далее – школа, ОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Боровская СОШ», принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Боровская СОШ» за 2023 календарный год.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Боровская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Боровская СОШ» в сети Интернет в 2024 году.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
- Конвенция о правах ребёнка (1989г.).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Устав МКОУ «Боровская СОШ»»
  - Лицензия, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
  - Свидетельство об аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- Свидетельство о государственной регистрации здания.
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 665787, Иркутская область, Братский район, п.Боровской, пер. Школьный, зд.1

1.3. Фактический адрес: 665787, Иркутская область, Братский район, п.Боровской, пер. Школьный, зд.1

Телефон: 89501229162

Факс: нет

E-mail: [gavrilina-ta@yandex.ru](mailto:gavrilina-ta@yandex.ru)

1.4. Банковские реквизиты: ИНН-3823029307, КПП-382301001, ОКПО-44240696, ОГРН 1023802318913, р/счет 03231643256040003400 в УФК по Иркутской области г. Иркутск, БИК-042520001

1.5. Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, 28 в, 8(3953)412050

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальная собственность

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: № 137 дата: 29.03.1996

Администрация Братского района

1.8. Выписка из реестра лицензий на 25.02.2022 г. Лицензия № 7884 серия: 38Л01 от 15.06.2015 г., бессрочно. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2690 серия 38Л01 от 26.12.2014г. Регистрационный номер 0000767. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действительно по 26.12.2026г. На начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование: филиалов нет

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения): филиалов нет

1. 11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4	60
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5	117
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2	15
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Подвиды	11	192

Обучение на всех уровнях образования ведется в очной форме обучения.

## 2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор МКОУ «Боровская СОШ» - Казакова Лариса Владимировна, тел. 89501229162

2.2. Заместители директора по УВР:

Браило Наталья Остаповна, тел. 89500574210

Никоненкова Оксана Васильевна, тел. 89149314478

2.3. Заведующая хозяйством – Зайцева Светлана Анатольевна, 89501244807

### Органы управления, действующие в МКОУ «Боровская СОШ»

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор осуществляет основную руководящую функции и делегируют часть функций заместителям директора в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления.

## 3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
---	----------	------------------------	----------------------

1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует
2.	Выполнение учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

#### *Динамика численности обучающихся*

Уч.год	2021	2022	2023
Количество обучающихся	13	12	12

Основная масса детей живет в неполных семьях. По социальному статусу семей большинство родителей – безработные, служащие и рабочие. Растет количество детей из многодетных, малообеспеченных семей, которые требуют особого внимания со стороны школы.

МКОУ «Боровская СОШ» реализует **основные образовательные программы:**

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

**ООП МКОУ «Боровская СОШ» направлены на:**

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Цели и задачи образовательного процесса школы.**

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

### **Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году**

По состоянию на 01 января 2023 года в МКОУ «Боровская СОШ» функционировало 5 классов: НОО – 2 класс, ОО – 5 класс, 7 класс, 9 класс, СО – 10 класс. Все классы обучаются по очной форме обучения.

Средняя наполняемость классов составила 2 ученика. В 2023 году обучалось 12 обучающихся по основным образовательным программам, по адаптированным образовательным программам – обучающихся нет.

В МКОУ «Боровская СОШ» действует традиционная пятибалльная оценочная система. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

### **Структура классов и состав обучающихся в 2023 году.**

<b>Класс</b>	<b>Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>НОО</b>		
1	УМК «Школа России», общеобразовательный	0
2	УМК «Школа России», общеобразовательный	0
3	УМК «Школа России», общеобразовательный	1
4	УМК «Школа России», общеобразовательный	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>

<b>ООО</b>		
5	Общеобразовательный	0
6	Общеобразовательный	2
7	Общеобразовательный	0
8	Общеобразовательный	5
9	Общеобразовательный	0
<b>Итого</b>		<b>7</b>
<b>СОО</b>		
10	Общеобразовательный	0
11	Общеобразовательный	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>Итого в школе</b>		<b>10</b>

### **Учебный план и план внеурочной деятельности МКОУ «Боровская СОШ»**

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В образовательной организации МКОУ «Боровская СОШ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и требования обновленных ФГОС НОО, обновленный ФГОС ООО (6 кл), ФГОС ООО (8 кл), ФГОС СОО (11 кл).

### **Учебный план и план внеурочной деятельности НОО**

Учебный план МКОУ «Боровская СОШ» разработан на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, п. Требования к организации образовательного процесса), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённой решением педагогического совета, протокол № 01 от 31.08.2023 г.

**Нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования - 4 года.**

Реализация учебного плана начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования сформирован один класс – 3 (1 обучающийся).

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС в 3 классе по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы учреждения.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 в 3 классе продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность урока 40 минут, предельно допустимая учебная нагрузка - 23 часа в неделю.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### ***Обязательная часть***

Обязательная часть учебного плана 3 класса выполняется в полном объеме и реализуется через предметные области и учебные предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке», согласно выбору родителей (законных представителей).
3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», который направлен на формирование представления о роли и

значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов.

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», направленным на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей малой Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстренных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и направлена на развитие у школьников способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного, музыкального искусства и выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения. Она позволяет обучающимся реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, искусство), что создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьника.

8. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Он направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.***

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в МКОУ «Боровская СОШ» в 2023 году велась внеурочная деятельность в 3 классе.

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, а также с учетом материально-технических и финансовых возможностей МКОУ «Боровская СОШ».

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из 10 часов предложенных курсов, секций, факультативных курсов были выбраны для обучающихся 3 класса – 6 форм организации внеурочных занятий, из которых и сформирован учебный план.

В соответствии с ООП НОО внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

**Коммуникативная деятельность** (1 час в неделю) представлено курсом «Разговоры о важном» (1 час в неделю) обеспечивает развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основной формат* внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Учение с увлечением!** представлено курсом «Умники и умницы» (1 час в неделю), который направлен на совершенствование математической и читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметным и метапредметным результатом.

*Форма организации:* по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая; по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** (1 час в неделю), представлено школьным спортивным клубом «Юниор», целью которого является формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** представлено школьным театром «Калейдоскоп» (1 час в неделю), направленного на расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

**Информационная культура** представлено курсом «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю), который направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Форма организации:* ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская

деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.

**Интеллектуальные марафоны** представлено курсом «Орлята России» (1 час в неделю) направлен на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Форма организации:* занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

### **Учебный план и план внеурочной деятельности ООО 6 класс (обновленный ФГОС)**

Учебный план МКОУ «Боровская СОШ» разработан на основе:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287

➤ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993

➤ Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

➤ Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, п. Требования к организации образовательного процесса), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

➤ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённая решением педагогического совета, протокол № 01 от 31.08.2023 г.

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 6 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 6 класса в неделю составляет 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

#### **Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования МКОУ «Боровская СОШ» содержит следующие предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

2. Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом: иностранный язык (английский). Второй иностранный язык не преподается.

3. Предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика.

4. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история, география.

5. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом биология.

6. Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами изобразительное искусство и музыка.

7. Предметная область «Технология» представлена предметом: технология.

8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура.

9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Боровская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов деление обучающихся на подгруппы не осуществляется.

1. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной русский язык», «Родная русская литература»

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Боровская СОШ» в 2023-2024 учебном году ведется внеурочная деятельность в 6 классе, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся.

#### **Планирование внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** представлены курсом «Занимательная информатика» (1 час в неделю) обеспечивает развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся** представлены курсами:

Курс «Практическая биология» (1 час в неделю) направлен на расширение знаний по отдельным разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), приобретение практических навыков и умений в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

Курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик** представлены курсами «Разговоры о важном» (1 час в неделю) обеспечивает развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** (1 час в неделю) реализуется за счет плана воспитательной работы: участие в беседах, конкурсах, викторинах, предметных декадах, направлены на воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлены школьным театром «Калейдоскоп» (1 час в неделю) направлен на формирование речевой и сценической культуры; совершенствование художественного вкуса обучающихся; развитие творческих способностей школьников, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости; школьным спортивным клубом «Юниор» (1 час в неделю), целью которой является укрепление здоровья и всестороннее развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, восстановление потраченных сил после учебной деятельности.

**Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (0,5 часов в неделю) реализуется за счет плана воспитательной работы: организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы.

**Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (0,5 часов в неделю) реализуется за счет плана наставничества; плана работы педагога-психолога.

**Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** представлена курсом «Основы программирования» (1 час в неделю) обеспечивает развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения виртуальных музеев, театров, кинотеатров,
- проведение тематических классных часов,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, а также с учетом материально-технических и финансовых возможностей МКОУ «Боровская СОШ».

### **Учебный план и план внеурочной деятельности ООО**

#### **8 класс**

Учебный план МКОУ «Боровская СОШ» разработан на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577; от 11.12.2020 г. № 712;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, п. Требования к организации образовательного процесса), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

➤ Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённой решением педагогического совета, протокол № 02 от 04.09.2019 г.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.**

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС в 8 классе по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы учреждения.

В соответствии с требованиями СП в 8 классе продолжительность года – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут, предельно допустимая учебная нагрузка - 33 часа.

Реализация учебного плана на 2023 – 2024 учебный год на уровне основного общего образования будет достигнута через решение следующих задач:

- 1) обеспечение выполнения основной образовательной программы, созданных на основе государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- 2) повышение качества знаний, умений и навыков, уровня обученности школьников через введение предметов части, формируемой участниками образовательного процесса, направленных на качественное усвоение учебных программ;
- 3) создание условий для качественной подготовки выпускников основного общего уровня обучения к государственной итоговой аттестации, их самоопределения и самореализации.
- 4) обеспечение введения и реализации ФГОС основного общего образования.

#### ***Обязательная часть***

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования МКОУ «Боровская СОШ» содержит следующие предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной русский язык», «Родная русская литература»

3. Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом: иностранный язык (английский). Второй иностранный язык не преподается.

4. Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика в 8 классе.

5. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история, обществознание, география.

6. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: биология, физика, химия.

7. Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметом «Музыка»

8. Предметная область «Технология» представлена предметом: технология

9. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.***

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Боровская СОШ» в 2023-2024 учебном году ведется внеурочная деятельность в 8 классе, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с ООП ООО внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом «Разговоры о важном» (1 час в неделю), который обеспечивает развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсами:

Курс «По страницам учебника математики» (1 час в неделю) направлен на развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики, математического кругозора, мышления, исследовательских умений; отработка навыков решения нестандартных задач.

Курс «Черчение» (1 час в неделю) направлен на обучение чтению и выполнению чертежей деталей и сборочных единиц, применению графических знаний при решении задач с творческим содержанием.

**Спортивно-оздоровительное** направление (1 час в неделю) представлено школьным спортивным клубом «Юниор», целью которой является укрепление здоровья и всестороннее развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, восстановление потраченных сил после учебной деятельности.

**Общекультурное** направление представлено школьным театром «Калейдоскоп» (1 час в неделю), направлен на формирование речевой и сценической культуры; совершенствование художественного вкуса обучающихся; развитие творческих способностей школьников, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

**Социальное направление** представлено курсами:

«Финансовая грамотность» (1 час в неделю), направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

«Основы медицинских знаний» (1 час в неделю), направлен на расширение знаний, практических навыков учащихся по биологии, обучение основам здравоохранения; создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора будущей профессии медицинского профиля.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, а также с учетом материально-технических и финансовых возможностей МКОУ «Боровская СОШ».

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из 15 часов предложенных курсов, секций, факультативных курсов были выбраны - 8 форм занятий.

#### **Учебный план и план внеурочной деятельности СОО**

Учебный план МКОУ «Боровская СОШ» разработан на основе:

➤ Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24.09.2020 г. № 519, от 11.12.2020 г. № 712;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, п. Требования к организации образовательного процесса), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённой решением педагогического совета, протокол № 01 от 31.08.2020 г.

**Нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования – 2 года.**

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС в 11 классе по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы учреждения.

В соответствии с требованиями СП:

- в 11 классе - продолжительность года – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут, предельно допустимая учебная нагрузка – 34 часа.

Реализация учебного плана на 2023-2024 учебный год будет достигнута через решение следующих задач:

- 1) обеспечение выполнения основных образовательных программ, созданных на основе среднего общего образования;
- 2) повышение качества знаний, умений и навыков, уровня обученности школьников через введение предметов вариативной части, направленных на качественное усвоение учебных программ;
- 3) создание условий для качественной подготовки выпускников среднего общего уровня обучения к государственной итоговой аттестации, их самоопределения и самореализации.
- 4) обеспечение введения и реализации ФГОС среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования сформирован 11 класс.

Содержание образования на уровне среднего общего образования подчинено получению базового образования, полноценной подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ, осознанному выбору профессии и пути дальнейшего обучения.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план данного уровня состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются в полном объеме.

### ***Обязательная часть***

Обязательная часть учебного на уровне среднего общего образования МКОУ «Боровская СОШ» содержит следующие предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной русский язык», «Родная русская литература». В 2023-2024 году не реализуются предмет «Родная русская литература» в связи с отсутствием материально-технического обеспечения.

3. Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом: иностранный язык (английский).

4. Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика (углубленный уровень), информатика.

5. Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история, обществознание (углубленный уровень), география.

6. Предметная область «Естественные науки» представлена предметами: физика, химия, биология.

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В связи с низкой численностью обучающихся в 11 классе (2 человека) и невозможностью организации обучения спортивным играм деление по гендерному принципу на юношей (1 человек) и девушек (1 человек) не осуществляется.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Данная часть составлена с учетом социального заказа родителей, образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, а также возможностей образовательной организации и представлена следующими предметами:

Название, класс, кол-во часов	Цель
Курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка « <b>География Иркутской области</b> » 11 кл. (1 час)	развитие коммуникативных навыков, привитие навыков социального общения, роли семьи – как ячейки общества.
Факультативный курс « <b>Функции помогают уравнениям</b> » 11 кл. (1 час)	расширение теоретических и практических знаний, систематизацию приемов использования свойств функций при решении уравнений и неравенств, а также вопросов, связанных с применением свойств математических функций при решении самых разнообразных математических задач.
Факультативный курс « <b>Русское правописание: орфография и пунктуация</b> » 11 кл. (1 час)	расширение познания обучающихся по определенным темам языкознания, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала, развитие речевого общения в целом и речевого этикета.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Боровская СОШ» в 2023-2024 учебном году ведется внеурочная деятельность в 11 классе, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования для обучающихся 11 класса.

В соответствии с ООП СОО внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом «Разговоры о важном» (1 час в неделю), который обеспечивает развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсом «Микробиология» (1 час в неделю), целью которого является развитие интереса к биологическим наукам и определённым видам практической деятельности (медицине, лабораторным исследованиям и др.), выявлению интересов и оказании помощи в выборе профессионального самоопределения.

**Спортивно-оздоровительное** направление (1 час в неделю) представлено школьным спортивным клубом «Юниор», целью которого является укрепление здоровья и всестороннее развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, восстановление потраченных сил после учебной деятельности.

**Общекультурное** направление представлено школьным театром «Калейдоскоп» (1 час в неделю), направленного на формирование речевой и сценической культуры; совершенствование художественного вкуса обучающихся; развитие творческих способностей школьников, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

**Социальное направление** представлено курсами:

«Финансовая грамотность» (1 час в неделю), направленным на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, а также с учетом материально-технических и финансовых возможностей МКОУ «Боровская СОШ».

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из 10 часов предложенных курсов, секций, факультативных курсов были выбраны – 6 форм занятий, из которых и сформирован учебный план.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

#### **1) Технологической направленности:**

- «Робототехника», возраст обучающихся 7-11 лет (1 год обучения);

Для реализации программы используется конструктор «Простые механизмы», с помощью которого дети почувствуют себя юными учеными и инженерами, который помогает им понять принципы работы простых механизмов, с которыми сталкиваемся в повседневной жизни. Данная программа способствует созданию в группе веселой, но вместе с тем мотивирующей атмосферы, позволяющей развивать навыки творческого подхода к решению задач, совместной выработки идей и командной работы. На занятиях учащиеся получают первый опыт научного подхода к исследованиям, включающим в себя наблюдение, осмысление, прогнозирование и критический анализ.

- «Робототехника», возраст обучающихся 12-14 лет (1 год обучения);

Новизна программы состоит в разностороннем развитии ребенка. Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной сфере Lego Wedo, которая объединяет в себе специально сконструированные для занятий в группе комплекты Lego, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления собранной моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления. В процессе систематического обучения конструированию у детей интенсивно развиваются сенсорные и умственные способности. Наряду с конструктивно - техническими умениями формируется умение целенаправленно рассматривать и анализировать предметы, сравнивать их между собой, выделять в них общее и различное, делать умозаключения и обобщения, творчески мыслить. Простота в построении модели в сочетании большими конструктивными возможностями Lego, позволяет детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же задачу.

- «Робототехника», возраст обучающихся 15-17 лет (1 год обучения);

Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime - это образовательное решение, специально разработанное для ведения учебной STEAM-деятельности в классах основной школы. Базовый набор SPIKE Prime представляет собой идеальное сочетание ярких элементов LEGO, простых в использовании электронных компонентов и интуитивно понятного языка программирования, созданного на базе Scratch. С помощью этого решения ученики в рамках увлекательного игрового обучения смогут развивать навыки критического мышления и решения задач одинаково успешно, невзирая на уровень подготовки и возраст.

Цели программ: Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей, формирование у обучающихся навыков начального технического конструирования и написания программ к созданным или существующим роботам.

## **2) Естественно-научной направленности:**

- «Физика в исследованиях», возраст обучающихся 16-17 лет (1 год обучения).

Науку в наши дни делают очень молодые люди, в связи с чем, в образовательной системе делают особый акцент на исследовательских методах обучения, уходя от абстрактных способов преподавания науки. В современной образовательной системе все больше проектно-исследовательской деятельности по обеспечению перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития человека. Исследовательская деятельность учащихся является эффективной образовательной технологией, комплексно развивающей универсальные учебные действия и ключевые компетенции.

Эксперимент является источником знаний и критерием их истинности в науке. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по физике уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС) прописано, что одним из универсальных учебных действий (далее - УУД), приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов».

Учебный эксперимент по физике, проводимый на традиционном оборудовании (без применения цифровых лабораторий), не может в полной мере обеспечить решение всех образовательных задач в современной школе.

Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Важнейшей задачей современной системы дополнительного образования является формирование учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способствовать саморазвитию и самосовершенствованию.

Цель программы: формирование исследовательской компетенции обучающихся посредством проведения физического эксперимента

- «Физика в задачах и экспериментах», возраст обучающихся 14-15 лет (1 год обучения).

Позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания.

**Целью программы занятий являются:**

–развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

–формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие – компетенций личностного самосовершенствования;

–формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.

–воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;

–реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являлись:

- интересы обучающихся и их родителей;

- реализация ведущей идеи развития школы – идеи социализации обучающихся, создания условий для раскрытия творческого потенциала ученика и педагога.

Таким образом, учебный план МКОУ «Боровская СОШ» на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполняется в полном объеме по перечню образовательных областей и предметов, при формировании учебного плана школы учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей, а также возможности образовательного учреждения.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственные образовательные стандарты. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, педагогический коллектив

создает все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

На все виды общеобразовательных программ разработаны рабочие программы.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия) соответствуют учебному плану ОУ, ФПУ, заявленным образовательным программам.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в ББЖ «Дневник.ру»

Результаты учебной деятельности фиксируются в ББЖ «Дневник.ру», соответствуют учебному плану МКОУ «Боровская СОШ».

Система работы по внеурочной деятельности, дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной работе школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного внеурочная деятельность, дополнительное образование ведется в формах, отличных от урочной системы, в том числе через такие как: экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Учащиеся получают социальный опыт, участвуя классных и школьных мероприятиях. Данное направление развивает важные личностные качества, такие как, коммуникабельность, умение подчиняться правилам группы, высказывать свое мнение, ответственность, добро. Для реализации внеурочной деятельности задействованы как классные руководители, так и другие педагоги школы, кроме того, ребятам предложено на выбор участие в различных массовых мероприятиях школы.

#### **Реализация учебного плана и его компонентов (сравнительные данные)**

Учебный год	Всего выполнено, %	Обязательная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Компонент образовательной организации, %	Дополнительное образование
2020-2021	100	100	100	-
2021-2022	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100

**Вывод:** Учебный план МКОУ «Боровская СОШ» соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Полнота выполнения основных образовательных программ составляет 100%, учебных предметов – 100%, реализация практической части – 100%.

#### **4. Качество подготовки выпускников**

#### 4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого года)		
	2021	2022	2023
Начальное общее образование всего выпускников 4 класса	0	3	0
Основное общее образование всего выпускников 9 класса	0	2	1
Среднее общее образование всего выпускников 11 класса	1	1	0

Происходит постепенное снижение численности выпускников, главной причиной является переезд родителей в Братск и Братский район из-за отсутствия работы в поселке. Среднее общее образование остается получать от 50% до 100% учеников. Часть выпускников продолжает обучение в СУЗах.

#### 4.2. Сведения о результатах освоения ООП выпускниками

Сведения о результатах освоения ООП выпускниками за три года:

Уровень реализуемой программы	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	0	-	-	3	100	33,3	0	-	-
Основное общее образование	0	-	-	2	100	50	1	100	0
Среднее общее образование	1	100	100	1	100	100	0	-	-
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Качество освоения образовательных программ зависит от контингента обучающихся, заканчивающих образовательную программу в конкретном году. В целом, за три года качество знаний составляет 50 % и выше, что является высокими показателями.

#### 4.3. Результаты единого государственного экзамена за три года

2021 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	1	100	1	100	<b>53</b>	<b>66,7</b>
Математика (профиль)	1	100	1	100	<b>50</b>	<b>46,4</b>
Биология	1	100	1	100	<b>56</b>	<b>45,4</b>
Химия	1	100	1	100	<b>44</b>	<b>47,4</b>

**2022 г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	1	100	1	100	<b>71</b>	<b>64,3</b>
Математика (профиль)	1	100	1	100	<b>46</b>	<b>47,6</b>
Обществознание	1	100	1	100	<b>50</b>	<b>55,4</b>

**2023 г.** В связи с отсутствием выпускников, участников ЕГЭ – нет.

#### **4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования**

**2021 г.** В связи с отсутствием выпускников, участников ОГЭ – нет.

**2022 г.** Результаты ОГЭ:

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по Иркутской области	
					% усп.	% кач.
<b>Русский яз.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>99,7</b>	<b>63</b>
<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>52,6</b>
<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,5</b>	<b>37</b>
<b>Обществознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>99,1</b>	<b>34,2</b>
<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>99,9</b>	<b>51</b>

**2023 г.** Результаты ОГЭ:

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по Иркутской области	
					% усп.	% кач.
<b>Русский яз.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>99,6</b>	<b>62,4</b>
<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,6</b>	<b>70,8</b>
<b>География</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>86,8</b>	<b>67</b>
<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95,3</b>	<b>51,2</b>

Государственная (итоговая) аттестация имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и обучающихся.

Для качественной подготовке к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- Оформлен общешкольный стенд с информацией для обучающихся, в кабинетах стенды с рекомендациями по подготовке к ГИА по отдельным предметам;
- Введены курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, индивидуальные консультации в 9 классе с января 2023 г.
- Проведены пробные экзамены в максимально приближенных условиях к ГИА.

- Обучающиеся участвовали в технологических мониторингах, также в мониторингах ВШК, по результатам которых проводился анализ выполнения и коррекция знаний обучающихся.

- Согласно плану ВШК в 9 классе в марте-апреле проведен КОК, с целью проверки состояния организации учебного процесса, выявления причин затруднения в учебе, определения уровня сформированности ЗУН, классным руководителем проведена диагностика обучающихся. Результаты данных исследований были представлены педагогическому коллективу на совещании при директоре для организации коррекционной работы.

- Проведены родительские собрания:

- об ознакомлении с Порядком проведения ГИА, о результатах пробных, мониторинговых исследований - заместителем директора по УВР Браило Н.О.

- психологической подготовке классным руководителем – Никоненковой О.В.

Аттестат об основном общем образовании получил 1 выпускник.

#### 4.5. Определение выпускников (сравнительная таблица)

##### 1. Определение выпускников основного общего образования

	2021	2022	2023
Всего выпускников	0	2	1
Получили аттестат об основном общем образовании	-	2 (100%)	1 (100%)
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	-	2 (100%)	-
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	-	-	-
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	1
Обучаются в ССУЗах	-	-	-
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

Выпускники ООО получают образование далее (100%), в учреждениях НПО.

##### 2. Определение выпускников среднего общего образования

	2021	2022	2023
Всего выпускников	1	1	0
Получили аттестат о среднем образовании	1	1	-
Обучаются в ВУЗах	1	-	-
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-
Обучаются в ССУЗах	-	1	-
В армии	-	-	-
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

Выпускники 11 классов продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

#### 4.6. Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

##### Анализ промежуточной аттестации и внешнего мониторинга

Согласно плану ВШК в период с 17 апреля по 19 мая 2023 г. была проведена **промежуточная аттестация** за 2022-2023 учебный год.

Цель: Объем и качество усвоения учебного материала по основным предметам в 2,5,7,9,10 классах.

##### Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Сроки	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	УО
2	Русский язык	17.05	Браило Н.О.	Базовый уровень		
2	Литературное чтение	18.05	Браило Н.О.	100	100	5,0
2	Родной (русский) язык	27.04	Браило Н.О.	100	100	5,0
2	Литературное чтение на родном (русском) языке	04.05	Браило Н.О.	100	100	5,0
2	Иностранный язык	18.04	Белая А.А.	100	100	5,0
2	Математика	17.05	Браило Н.О.	Базовый уровень		
2	Окружающий мир	05.05	Браило Н.О.	100	100	5,0
2	Музыка	28.04	Никоненкова О.В.	100	100	5,0
2	Изобразительное искусство	10.05	Никоненкова О.В.	100	100	5,0
2	Физическая культура	11.05	Белая А.А.	100	100	5,0

##### Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Сроки	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	УО
5	Русский язык	16.05	Браило Н.О.	100	0	3,0
7		12.05	Никоненкова О.В.	100	40	3,4
9				100	0	3,0
5	Литература	11.05	Браило Н.О.	100	33,3	3,3
7		04.05	Никоненкова О.В.	100	80	4,0
9				100	0	3,0
5	Родной язык	21.04	Браило Н.О.	100	33,3	3,3
7		26.04	Никоненкова О.В.	100	40	3,4
5	Родная литература	25.04		100	33,3	3,3
7		03.05	100	100	4,4	

5	Иностранный язык	26.04	Белая А.А.	100	0	3,0
7		28.04	Корнеева Е.А.	100	40	3,4
9		28.04		100	0	3,0
5	Математика	12.05	Лишик Л.И.	100	66,6	3,6
7	Алгебра	10.05		100	40	3,6
9		04.05		100	0	3,0
7	Геометрия	11.05		100	60	3,6
9		10.05		100	0	3,0
7	Информатика	25.04		100	80	4,0
9		02.05		100	100	4,0
5	История	24.05		Григорьева Е.В.	100	100
7		24.04	100		100	4,0
9		27.04	100		100	4,0
7	Обществознание	27.04	Григорьева Е.В.	100	100	4,0
9		24.04		100	100	4,0
5	География	03.05	Казакова Л.В.	100	100	4,0
7		17.04		100	60	4,2
9		26.04		100	100	4,0
7	Физика	15.05	Фалелюхина Н.В.	100	80	3,8
9		15.05		100	0	3,0
9	Химия	03.05	Казакова Л.В.	100	100	4,0
5	Биология	15.05	Казакова Л.В.	100	100	4,0
7		19.05		100	80	4,2
9		11.05		100	100	4,0
5	Музыка	28.04	Никоненкова О.В.	100	100	4,7
7		26.04		100	100	4,6
5	Технология	02.05	Белая А.А.	100	100	5,0
7		19.04		100	100	5,0
9		18.04		100	100	5,0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	20.04	Фалелюхина Н.В.	100	100	5,0
5	Физическая культура	19.05	Белая А.А.	100	100	5,0
7		21.05		100	100	4,8

9	21.05	100	100	5,0
---	-------	-----	-----	-----

### Среднее общее образование ФГОС

Класс	Учебный предмет	Сроки	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	УО
10	Русский язык	05.05	Никоненкова О.В.	100	100	4,0
10	Родной русский язык	02.05		100	100	4,0
10	Литература	19.04	Никоненкова О.В.	100	100	4,0
10	Математика	17.05	Лишик Л.И.	100	100	4,0
10	Информатика	16.05	Лишик Л.И.	100	100	4,0
10	Иностранный язык	21.04	Корнеева Е.А.	100	100	4,0
10	История	24.04	Григорьева Е.В.	100	100	4,0
10	Обществознание	15.05		100	100	5,0
10	География	20.04	Казакова Л.В.	100	100	5,0
10	Физика	11.05	Фалелюхина Н.В.	100	100	4,0
10	Химия	03.05	Казакова Л.В.	100	100	4,5
10	Биология	10.05	Казакова Л.В.	100	100	4,5
10	Физическая культура	28.04	Белая А.А.	100	100	4,5
10	Основы безопасности жизнедеятельности	27.04	Фалелюхина Н.В.	100	100	5,0
10	Индивидуальный проект	21.04		100	100	5,0

Высокий уровень качества результатов к/р (без «3»): во 2 кл – все предметы; в 5 кл – история, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физкультура; в 7 кл – родная литература, история, обществознание, музыка, ИЗО, технология, физкультура; в 9 кл – информатика, история, обществознание, география, химия, биология, технология, ОБЖ, физкультура; в 10 кл – все предметы.

Низкие результаты качества знаний (наличие «2»): нет

Резкие расхождения между оценками за четверть и к/р не прослеживается.

Причины западения знаний в разных классах:

- недостаточная, слабая, несистематическая подготовка домашнего задания;
- недостаточное повторение и обобщение пройденного материала;
- усваивает материал только на базовом уровне (слабое мышление, память)

На основании итогов успеваемости и промежуточной аттестации все обучающиеся – 100% переведены в следующие классы. Однако в будущем году необходимо усилить работу в 5,7,10 классах по РЯ, АЯ, математике.

Согласно плану ВШК в период с 05 октября по 27 октября 2023 года был проведен **промежуточный контроль за I четверть**, с целью изучения уровня формирования учебных умений и навыков:

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	УО
Метапредметная комплексная работа	3	25.10	Браило Н.О.	Базовый уровень		
Техника чтения	3	24.10		100	100	5,0
Русский язык	3	26.10		100	100	4,0
	6	20.10	Никоненкова О.В.	100	33,3	3,3
	8	26.10		100	60	3,6
	11	27.10		100	50	3,5
Математика	3	23.10	Браило Н.О.	100	100	5,0
	6	25.10	Лишик Л.И.	100	0	3,0
	11	24.10		100	50	3,5
Алгебра	8	25.10		100	40	3,6
Биология	6	25.10	Казакова Л.В.	100	0	3,0
Химия	8	25.10		100	80	4,6
Обществознание	6	26.10	Белая А.А.	100	100	4,3
	8	24.10		100	80	4,0
	11	23.10	Григорьева Е.В.	100	100	4,5
Физика	11	05.10	Фалелюхина Н.В.	100	100	4,0
Технология	6	24.10	Белая А.А.	100	100	4,6
	8	17.10		100	100	4,6
Физкультура	3	25.10		100	100	4,0

Высокий уровень качества результатов к/р (без «3»): в 3 кл – математика, русский язык, техника чтения, физкультура, 6 кл – обществознание, технология, 8 кл – технология, 11 кл – обществознание, физика.

Низкие результаты качества знаний (наличие «2»): нет

Не прослеживается резкого несоответствие оценок за контрольные работы в сравнении с четвертными оценками.

Основные причины низких показателей (указанные учителями): слабые способности, слабые знания теоретического материала; недостаточная, слабая подготовка или отсутствие подготовки домашнего задания; несвоевременное выполнение домашнего задания; недостаточное повторение изученных тем; недостаточно времени для отработки материала; слабо сформированы навыки работы с текстом.

Согласно плану ВШК в период с 28 ноября по 28 декабря 2023 г. был проведен **промежуточный контроль за II четверть** с целью изучения уровня формирования учебных умений и навыков:

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	УО
Техника чтения	3	27.12	Браило Н.О.	100	100	5,0
Окружающий мир	3	22.12		100	100	4,0
Русский язык	3	20.12		100	100	4,0
	6	15.12	Никоненкова О.В.	100	100	4,0
	8	28.12		80	20	3,0
Математика	3	18.12	Браило Н.О.	100	100	4,0
	6	12.12	Лишик Л.И.	100	50	3,5

Алгебра	8	27.12		100	40	3,6
География	6	28.12	Казакова Л.В.	100	100	4,0
Биология	11	27.12		100	100	5,0
Химия	8	22.12		100	75	3,75
История	11	18.12	Григорьева Е.В.	100	100	5,0
Обществознание	11	18.12		100	100	5,0
	6	28.12	Белая А.А.	100	50	3,5
	8	26.12		100	80	4,0
Физика	8	25.12	Фалелюхина Н.В.	100	40	3,2
	11	22.12		100	100	4,0
Английский язык	3	26.12	Корнеева Е.А.	100	100	4,0
	8	19.12		100	40	3,4
	11	26.12		100	100	4,0
Физическая культура	6	25.12	Белая А.А.	100	100	5,0
	11	27.12		100	100	4,5

Высокий уровень качества результатов к/р (без «3»): в 3 кл – русский язык, математика, АЯ, окружающий мир, литературное чтение (техника чтения); 6 кл – РЯ, география, физическая культура; 8 кл – нет; 11 кл – биология, история, обществознание, физика, АЯ, физическая культура.

Низкие результаты качества знаний (наличие «2»): русский язык в 8 классе.

Не прослеживается резкое несоответствие оценок за контрольные работы в сравнении с четвертными оценками.

Основные причины низких показателей (указанные учителями): не запоминают правила чтения, правил грамматики; пропуски занятий обучающимися; слабая подготовка домашнего задания или не систематическое выполнение; слабо развито логическое мышление, вычислительные навыки; недостаточное повторение изученных тем; слабые знания теоретического материала; недостаточно отработан материал; слабая физическая подготовка.

#### В течение года осуществлялся внешний мониторинг:

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Итоги
Итоговое собеседование (Русский язык устно)	9	08.02	Никоненкова О.В.	100% - зачет Бабилов Н. – 10 б из 20 б. Допущены: грамматические ошибки – 2 (задания 1-4), речевые ошибки – 2, используются однотипные синтаксические конструкции.
Технологический мониторинг по математике	9	28.02	Лишик Л.И.	Бабилов Н. – 9 б «3», 100% 0% 3,0 Ошибки: умения выполнять вычисления и решение текстовых задач практического применения, работа со статистической информацией, нахождение вероятности событий, нахождение линейных неравенств и их систем, действия с геометрическими фигурами.
Технологический мониторинг по	9	02.03	Никоненкова О.В.	Бабилов Н. – 15 б «3» 100% 0% 3,0

русскому языку				Ошибки: неумение выполнять синтаксический анализ предложений, соблюдать орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы, анализировать средства выразительности, расставлять знаки препинания.
----------------	--	--	--	--

### ОГЭ в форме ТТ 9 класс

Предмет	Дата	Учитель	Минимальный порог	Итоги	Успеваемость, качество, УО
Русский язык	20.02	Никоненкова О.В.	Средний балл – 15 (15)	Бабилов Н. – 15 б	100; 0; 3,0
Математика	17.02	Лишик Л.И.	Средний балл – 8 (8)	Бабилов Н. – 9б	100; 0; 3,0
География	14.02	Казакова Л.В.	Средний балл – 17 (12)	Бабилов Н. – 17б	100; 0; 3,0
Информатика	22.02	Лишик Л.И.	Средний балл – 7 (5)	Бабилов Н. – 7б	100; 0; 3,0

Успеваемость 100%, качество знаний – 0%, УО – 3,0. Согласно полученным результатам по итогам тренировочного тестирования качество знаний не соответствует оценкам за четверти по предметам, но значительного расхождения не наблюдается, что можно считать нормой, в связи с тем, что не полностью изучены темы, входящие в круг заданий КИМ.

### ВПР в 5,7 классах

Кл	Предмет	Дата	Учитель	Средний балл за ВПР	УО за II четверть
5	Математика	25.04	Лишик Л.И.	8 б – «3»	3,3
	История	04.04	Григорьева Е.В.	6 б – «3»	3,3
	Русский язык	19.04	Браило Н.О.	25,7 б – «3»	3,0
	Биология	11.04	Казакова Л.В.	24 б – «5»	3,7
7	Математика	26.04	Лишик Л.И.	10,6 б – «3»	3,4
	Русский язык	20.04	Никоненкова О.В.	27,4 б – «3»	3,4
	География	06.04	Казакова Л.В.	23 б – «4»	4,4
	Физика	3.04	Фалелюхина Н.В.	8 б – «4»	3,6
	Английский язык	18.04	Корнеева Е.А.	19,4 б – «3»	3,4

С ВПР не справились все (100%). Показали знания в соответствии с четвертными оценками по предметам, за исключением биологии в 5 классе, где прослеживается качество по ВПР выше, чем за четверть.

### Защита тем индивидуальных итоговых проектов

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Итоги
Петров В. – «Взаимосвязь папиллярных узоров характером человека» Порымова И. –	10	21.04	Казакова Л.В.	100% - «5», 1 чел – 17,25 б из 18 б. Уровень сформированности навыков проектной деятельности – повышенный (100%)

«Влияние интернет-зависимости на психологическое состояние и успеваемость подростков»			Фалелюхина Н.В.	100% - «5», 1 чел – 17,5 б из 18 б. Уровень сформированности навыков проектной деятельности – повышенный (100%)
---	--	--	-----------------	--

### Внешний мониторинг во 2 четверти 2023-2024 учебного года

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	УО
Диагностическая работа по ФГ (читательская)	8	09.11	Никоненкова О.В.	60	60	3,6
Диагностическая работа по ФГ (математическая)	8	30.11	Лишик Л.И.	100	80	4,0
Диагностическая работа по ФГ (естественнонаучная)	8	22.12	Фалелюхина Н.В.	80	0	2,8
Итоговое сочинение	11	06.12	Никоненкова О.В.	100	Петров В. – зачет, Порымова И. - зачет	
Технологический мониторинг (математика профильный уровень)	11	19.12	Лишик Л.И.	100	0	3,0

### 5. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

МКОУ «Боровская СОШ» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также укомплектовано обслуживающим и техническим персоналом.

Комплектование работников осуществляется в соответствии со структурой и штатным расписанием ОО. Работники принимаются на работу по трудовому договору. Для осуществления отдельных образовательных услуг, могут привлекаться лица на основе гражданско-правовых договоров. На лиц, работающих в ОО, распространяется законодательство о труде Российской Федерации.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Работники МКОУ «Боровская СОШ» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с Уставом МКОУ «Боровская СОШ» и действующим законодательством Российской Федерации.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Качественный и количественный состав  
педагогических работников образовательной организации**

<b>Характеристика</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
<b>Всего педагогов</b>		<b>8</b>	<b>100%</b>
Учитель русского языка и литературы	Никоненкова О.В.	1	12,5
Учитель иностранного языка	Корнеева Е. В.	1	12,5
Учителя математики, информатики	Лишик Л.И.	1	12,5
Учитель истории, обществознания, ОБЖ	Григорьева Е.В.	1	12,5
Учитель физики, педагог дополнительного образования	Фалелюхина Н.В.	1	12,5
Учитель химии, биологии, географии	Казакова Л.В.	1	12,5
Учитель музыки, изобразительного искусства	Никоненкова О.В.	1	12,5
Учитель технологии, физической культуры	Белая А.А.	1	12,5
Учитель начальных классов	Браило Н.О.	1	12,5
<b>Образование</b>		<b>7</b>	<b>100%</b>
Высшее педагогическое	Лишик Л.И., Фалелюхина Н.В. Григорьева Е.В.	3	37,5
Среднее профессиональное (педагогическое)	Казакова Л.В., Никоненкова О.В. Браило Н.О. Белая А.А. Корнеева Е.В.	5	62,5
<b>Квалификационные категории имеют:</b>		<b>4</b>	<b>50 %</b>
Высшая	Лишик Л.И., Казакова Л.В.	2	25
Первая	Никоненкова О.В., Браило Н.О.	2	25
Соответствие занимаемой должности	Корнеева Е.А.	1	12,5
Не имеют аттестации, в связи с отсутствием необходимого стажа	Фалелюхина Н.В., Белая А.А. Григорьева Е.В.	3	37,5
<b>Почетные звания имеют:</b>		<b>4</b>	<b>50%</b>
Значок «Отличник народного просвещения»	-	-	0
Знак «Почетный работник общего образования»	-	-	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Лишик Л.И. Казакова Л.В. Браило Н.О.	3	37,5
Знак «Заслуженный учитель Иркутской области»	Казакова Л.В.	1	12,5

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	-	-	0
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Казакова Л.В. Браило Н.О. Никоненкова О.В.	3	37,5
Почетная грамота Профсоюза Иркутской области	-	-	-
<b>Стаж педагогической работы:</b>			
1-5 лет	Фалелюхина Н.В. Белая А.А. Григорьева Е.В.	3	37,5
5-10 лет	-	-	0
10-20 лет	Корнеева Е.А.	1	12,5
20-30 лет	Браило Н.О. Казакова Л.В.,	2	25
Более 30	Лишик Л.И., Никоненкова О.В.	2	25
<b>Прошли курсы повышения квалификации (за 3 года)</b>		<b>8</b>	<b>100%</b>
Предмет преподавания		8	100
Реализация ФГОС, ФОП		8	100
ИКТ		8	100
Оказание ПМП		8	100

Кадровое обеспечение на уровне основного общего образования по укомплектованности составляет 100%, 62,5 % - опытные квалифицированные педагоги со стажем работы от 10 и более 30 лет, 37,5% - «молодые специалисты», прошедшие переподготовку и курсы повышения квалификации, активно реализуется программа наставничества.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют – 50 % педагогов.

Отраслевые награды имеют 37,5 % педагогических работников.

Курсы повышения квалификации прошли за 3 года – 100% педагогов.

#### **Аттестация кадров**

Аттестация педагогических кадров – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

#### **Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

Квалификационная категория, разряд	2021 г.	2022 г.	2023
Кол-во педагогов	8	8	8
Высшая	2	2	2
Первая	3	2	2
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Не имеют аттестации	2	3	3

### **6. Анализ методической работы**

**Методическая тема школы в 2023 году:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС»

**I этап - «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.

- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя.

- Совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

- Определять соответствие уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

- Совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися.

- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

Для реализации поставленных задач были проведены следующие **мероприятия:**

ШМК работают над темами:

№	ШМК	Руководитель ШМК	Тема
1	Начальных классов	Браило Н.О.	Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования
2	Естественных и гуманитарных наук	Лишик Л.И.	Взаимодействие учителей естественно-математических и гуманитарных наук, направленное на обеспечение личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках работы по обновленным ФГОС

Учителя работают над индивидуальными темами **самообразования:**

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Браило Наталья Остаповна	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий
2	Никоненкова Оксана Васильевна	Проектная деятельность обучающихся на уроках изобразительного искусства.
3	Корнеева Екатерина Алексеевна	Применение игровых технологий на уроках английского языка
4	Белая Анна Андреевна	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры
5	Григорьева Екатерина Васильевна	Индивидуальная работа с обучающимися на уроках истории, обществознания
6	Лишик Людмила	Развитие творческой индивидуальности личности через

	Ивановна	применение активных форм обучения на уроках математики
7	Фалелюхина Наталья Викторовна	Использование информационных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС
8	Казакова Лариса Владимировна	Использование активных форм обучения с целью повышения учебной мотивации

С 30.01 по 02.03.2023 г. прошла декада МО естественно-математических и гуманитарных наук и МО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках и внеклассных мероприятиях». В течение декады запланированные мероприятия проведены в полном объеме: оформлен стенд (кроссворды, ребусы, занимательные задачи), конкурс компьютерного рисунка «День Российской науки».

Учитель	Мероприятие	Класс	Дата
Браило Н.О.	Открытый урок математики «Повторение письменных приёмов сложения и вычитания»	2	09.02
	Открытое мероприятие «Квест-игра «Всё гениальное просто!»	2-10	02.03
Никоненкова О.В.	Открытый урок русского языка «Обобщение по теме «Наречие»	7	10.02
	Открытое мероприятие «Квест-игра «Всё гениальное просто!»	2-10	02.03
Белая А.А.	Открытый урок английского языка «Семья»	2	07.02
	Открытое мероприятие «Здравствуй, весна! Привет, каникулы!»	2-10	24.03
Лишик Л.И.	Открытый урок «Обобщение по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии в практических задачах»	9	16.02
	Открытое мероприятие «Ой, деньжата-денежки!»	5-10	06.02
Казакова Л.В.	Открытый урок биологии «Мейоз»	10	22.02
	Открытое мероприятие «Квест-игра «Всё гениальное просто!»	2-10	02.03
Фалелюхина Н.В.	Открытый урок «Магнитное поле и его графическое представление»	9	02.02
	Открытое мероприятие «Квест-игра «Всё гениальное просто!»	2-10	02.03
Григорьева Е.В.	Открытый урок «Политическое устройство страны»	7	06.02
	Открытое мероприятие «Своя игра «История города Братска»	5-10	28.02

Открытые уроки и мероприятия проведены на высоком и хорошем методическом уровне. На уроках формировались функциональная грамотность, умения применять полученные знания на практике, в жизни. Формировались познавательные, коммуникативные компетенции, УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя умело планируют урок, применяют различные приемы и методы, подводят обучающихся к формулировке темы урока, постановке целей и задач урока, оценке и самооценке деятельности на уроке. Применяют ИКТ: мультимедийные презентации, подводят итоги каждого этапа урока. Мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Подобран интересный занимательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. На открытых уроках и внеклассном мероприятии по биологии-химии и физике используется оборудование «Точка роста» Работу МО в рамках декады признать проведенной на высоком методическом уровне.

По итогам года в рамках деятельности ШМО:

Начальных классов – проведено 5 заседаний, рассмотрены темы: «Особенности обновленного ФГОС», «Использование методических материалов для повышения качества функциональной грамотности обучающихся», «Работа с родителями, как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы», «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы».

Руководителем МО проведены 4 вида диагностических исследований. Прослеживается активная работа педагогов внутри МО, а также по повышению квалификации. Педагогами активно вовлекаются обучающиеся в различные виды деятельности: олимпиады, конкурсы, мероприятия, внеурочную деятельность.

Средний показатель по МО: успеваемость – 100%, качество – 77,25%, УО – 4,3, прослеживается понижение качества внутри МО на 7,15% по сравнению с предыдущим годом.

Согласно самооценке – методическое объединение работает на удовлетворительном уровне, на достаточном уровне прослеживается организация методической работы учителей внутри МО.

Естественных и гуманитарных наук – проведено 3 заседания, на которых утвержден план работы, рабочие программы, руководителем МО подведены итоги участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, планирование проведения тематической декады. В феврале прошла декада МО «Формирование функциональной грамотности на уроках и внеклассных мероприятиях». Члены МО повысили квалификацию, привлекали обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Средний показатель по МО естественных наук: успеваемость – 100%, качество – 82, УО – 4,08. По сравнению с прошлым годом качество по МО осталось на прежнем уровне.

Деятельность МО признана удовлетворительной, на достаточном уровне прослеживается организация методической работы учителей внутри МО.

31.08.2023 г. - составлен план методической работы, план аттестации педагогов на КК, согласованы сроки предметных декад, утверждены планы ШМО, утверждены рабочие программы.

27.12.2023 г. с целью анализа качества работы состоялась проверка учебных кабинетов, как инструмента образования и воспитания обучающихся, сохранения здоровья детей.

Критерии оценивались по пятибалльной системе по 20 критериям.

#### **Рекомендации:**

1. Григорьевой Е.В. – необходимо обновить план работы на год; анализ работы за прошедший год; перспективный план; необходимо обновить информацию на стенде.
2. Корнеевой Е.А. (внешний совместитель) – необходимо обновить расписание работы кабинета.
3. Фалелюхиной Н.В. обновить информацию об учебниках; сделать анализ работы за прошедший год.
4. Всем педагогам следить за санитарным состоянием кабинета (покраска окон)
5. Признать качественную работу кабинетов, набравших в сумме более 95 баллов.
6. При организации работы кабинета в 2023-2024 учебном году учесть указанные замечания, доработать по каждому критерию до 5 баллов.

#### **Участие в экспертной и инновационной деятельности:**

В течение года Казакова Л.В. приняла участие в качестве эксперта, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Казакова Л.В. являлась куратором ШНОР МКОУ «Кежемская СОШ».

**Педагоги школы продолжают распространять наработанный опыт в региональных мероприятиях:**

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия
1	Региональный конкурс программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (муниципальный этап)	МКУ «Центр развития образования Братского района» август-сентябрь 2022г.	Никоненкова Оксана Васильевна	Диплом победителя
2	Семинар «Образовательный интенсив для педагогов по предметам естественно-научного цикла (физика)» 18 ч	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области 12-14.10.2022г.	Фалелюхина Наталья Викторовна	Слушатель Сертификат участника
3	Региональный конкурс программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (региональный этап)	МКУ «Центр развития образования Братского района» август-сентябрь 2022г.	Никоненкова Оксана Васильевна	Протокол конкурса – 5 место, рекомендация участия в федеральном конкурсе
4	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	ФГБОУ ДО ФЦДО ноябрь 2022 г	Фалелюхина Наталья Викторовна	Благодарность (организация и проведение Олимпиады)
5	Региональная акция «Безопасные каникулы»	ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» март 2023 г	Браило Наталья Остаповна	Сертификат
6	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Номинация «Физико-химическая»	ГАУ ДПО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» г. Иркутск Приказ № 497-од от 10.10.2023 г.	Фалелюхина Наталья Викторовна	Диплом 2 место
7	Организация мероприятий в рамках региональной акции «Мы – в поход!»,	ГАУ ДПО Иркутской области «Центр развития	Никоненкова Оксана Васильевна	Сертификат

	посвященной Всемирному туризма	дню	дополнительного образования детей» г. Иркутск Приказ № 509-од от 16.10.2023 г.		
--	--------------------------------------	-----	--	--	--

**Педагоги школы приняли участие в очных мероприятиях среди учителей района:**

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия
1	РМО учителей естественно-математического цикла «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»	МКУ «ЦРО Братского района» 29.03.2023 г.	Казакова Лариса Владимировна Фалелюхина Наталья Викторовна Браило Наталья Остаповна	Выступление «Квест-игра как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»
2	РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов, учителей-дефектологов	МКУ «ЦРО Братского района» 18.04.2023 г.	Белая Анна Андреевна	Слушатель
3	Муниципальный семинар-практикум «Обновленные ФГОС. Методический калейдоскоп»	МКУ «ЦРО Братского района» МКОУ «Кежемская СОШ» 28.04.2023 г.	Лишик Людмила Ивановна	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» Дистанционное управление манипулятор. Механический захват. Вакуумный захват ВПР как средство диагностики функциональной грамотности младших школьников
			Фалелюхина Наталья Викторовна	
			Браило Наталья Остаповна	
4	РМО педагогов-психологов, социальных педагогов «Организация деятельности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда в образовательной организации»	МКУ «Центр развития образования Братского района» 20.09.2023 г.	Григорьева Екатерина Васильевна	Слушатель

5	Совещание в формате видеоконференцсвязи на тему: «Основные вопросы внедрения Цифровой образовательной платформы Иркутской области» Работа в системе ГИС ЦОП ИО «Дневник-ОО»	Управление образованием АМО «Братский район» 31.10.2023 г	Браило Н.О.	Слушатель
6	Совещание по профилактике скулшутинга в общеобразовательных организациях Иркутской области. В рамках профилактической акции «Нет ненависти и вражде»	Управление образованием АМО «Братский район» 09.11.2023 г	Никоненкова О.В.	Слушатель
7	V муниципальный образовательный форум «Новая философия воспитания»	Управление образованием АМО «Братский район» 20.11.2023 г	Никоненкова О.В.	Слушатель
8	Совещание руководителей ОО Братского района	Управление образованием АМО «Братский район» 30.11.2023 г	Казакова Л.В.	Слушатель
9	ВКС. РМО учителей русского языка и литературы.	МКУ «ЦРО Братского района» 11.12.2023 г	Никоненкова О.В.	Слушатель
10	ВКС. РМО учителей ЕМЦ	МКУ «ЦРО Братского района» 13.12.2023 г.	Казакова Л.В. Фалелюхина Н.В. Лишик Л.И.	Слушатели
11	ВКС. Совещание руководителей ОО Братского района	Управление образованием АМО «Братский район» 12.12.2023	Казакова Л.В.	Слушатель
12	ВКС. РМО учителей истории и обществознания	МКУ «ЦРО Братского района» 18.12.2023 г.	Григорьева Е.В.	Слушатель
13	ВКС. РМО педагогов-психологов, социальных педагогов	МКУ «ЦРО Братского района» 20.12.2023 г.	Григорьева Е.В.	Слушатель

14	ВКС. РМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	МКУ «ЦРО Братского района» 22.12.2023 г.	Белая А.А. Фалелюхина Н.В.	Слушатели
15	ВКС. РМО учителей иностранного языка	МКУ «ЦРО Братского района» 25.12.2023 г.	Корнеева Е.А.	Выступающий

**Приняли участие в конкурсах различного уровня:**

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Документ
1	Казакова Лариса Владимировна	02-31.03. 2023	Олимпиада по педагогике «Вперед, учитель!»	ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет» Министерство образования Иркутской области	Сертификат
2	Фалелюхина Наталья Викторовна	февраль 2023 г	Муниципальный конкурс баннеров в рамках года Педагога и Наставника	МКУ «ЦРО Братского района»	Сертификат
3		май 2023 г	Межмуниципальная дистанционная викторина «Учитель русских учителей и писатель» для молодых специалистов	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска	Сертификат участника
4		Приказ от 25.12. 2023г.	Заочный этап муниципального фестиваля-конкурса педагогических идей «Моя образовательная программа как инновационный продукт»	МКУ «Центр развития образования Братского района»	Допущена к участию в очном этапе 19.01.2024г.

**Разместили авторские публикации на сайтах в сети Интернет:**

№	ФИО	Вид, название публикации	Адрес сайта
1	Казакова Л.В. Браило Н.О. Фалелюхина Н.В. Никоненкова О.В.	Муниципальный банк лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся с темой «Квест-игра «Все гениальное – просто!» как средство формирования функциональной грамотности	МКУ «ЦРО Братского района»

		обучающихся»	
1	Браило Наталья Остаповна	Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) по учебному предмету «Математика» 3 класс (Школа России) 28.11.2023	Межрегиональный сетевой банк материалов положительного профессионального опыта АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров Рег № 2023-11-28-03-16
		Урок математики в 3 классе «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз» 06.12.2023 г	PRODLINKA № 589033-552905
		Урок математики во 2 классе «Закрепление письменных приемов сложения и вычитания в пределах 100» 04.12.2023 г	Infourok.ru ЗИ71645591
		Доклад «Частично-поисковый метод, как средство реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе» 04.12.2023 г	Infourok.ru ЧЯ31023357
		Урок в математики в 4 классе «Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, делителя» 04.12.2023 г	Infourok.ru ИП91180024
		Доклад «ВПР как средство диагностики функциональной грамотности младших школьников» 04.12.2023 г	Infourok.ru ЧР76397889
2	Лишик Людмила Ивановна	Мастер-класс «Применение проектов на уроках математики»	Infourok.ru
		Открытый урок алгебры в 10 классе «Исследование функций с помощью производной»	Infourok.ru
		Рабочая программа по математике по обновленным ФГОС 6-9 классы 09.08.2023	Infourok.ru ЭД32310200
		Опорный конспект по теме «Сечение многогранников» 30.10.2023	Infourok.ru ПВ89590217
		Презентация по теме «Симметрия вокруг нас» 19.11.2023	Infourok.ru ЗЮ47450854
		Рабочая программа факультативного курса «За страницами математики» (7 класс) 28.11.2023	Межрегиональный сетевой банк материалов положительного профессионального опыта АНОО ДПО Академия образования

			взрослых «Альтернатива» г. Киров Рег № 2023-11-28-03-17
		Опорный конспект по геометрии для обучающихся 10-11 классов «Построение сечений многогранников методом следов» 28.11.2023	Межрегиональный сетевой банк материалов положительного профессионального опыта АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров Рег № 2023-11-28-03-18
		Интерактивный тест по математике 5 класс по теме «Действия с натуральными числами» 29.11.2023	Infourok.ru МГ93239821
		Индивидуальный проект «Статистические характеристики в жизни человека» 17.12.2023	Infourok.ru ЯО68321493
3	Фалелюхина Наталья Викторовна	Презентация по физике на тему «Горение. Удельная теплота сгорания топлива» 17.11.2023	Infourok.ru ЩЯ28388709
		Открытый урок по физике в 9 классе «Магнитное поле и его графическое представление» 24.11.2023	Infourok.ru ТЙ70636977
		Презентация по физике на тему «Магнитное поле и его графическое представление» 24.11.2023	Infourok.ru ЛЭ08429679

### Приняли участие в заочных онлайн-конкурсах:

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия
1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России Агенство стратегических инициатив 21.11.2023 г	Браило Н.О.	Сертификат
2	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Организационный комитет Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!» Декабрь 2023г.	Казакова Л.В. Браило Н.О. Фалелюхина Н.В.	Сертификат

3	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Декабрь 2023 г	Казакова Л.В. Браило Н.О.	Сертификат
---	--	--	------------------------------	------------

С целью повышения качества образования педагоги школы проходят **курсы повышения квалификации**, так в 2023 году повышений квалификации прошли следующие педагоги:  
**Дистанционное обучение**

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Объем, документ
1	Казакова Лариса Владимировна	02.05-10.05.2023	Руководители и работники приемных эвакуационных пунктов	МКУ «Центр ГОЧС» г. Братск	Справка № 375
2	Фалелюхина Наталья Викторовна	05.06-20.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	36 часов Удостоверение 080000237786 Per № 604
3	Никоненкова Оксана Васильевна	23.10-30.10.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Суицидальное поведение у	МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	36 часов, Удостоверение 382414894924 Per № 3576
4	Белая Анна Андреевна	23.10-30.10.2023			36 часов, Удостоверение 382414894907 Per № 3559
5	Григорьева Екатерина Васильевна	23.10-30.10.2023			36 часов Удостоверение 382414894913 Per № 3565

			подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательных организаций»		
6	Казакова Лариса Владимировна	30.10- 08.11 2023 г	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	АНОО ДПО «Университет управления и экономики» г. Новосибирск	72 часов, Удостоверение Рег.№ 9153/у
7	Никоненкова Оксана Васильевна	21.11- 25.11 2023 г	«Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации»	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 36 часов
8		21.11- 25.11 2023 г	«Родительское просвещение»	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом участника курса 36 часов
9	Браило Наталья Остаповна	21.11- 25.11 2023 г	«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом участника курса 72 часа
10		21.11- 25.11 2023 г	«Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС»	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 54 часа
11		21.11- 25.11 2023 г	«Родительское просвещение»	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом участника курса 36 часов
12		21.11- 25.11 2023 г	«Инновационные методы преподавания учебного предмета «Технология» по ФГОС НОО на базе технологии Фанкластик	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 16 часов
13		21.11-	«Федеральная образовательная	АНО ДО	Диплом участника

		25.11 2023 г	программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	«ЛингваНова» г. Екатеринбург	курса 16 часов
--	--	-----------------	---	---------------------------------	----------------

### Профессиональная переподготовка

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Объем, документ
1	Григорьева Екатерина Васильевна	09.12. 2022- 16.02. 2023	«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»	АНО ДПО «ГК Профи-Сибирь» г. Кемерово	560 часов, Диплом ПП Per № 42ПД2207- 001
2	Браило Наталья Остаповна	01.08- 31.10.2023	«Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	500 часов, Диплом о ПП 4327 00002800 Per.№ 2269
3	Белая Анна Андреевна	27.09.2023 - 10.01.2024	«Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации»	Единый Урок ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г. Саратов	1254 часа, Диплом о ПП № 0163117 Per № 417-258574

В школе создана база данных о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации, переподготовки кадров. На конец учебного года - 100 % педагогов имеют действующие курсы по ИКТ, 100% - по ФГОС, 100% - по «Оказанию первой помощи».

### Прошли обучение на сертифицированных семинарах:

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Документ
1	Казакова Лариса Владимировна	02.02 2023	«О вводе в эксплуатацию региональной государственной информационной системы «Аттестация педагогических работников Иркутской области»	ГАУ Иркутской области ЦОПМКиМКО	Сертификат

2		03.11.2023	«Проектирование учебного занятия на основе федеральной рабочей программы по предмету «Биология»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 8 часов	
3	Фалелюхина Наталья Викторовна	10.02.2023	«Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения»	ООО «ЯКласс» г. Москва	Свидетельство	
4		16.02.2023	Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023»	ООО «ЯКласс» г. Москва	Свидетельство	
5		06.04.2023	«Особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неуспешности, на учебных занятиях естественно-математического цикла» 3 ч	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Сертификат	
6		14.09.2023	«Особенности использования цифровых образовательных ресурсов на учебных занятиях по физике»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Сертификат	
7		19.10.2023	Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» 8 ч	ООО «ЯКласс» г. Москва	Свидетельство	
8		27.11.2023	«Профессионально-общественная экспертиза программ центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 1 час	
9		Браило Наталья Остаповна	25.01.2023	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Региональный центр обработки информации и	

				мониторинга ГАУ Иркутской области ЦОПМКиМКО	
10		28.02. 2023	Организация и проведение ВПР в ОО Иркутской области в 2023 году	Сектор оценки качества подготовки обучающихся ГАУ Иркутской области ЦОПМКиМКО	
11		15.03. 2023	«Особенности формирования учебного плана в условиях введения ФООП» 4 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат
12		05.04. 2023	«Разговоры о важном: традиционные подходы и интерактивные форматы» 2,77 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат
13		25.05. 2023	«Что должны знать родители об обновленных ФГОС СОО» 3 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат
14		16.11. 2023	«Платформы «ФГИС Моя школа» и «ИКОП Сферум» в работе учителя»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 2,67 часа
15		21.11- 25.11. 2023	Образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	АНО ДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург	Сертификат участника форума «Педагоги России»
16		13.12 2023	«Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов» Консультация для участников проекта	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 2,67 часа
17	Белая Анна Андреевна	08.02- 10.02.	Региональный социальный проект «Я	Уполномочен- ный по правам	Сертификат

18	Григорьева Екатерина Васильевна	2023	с тобой» <b>Семинар</b> «Восстановительные практики урегулирования конфликтов в школе и организация службы примирения»	ребенка в Иркутской области, Межрегиональ ный общественный Центр «Судебно- правовая реформа» г. Иркутск	Сертификат
19	Лишик Людмила Ивановна	12.05. 2023	«Современное учебное занятие по информатике в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат 1,11 ч
20		19.10. 2023	«Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Сертификат 2,12 ч
21	Никоненкова Оксана Васильевна	09.11. 2023	Педагогическая секция «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	Образователь ная организация Education Skills	Свидетельство 66740
22		12.11. 2023	«Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете»	Образователь ная организация Education Skills	Свидетельство 66910
23	Белая Анна Андреевна	10.11. 2023	«Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете»	Образователь ная организация Education Skills	Свидетельство 66775
24		10.11. 2023	Педагогическая секция «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	Образователь ная организация Education Skills	Свидетельство 66774

25		10.11 2023	«Компетентность в области профилактики буллинга в образовательной организации»	Образовательная организация Education Skills	Свидетельство 66776
----	--	---------------	--	--	---------------------

**Повысили квалификацию участием в вебинарах:**

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия Объем, документ
1	«Методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО 2021»	17.01.2023 г ООО «Просвещение-Союз»	Лишик Л.И.	Слушатель Сертификат
2	«Особенности психосексуального развития современных подростков»	11.10.2023г. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Григорьева Е.В. Белая А.А.	Слушатели Сертификат
3	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Синтаксис. Пунктуация» 2 ч.	23.10.2023 г. ООО «ИОЦ Мнемозина»	Никоненкова О.В.	Слушатель Сертификат
4	«Особенности подготовки старшекласников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе в 2023-2024 учебном году» 2 ч	09.11.2023 г. ООО «ИОЦ Мнемозина» г. Москва		Слушатель Сертификат участника вебинара
5	«Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда» Консультация для участников проекта 4 часа	29.11.2023 г. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Казакова Л.В.	Слушатель Сертификат
6	«Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по магистральному направлению «Воспитание» Консультация для	08.12.2023 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск		Слушатель Сертификат

	участников проекта 2,33 часа			
--	---------------------------------	--	--	--

Таким образом основными направлениями деятельности методической работы являлись следующие:

- Аналитическая деятельность:
  - мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
  - изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
  - сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
  - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Информационная деятельность:
  - изучение педагогических технологий;
  - ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
- Организационно-методическая деятельность:
  - методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
  - планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
  - подготовка и проведение методических семинаров;
  - совершенствование работы по переходу на ФГОС СОО;
- Консультативная деятельность:
  - организация консультаций для педагогов;
  - популяризация инновационной деятельности;
  - оказание помощи в разработке методических пособий;
  - консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

#### Задачи на 2024 год

- Определить методическую темы школы, составить план ее реализации на четыре года работы.
- Рассмотреть вопросы оказания методической помощи педагогам по повышению качества подготовки к ГИА учителями – предметниками.
- Совершенствовать эффективность работы учителей внутри ШМО.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
- Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.
- Продолжить работу по привлечению учителей к участию в конкурсах различного уровня, в том числе в очной форме.
- Совершенствовать ООП ООО и ООП СОО по ФГОС второго поколения.
- Разработать ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС согласно ФООП.
- Продолжить работу с мотивированными детьми, привлечь к участию в очных внешкольных мероприятиях;
- Продолжить разработку и внедрение диагностик мониторинга результативности образовательного процесса.

#### 7. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
---	----------	------------------------	----------------------

1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно - образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	50%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление библиотечного печатного фонда не менее 60% (за 5 лет)	85%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	<a href="https://borovskaya.irkutskchool.ru/">https://borovskaya.irkutskchool.ru/</a>
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8.	Информационно - образовательная среда ОУ	Информационно - образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к Интернету, информационно - методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Имеются в наличии и используются в образовательной деятельности ЭОР, доступ к Интернету, выделенная линия, скорость до 49 Мбит/с
9.	Внедрение образовательный дистанционных образовательных технологий в процесс	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных	Электронный дневник

		представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	70%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

**Выводы:** Обеспеченность учебниками - 100 %. В основном это за счет средств субвенции, также часть учебников была получена из средств областной субсидии. Обучающиеся обеспечены учебниками полностью. Однако обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние три года было недостаточным, обновлялись только учебники. Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической литературой, художественной литературой.

#### **Анализ деятельности центра «Точка роста»**

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» имеет нормативно – правовую базу создания и функционирования центра образования: положение, индикаторы и показатели, приказы и др. Работают физико-технологическая и химико – биологическая лаборатории.

Руководитель центра - директор школы Казакова Л.В., учителями центра являются: Казакова Л.В. – учитель биологии и химии. Фалелюхина Н.В. - педагог дополнительного образования, учитель физики.

Создана страница «Точка роста» на сайте организации, имеются все разделы, согласно методическим рекомендациям.

Разработаны рабочие программы: по биологии, химии, физике, факультативным курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования: «Робототехника», «Физика в исследованиях», «Физика в задачах и экспериментах».

Имеется лицензия на дополнительное образование.

Использование оборудования центра:

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - используется в реализации программы дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 12-17 лет.
2. Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - используется в реализации программы дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 15-17 лет.
3. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – используется в реализации программы дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 15-17 лет.
4. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - не используется в связи с отсутствием ПО, инструкций по использованию. Находится в стадии изучения.
5. МФУ - используется для печати дидактических материалов, творческих работ обучающихся;
6. Ноутбуки и мыши – используются.
7. Цифровой микроскоп – используется.
8. Цифровые лаборатории по физике, биологии, химии – используются.

Учителя центра систематически повышают квалификацию, как через федеральные программы, так и через региональные программы обучения, вебинары, семинары. Полученное оборудование применяется на уроках, во внеурочной деятельности, допобразовании. Обучающиеся участвуют в конкурсах различного уровня, выполняют итоговые индивидуальные проекты.

#### **Анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса**

Техническое обеспечение школы: на конец 2023 г. в школе 14 компьютеров, из них 3 ноутбука и 2 мультимедиа проектора, 8 МФУ. Загрузка компьютерной техники составляет 50 часов в неделю.

В школе организована внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры класса информатики, 7 компьютеров имеют проводной доступ к сети Интернет, МФУ подключены через WiFi.

Создан и функционирует электронный почтовый ящик - [gavrilina-ta@yandex.ru](mailto:gavrilina-ta@yandex.ru)

Согласно учебному плану предмет информатика и ИКТ изучается с шестого класса. Все педагоги школы владеют навыками работы с ПК. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации с использованием ИКТ. Учителя дают открытые уроки с использованием Интернет-технологий по биологии, математике, физике, русскому языку, предметам начальной школы, 4 педагога имеют личные сайты. В школе ведётся целенаправленная работа по ведению сайта школы (<https://borovskaya.irkutschool.ru/>), с октября осуществляется переход на сайт госвеб. В учебной деятельности 100 % педагогов используют информационные технологии, педагоги используют ИКТ на уроке в системе. Организация работы кабинета информатики, позволяет учителям-предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, установленные в данном кабинете, цифровые образовательные программы, ресурсы Интернет. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах, осуществляют поиск информации в сети Интернет, оформление проектов, подготовка к экзаменам, участие в конкурсах и олимпиадах онлайн, ВКС для обучения и воспитания и др. Во внеурочной деятельности информационные технологии используются при работе с фонограммами, проведении вечеров, внеурочных мероприятий; в организации управления школой, при проведении ПС, семинаров, совещаний, родительских собраний, в делопроизводстве.

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: недостаточное количество мультимедийных устройств для каждого кабинета, недостаточный уровень участия педагогов школы в дистанционных образовательных проектах, конкурсах.

## Анализ материально-технического оснащения

### Техническое обеспечение

- Общее количество компьютеров в школе – 14 шт.
- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 2
- Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии - 0
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 12
- Количество ноутбуков – 3
- Количество проекторов – 2
- Количество цветных принтеров – 0
- Количество интерактивных досок – 0
- Количество сканеров – 0
- МФУ-8

### Доступ в Интернет

Вид подключения – оптоволоконная линия «Ростелеком», скорость до 48 Мбит/с.

Наличие Интернет в компьютерном классе, количество подключенных компьютеров – имеется, 7 шт. Произведена разводка Интернета по учебным кабинетам, что позволяет шире использовать Интернет – ресурсы в учебной практике. Установлен крипто-шлюз, который позволяет отфильтровывать информацию.

- Наличие Интернет у администрации школы, количество подключенных компьютеров – имеется, 1 шт.

### Наличие программного обеспечения

- Дневник.ru;
- Обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам

## 8. Работа с мотивированными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является развитие творческой среды для выявления и развития успешных и одаренных учащихся, развитие системы олимпиад и конкурсов школьников, поэтому одной из задач школы являлось - развитие познавательной активности учащихся, положительной мотивации к обучению, повышение качества участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ деятельности педагогов школы за 2023 год показал наличие системы работы педагогов с мотивированными детьми.

### Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях в дистанционной форме:

№	Дата	Предмет	ФИО учителя	Тип мероприятия	Кол -во чел.	Кл.	Результат
1	Февраль 2023	Русский язык	Браило Н.О.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учирю	1	2	Сальникова В. диплом победителя
2	Февраль 2023	Окружающий мир и экология	Браило Н.О.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учирю	1	2	Сальникова В. диплом победителя
3	Март 2023	Финансовая грамотность и предпринимательство	Браило Н.О.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учирю	1	2	Сальникова В. диплом победителя
4	Февраль		Никоненкова О.В.	Конкурс рисунков	8	5-9	Благодарность

	2023			«Своих не бросаем» МКУ культуры «Зябинский культурно-досуговый центр Братского района»			Бабилов А. Рупотов Н. Рупотова Н. Белый М. Рупотов Д. Суриков Г. Ухандеева В. Бабилов Н.
5	25.02. 2023	Физическая культура	Белая А.А.	Соревнования по волейболу в рамках проведения Спартакиады между ОО Братского района (на базе МКОУ «Зябинская СОШ»)	4	7-10	Грамота Белый М. Рупотов Д. Бабилов Н. Петров В.
6	17.03. 2023	Робототехника	Фалелюхина Н.В. (сертификат куратора)	III Международный конкурс детского Lego-конструирования «Планета Lego» Работа «Гоночный болид» г. Красноярск ИП Подзоров Н.Е. «Вершина Мастеров»	1	5	Рупотов Н. – диплом 2 место
7	09.03. 2023	Финансовая грамотность	Браило Н.О.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» Банк России Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг г. Нижний Новгород	8	7-10	Сертификат
8	10.03. 2023	Финансовая грамотность	Браило Н.О.	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила,	8	7-10	Сертификат

				которые помогут» Банк России Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг г. Нижний Новгород			
9	Апрель 2023			Региональная экологическая акция «Зеленая весна 2023» в рамках X Всероссийского экологического субботника			Сертификат
10	Март-май 2023	Межпредметная олимпиада, Функциональная грамотность	Браило Н.О.	Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - муниципальный этап	12	2-10	
11	Апрель 2023	Робототехника, Астрономия	Фалелюхина Н.В.	Региональная дистанционная викторина ко Дню космонавтики	8	7,9 10	Сертификаты
12	12.04. 2023	Робототехника, Астрономия	Фалелюхина Н.В.	Викторина «Через тернии к звездам»	6	5,9 10	Сертификаты
13	15.05.2023	Математика	Лишик Л.И.	Всероссийская олимпиада по математике	2	7	Диплом 2 степени Зайцева А. Диплом 3 степени Суриков Г.
14	15.05. 2023	Физкультура	Белая А.А.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	4	5,7 9, 10	Серебряный знак: Петров В. 10 кл Бабилов Н. 9 кл Рупотов Д. 7

							кл Бронзовый знак: Рупотов Н. 5 кл
15	19.05. 2023	Информатика	Лишик Л.И.	Муниципаль- ный конкурс компьютерной графики «Патриотичес кий рисунок» в номинации «Векторная графика»	6	7,9 10	Диплом 1 степени Петров В. 10 кл, Диплом 2 степени Бабилов Н. 9 кл, Диплом 3 степени Рупотов Д. 7 кл Сертификаты Белый М., Зайцева А., Суриков Г.
16	19.05. 2023	Информатика	Лишик Л.И.	Муниципаль- ный конкурс компьютерной графики «Патриотичес кий рисунок» в номинации «Коллаж»	1	10	Сертификат Порымова И. 10 кл
17	Октяб рь 2023		Браило Н.О.	Безопасные дороги на Учи.ру	4	3,6	3 кл Сальникова В. диплом победителя, 6 кл - Бабилов А., похвальная грамота, Рупотов Н. сертификат участника
18	Октяб рь 2023		Никоненкова О.В.	Безопасные дороги на Учи.ру	5	8	Белый М., Суриков Г. диплом победителя, Сертификат участника: Зайцева А., Рупотов Д., Ухандеева В.
19	Октяб рь 2023		Фалелюхина Н.В.	Всероссийский детско- юношеский конкурс презентаций «Лучший	2	6	Бабилов А., Рупотова Н. диплом победителя

				слайд» на образовательном портале «Продленка» ООО «Центр развития педагогики»			
20	Октябрь 2023	ИЗО	Никоненкова О.В.	Конкурс детских рисунков «Люблю тебя, мой край родной!», Дума муниципального образования «Братский район»	3	3,6	Сертификат: Сальникова В., Бабилов А., Рупотова Н.
21	20.11-27.11 2023		Никоненкова О.В., Белая А.А.	Муниципальный конкурс-выставка «Парад снеговиков»	7	3-11	Участники
22	Ноябрь 2023	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	9	6-11	Сертификат участника Бабилов А. Рупотова Н. Белый М. Зайцева А. Рупотов Д. Суриков Г. Ухандеева В. Петров В. Порымова И.
23	Ноябрь 2023	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	ФинЗОЖ Фест-2023»	9	6-11	Сертификат участника Бабилов А. Рупотова Н. Белый М. Зайцева А. Рупотов Д. Суриков Г. Ухандеева В. Петров В. Порымова И.
24	Ноябрь 2023	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	9	6-11	Сертификат Бабилов А. Рупотова Н. Белый М. Зайцева А. Рупотов Д.

							Суриков Г. Ухандеева В. Петров В. Порымова И.
25	Ноябрь 2023		Никоненкова О.В.	Муниципальный конкурс детских рисунков на тему безопасности дорожного движения «ПДД глазами детей»	2	6	Диплом 2 место Бабилов А. Сертификат участника Рупотова Н.
26	Декабрь 2023		Браило Н.О.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	1	3	Диплом победителя Сальникова В.
27	Декабрь 2023		Никоненкова О.В.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	7	6,8	Похвальная грамота Рупотова Н. Сертификат участника Бабилов А. Белый М. Зайцева А. Рупотов Д. Суриков Г. Ухандеева В.
28	11.12- 15.12. 2023		Никоненкова О.В.	Всероссийская акция «Новый год всем»	9	3- 11	Участники
29	Ноябрь- декабрь 2023	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (7 уроков)	9	6- 11	Сертификаты
30	25.12. 2023		Никоненкова О.В.	Ёлка Мэра Братского района	2	3,8	Сальникова В. Ухандеева В.

У детей с высоким уровнем учебной мотивации появилась дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Согласно плану ВШК, приказу № 111 от 06.09.2023 г. Управления образования АМО «Братский район» «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 19.09.2023 по 27.10.2023 г был проведен **школьный этап** олимпиады на базе МКОУ «Боровская СОШ» по материалам,

присланным Управлением образования АМО «Братский район» и на платформе «Сириус. Курсы», с целью выявления одаренных детей, по следующим предметам:

№	ФИО педагога	Предмет	Кл	чел	ФИО победителей	ФИО призеров
1	Лишик Л.И.	математика	6-11	10	Бабиков Артём	-
		информатика	6-11	10	-	-
2	Казакова Л.В.	биология	6-11	9	Рупотов Данил Петров Владимир	Белый Макар
		химия	8, 11	7	-	-
		география	6-11	7	-	-
3	Никоненкова О.В.	русский язык	6-11	8	-	-
		литература	6-11	9	-	-
4	Фалелюхина Н.В.	ОБЖ	6-11	10	Суриков Глеб	-
	Григорьева Е.В., Белая А.А., Казакова Л.В.	история	6-11	8	-	-
	Белая А.А.	обществознание	6-11	8	-	-
5	Корнеева Е.А. Белая А.А.	английский язык	6-11	9	-	-
6	Фалелюхина Н.В.	астрономия	6-11	9	-	-
7		физика	8, 11	7	-	-
8	Белая А.А.	физкультура	6-10	9	Рупотов Никита Рупотов Данил Суриков Глеб Зайцева Алина	Ухандеева Валерия
		технология	6-11	10	-	-

Победители/призеры олимпиад (выполнивших 50% и больше заданий) награждены грамотами. Победителям 8-11 классов рекомендовано принять участие в муниципальном туре.

30.09.2023 г. обучающиеся школы под руководством учителя физкультуры Белой А.А. приняли участие в первом туре Всесоюзного комплекса ГТО (3 обучающихся): Рупотова Н., Рупотов Н., Ухандеева В.

Согласно плану ВШК, приказу № 151 от 02.11.2023 г. Управления образования АМО «Братский район» «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» призеры и победители школьного этапа ВсОШ приняли участие в **муниципальном** туре с результатами, представленными на основании приказов Управления образования АМО

«Братский район» № 200 от 18.12.2023г., № 212 от 25.12.2023г, № от 12.2023г «Об утверждении результатов муниципального этапа ВсОШ по биологии, по ОБЖ, по физической культуре в 2023-2024 учебном году»:

№	Дата	Предмет	Кл	чел	ФИО победителей	ФИО призеров	ФИО участников	Учитель
1	20-21.11.2023	ОБЖ	8	1	-	-	Суриков Г.	Фалелюхина Н.В.
2	29.11.2023	Биология	8,11	2	-	-	Рупотов Д., Петров В.	Казакова Л.В.
3	27-28.11.2023	Физическая культура	8	3	-	-	Зайцева А., Рупотов Д., Суриков Г.	Белая А.А.

С целью привития любви к предметам школьного цикла, обучению самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить с 10 по 21.04.2023 г. была проведена **школьная олимпиада по предметам в начальных классах**, к которой были привлечены обучающиеся 2 класса, учителя Браило Н.О., Никоненкова О.В., Белая А.А. Олимпиады были проведены по следующим предметам:

№	Предмет	Класс	Кол-во чел.	ФИО победителей	ФИО призеров
1	русский язык	2	1	Сальникова В.	
2	литературное чтение	2	1	Сальникова В.	
3	английский яз	2	1	Сальникова В.	
4	математика	2	1		
5	окружающий мир	2	1	Сальникова В.	
6	музыка	2	1	Сальникова В.	
7	ИЗО	2	1	Сальникова В.	
8	физкультура	2	1	Сальникова В.	
9	технология	2	1		Сальникова В.

Победители и призеры награждены грамотами.

В 2023 учебном году в соответствии с учебным планом проводились **факультативные курсы**, на которых мотивированные обучающиеся имеют возможность расширять уровень ЗУН по интересующим их предметам, готовиться к ЕГЭ:

9 кл – математика «За страницами учебника математики»

10 кл – математика «Функции помогают уравнениям», обществознание «Практическое обществознание», русский язык «Русское правописание: орфография и Пунктуация»

На основании плана **внеурочной деятельности** школы были организованы занятия внеурочной деятельности: - для обучающихся 3 класса (обновленный ФГОС) – 6 часов:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»
Учение с увлечением!	Курс «Умники и умницы»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Юниор»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Калейдоскоп»

Информационная культура	Курс «Основы финансовой грамотности»
Интеллектуальные марафоны	Курс «Орлята России»

- для обучающихся 6 класса (обновленный ФГОС) – 8 часов

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)	Курс «Занимательная информатика»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Практическая биология»
	Курс «Финансовая грамотность»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	Курс «Россия – мои горизонты»
	Курс «Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр «Калейдоскоп»
	Школьный спортивный клуб «Юниор»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Курс «Основы программирования»

- для обучающихся 8 кл – 8 часов:

Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	8 кл – Курс «По страницам учебника математики»
	8 кл – «Черчение»
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Юниор»
Общекультурное	Школьный театр «Калейдоскоп»
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»
	Курс «Россия – мои горизонты»
	Курс «Основы медицинских знаний»

- для обучающихся 11 кл – 6 часов:

Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Курс «Микробиология»
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Юниор»
Общекультурное	Школьный театр «Калейдоскоп»
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»
	Курс «Россия – мои горизонты»

Внеурочная деятельность позволила выявить виды мотивированности и развивать их у отдельных обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учтены пожелания учащихся, родителей, возможности педагогического коллектива школы. Проводимые проверки показали, что занятия проводятся согласно утвержденным программам и расписанию, что внеурочные занятия в школе ориентированы на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые дают возможность создать условия для поддержки и развития

способностей и склонностей учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения, а также: здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения.

Данные технологии обеспечивают создание в образовательном процессе индивидуальной траектории развития ребенка и реализуются через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Руководителям внеурочной деятельности удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Но по-прежнему, остается **проблема**: удаленность населенного пункта, отсутствие школьного транспорта, недостаточная материальная обеспеченность не дает возможность принимать участие во многих конкурсах, олимпиадах очной формы, что ограничивает возможность сравнения обучающимся своих способностей со способностями других.

**Выводы:** в школе ведется работа с одаренными детьми, используются активные формы организации работы; проявляется заинтересованность ребят в участии и результатах в дистанционных конкурсах.

#### **Планируемые задачи на 2024 год:**

- Продолжить работу с мотивированными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- Создать условия для повышения мотивации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- Осуществлять коррекцию затруднений педагогов в реализации данного направления;
- Продолжить работу по расширению возможности участия одаренных детей в очных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

### **9. Анализ реализации плана воспитательной работы**

В 2023 году воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули:

- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Социальное партнерство»

**Модуль «Урочная деятельность»**

**27 января** прошел Единый урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица (Освенцима) согласно календарю памятных дат. Провела единый урок учитель истории Григорьева Е.В. Классный час сопровождался презентацией, на которой ребята смогли увидеть весь ужас испытанный взрослыми и детьми в лагерях Освенцим, Бухенвальд и др.

**30 января-20 февраля** прошла декада естественных и гуманитарных наук и начальных классов. Декада была проведена с целью развития познавательного интереса к предметам. Все мероприятия декады были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность. План декады был полностью реализован.

**2 марта** прошел Единый классный час по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны 01 марта. Цель: формирование у обучающихся понятия «гражданская оборона»; формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях; формирование и развитие у обучаемых высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям, пожарам и чрезвычайным ситуациям, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и к безопасности окружающих; воспитание у обучаемых уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, пожаров, аварий и катастроф и убежденности в необходимости принимать в них посильное участие. Провела единый классный час учитель ОБЖ - Фалелюхина Н.В.

**с 13 марта-02 апреля** в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» прошло мероприятие по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», направленное на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ознакомление обучающихся с основами кибербезопасности, защиты данных на устройствах.

**27 апреля** для учащихся 2-10 классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Всемирному дню пожарной охраны, главными задачами которого являлись: - пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;- практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;- популяризация профессий спасателя и пожарного;- выработка у обучающихся практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС. В ходе урока ребята посмотрели презентацию по теме и ответили на вопросы учителя ОБЖ Фалелюхиной Н.В. о правилах поведения при возникновении ЧС. В заключение урока было отмечено, что полностью избежать возникновения пожаров в быту невозможно, но уменьшить вероятность возгораний за счет снижения отрицательного влияния человеческого фактора необходимо.

**28 ноября** прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности. В нашем учреждении прошли тематические уроки на эту тему, были показаны видеоролики по Интернет безопасности, в которых подробно рассказывались все правила поведения в сети. Для самых маленьких обучающихся информация была представлена в виде мультфильмов. Затем обучающиеся 3-11 классов прошли тестирование по информационной грамотности, многие показали хорошие результаты и получили сертификаты. Так же обучающимся 1-11 классов было предложено в домашних условиях поучаствовать в квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»

## **Модуль «Основные школьные дела»**

**19 января** прошел Крещенский вечерок. В течение мероприятия ребят приобщали к русским православным традициям празднования Рождества.

**22 февраля** прошла Игровая программа «Есть такая профессия - Родину защищать»  
Цель: Способствовать формированию позитивной оценке армии, армейской службе.

**7 марта** Праздничная линейка «Международный женский день». Цели: создание праздничного настроения. Задачи: привлечь внимание обучающихся к празднованию Международного женского дня, воспитание у школьников чувства любви и уважения к старшему поколению: женщинам - педагогам, девушкам, девочкам. Мероприятие было проведено в форме игры. Девушки и учителя отвечали на вопросы, им помогали юноши. (Вопросы были разнообразные, веселые и интересные.) В конце мероприятия юноши поздравили своих одноклассниц.

**7 марта** состоялся Праздничный концерт «Международный женский день» для жителей поселка. Ребята поздравили всех женщин с этим замечательным праздником. Читали наизусть стихотворения, пели песни, показывали сценки.

**24 марта** прошло внеклассное мероприятие «Здравствуй, весна! Привет, каникулы!»  
Цель мероприятия: закрепление знаний учащихся о весенних изменениях в природе ; познакомить учащихся с народными праздниками, традициями и обрядами;

**3 апреля** в рамках акции "Мы помним!" прошли классные часы, посвящённые "Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистам и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в Российской Федерации".

**27 апреля** ребята с 5-10 классы, педагоги и работники школы приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы». Его основная цель – привлечение школьников, молодежи, а также российских и иностранных граждан к углубленному изучению периода Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**С 2-5 мая** наши ребята приняли активное участие в акции "Окно Победы!", в которой ребята с классными руководителями украсили окна кабинетов к 9 мая;

**5 мая** в нашей школе прошла Праздничная линейка, посвященная самому величественному и одновременно самому трогательному празднику нашей страны – Дню Победы. Торжественно и празднично звучали стихи и песни, подготовленные обучающимися разных классов сценки. Песни были исполнены всеми учащимися школы. Присутствующие гости подпевали ребятам. Организована выставка литературы в школьной библиотеке, выставка книжек-раскладушки «Города-герои».

**5 мая** совместно с ребятами п. Зяба, ученики нашей школы с 2-10 класс приняли активное участие в праздничном концерте «Слава героям» для жителей поселка Боровской. Цель данного мероприятия: развитие и воспитание выступили с номерами художественной самодеятельности патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны. Мероприятие сопровождалось музыкой, песнями, сценками, стихами. Мероприятие прошло на высоком уровне.

**15 мая** ребята, учителя и работники школы, единым дружным коллективом приняли активное участие в экологической акции «Зеленая весна». Провели генеральную уборку на территории школы и поселковой детской площадки под девизом "Чистота - залог здоровья!"

**19 мая** состоялась торжественная линейка «Последний звонок» для ученика 9 класса. Прозвучали слова искренней благодарности к учителям и родителям, поздравления и напутственные пожелания, вручен серебряный значок ГТО.

**24 мая** в школе прошел День здоровья под названием «Пиратская вечеринка», посвященная профилактике здорового образа жизни. Цель: Привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга.

**14 сентября** прошёл конкурс - выставка поделок из овощей и природного материала «Осенняя фантазия». Данное мероприятие проведено с целью приобщения к природе, накопления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей у детей, а также привлечения родителей. В подготовке к конкурсу многие родители приняли участие, они вместе со своими детьми изготовили поделки, фантазировали и делали оригинальные, интересные, необычные, красивые и эксклюзивные поделки. Все ребята получили сладкие призы.

**5 октября** прошел День самоуправления и праздничное поздравление «Ко Дню учителя» Ребята 8 и 11 класса смогли себя реализовать в роли учителей, а младшие и средние классы поработать с новыми учителями. Так же добросовестно отнеслись к подготовке уроков. Помимо этого, дети приняли активное участие в оформлении и праздничном мероприятии, на котором поздравили всех учителей.

**6 октября** приняли участие в региональной акции «Мы в поход!», посвященной международному дню туризма. Ребята повторили стороны горизонта. В условиях леса дети находили природные ориентиры, учились находить материал для костра, повторили способы его разведения, учились ставить палатку.

**16 октября** прошло мероприятие на тему "Папа может всё!", посвященный Дню отца. "День отца"- выражение любви и благодарности, которые дети посвящают своим папам. На мероприятие был приглашен папа. Учащиеся узнали об истории создания праздника, когда и откуда пошла традиция празднования Дня отца, как и в каких странах его отмечают.

**24 октября** учащиеся с 3-11класс участвовали в акции «Река добрых дел», приуроченной ко Дню белых журавлей. Цель акции – вспомнить обо всех погибших в войнах, а также донести до подрастающего поколения мысль о том, что мы должны уважать друг друга, уважать национальные культуры и религиозные взгляды, что для противодействия терроризму мы должны быть едины. На акцию были приглашены учащиеся 3-11классов школы. Ребята узнали, что праздник родился из песни Расула Гамзатова «Журавли» (музыка Яна Френкеля), от которой, можно сказать, зародился сам праздник.

**4 декабря** провели акцию «Мы вместе» Ребята 6,8 класса оказали помощь пожилым людям - расчистили тропинки, принесли дров.

**29 декабря** прошел новогодний праздник «В Новый год с улыбкой». Ребята 3-11 классов под руководством классных руководителей приняли активное участие в подготовке и проведение новогоднего мероприятия. Ученики 8 класса (Суриков Г, Ухандеева В) под руководством Суриковой В.А была показана новогодняя сценка «Леший и Кикимора» сценки. В ходе мероприятия ребята участвовали в новогодних эстафетах и играх. Конкурсная программа сопровождалась чаепитием. За участие в различных конкурсах ребята получали сладкие призы.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

**С 27 февраля 2022 г. по 3 марта 2023г.** в нашей школе прошли мероприятия в рамках профилактической недели «Независимое детство» с целью снижения рисков возможного употребления психоактивных веществ. В мероприятиях данной направленности приняли участие обучающиеся 2-10 классов. В рамках профилактической недели «Независимое детство», прошло спортивное мероприятие с участием обучающихся с 2-10кл «Веселые старты» под девизом «Мы за ЗОЖ!». Цель мероприятия заключалась в формирование навыков здорового образа жизни. Анкетирование учащихся Участие родителей (5-10кл) в родительском собрании (в формате онлайн): «Кто виноват? Что делать? (разговор о важном: новые вредные привычки) Классные часы «В моей жизни много разного: и трудного, и классного»Цель: знакомство обучающихся способам преодоления негативных убеждений и формирование позитивного мировосприятия.

**С 16 -20 января** наши ребята приняли участие в областной неделе по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга.

С 3-10 апреля 2023 года в нашей школе прошла «Неделя здоровья», посвященная безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди детей, в рамках профилактической недели «Жизнь! Здоровье! Красота!»

24 января у ребят 2 и 5 класса прошла викторина «Счастливый случай ПДД»-. В игровой форме ребята закрепили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Игра сопровождалась презентацией.

**17 февраля** прошло практическое занятие «Угадай знак»(7-10кл). Цель: учить детей ориентироваться в дорожных знаках. .

**С 19-20 февраля** прошло Первенство школы по силовому многоборью Первенство проводилось с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризации силового многоборья в школе.

**16 марта** состоялась игра «Соблюдай ПДД». Цель мероприятия: формировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**23 марта** проведено мероприятие по правилам дорожного движения «Дорожные Ловушки» в рамках региональной акции «Безопасные каникулы» в преддверии весенних каникул, с целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**3-10 апреля** приняли участие в Единой областной неделе профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье Красота!», приуроченной к Всемирному дню здоровья (7 апреля). Согласно плану недели «Жизнь! Здоровье! Красота!» были проведены классные часы и спортивное мероприятие, на котором говорили о здоровье человека, необходимости вести здоровый образ жизни, и о последствиях вредных привычек, которые оказывают непоправимый вред на здоровье человека. Проведенная работа в рамках тематической недели дала положительные результаты выздоровления и формирование поведенческих навыков здорового образа жизни обучающихся.

**27 апреля** ребята с 2-10 класс приняли участие в веселой эстафете «Один за всех и все за одного». Цель:- пропаганда здорового образа жизни; всестороннее развитие физических качеств;- воспитание чувства дружбы и товарищества. Соревнование проводилось по типу «Веселых стартов», включая теоретические вопросы по предмету «Физическая культура». По итогам соревнования команды, были награждены сладкими призами

**28 апреля** среди ребят с 5-10 класс состоялась дружеская встреча по футболу.

**12 мая** прошла беседа с просмотром мультипликационного фильма «Знать, чтобы уберечь себя» (2-10кл). Цель: формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы.

**С 15 мая–6 июня** наши ребята приняли активное участие в акции "Мои безопасные каникулы». Ученики 2-10 классов посмотрели видеоролики по профилактике безопасности подрастающего поколения в период летних каникул 2023 года. Также ребята ознакомились с правилами поведения во время летних каникул.

**23 мая** в рамках «Единого дня безопасности юных пешеходов» в нашей школе было проведено мероприятие, направленное на снижение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

**25 мая** состоялась встреча учащихся с 2-10 классы с госавтоинспекторами ОГИБДДМУ МВД России «Братское» ст. лейтенантом полиции Чирковым А.И., ст. лейтенантом полиции Плотниковым С.Г. и капитаном полиции Небользиной Д.В. Цель беседы профилактика детского дорожного травматизма. Дарья Викторовна выступила перед ребятами и ознакомила их со статистикой ДТП с участием детей на территории города Братска и Братского района и обозначила основные причины ДТП. В конце беседы ребята получили сладкие призы.

**С 4-7 сентября** в нашей школе проходила Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». Заместитель директора по УВР вместе с Участковым уполномоченного отдела полиции №4 МУ МВД России «Братский» майором полиции Копосовой Н.О. провели беседу «Мои права, мои поступки», где учащиеся 3-11 классов могли в доступной форме познакомиться с Конвенцией по правам ребёнка, а также с уголовной и административной ответственностью несовершеннолетних. Ребята прослушали полезную информацию, посмотрели мультимедийную презентацию и видеоролики. В течение недели классные руководители провели классный час «Это ваши права. А обязанности?».

**8 сентября** прошел День Здоровья в форме соревнования «ГТОшка». Цель: - пропаганда здорового образа жизни Программа соревнований была очень насыщенной. Мероприятие получилось захватывающим и забавным, оставило массу положительных эмоций и впечатлений!

**С 11-16 сентября** приняли участие в Неделе профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». Цель: снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. Проведённые в ходе недели мероприятия воспитывали у учащихся волевые качества, были направлены на умение противостоять трудным жизненным обстоятельствам. Неделя была полезна учащимся своей информативностью. В ходе недели проведено много мероприятий познавательного характера, носящих воспитательную направленность.

**20 сентября** прошла беседа «Твой безопасный путь» Цель: формировать представления школьников о безопасности дорожного движения. Учащиеся повторили правила движения пешеходов по улице и дороге; учились находить наиболее безопасный путь от школы до дома; а также говорили об уважительном отношении ко всем участникам дорожного движения. В конце мероприятия ребятам были выданы памятки

**30 сентября** учащиеся с 3- 11 классы приняли активное участие во «Всероссийском дне ходьбы» - крупнейшее спортивно-массовое мероприятие. Основная цель мероприятия - популяризация ходьбы как наиболее ответственного и доступного вида физической активности, а также пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

**С 2-7 октября** прошла областная профилактическая Неделя «Будущее в моих руках». В ходе недели предполагалось выяснить исходный уровень информированности

подростков об опасности употребления алкогольных напитков, создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков, расширить представление о возможности замещения употребления алкогольных напитков активной трудовой деятельностью, спортом, творчеством, подвижными играми.

**2 октября** проведено СПТ в 8,11 кл. Всего принимало участие 7 человек. Цель тестирования: раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательной организации. В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

Анализируя результаты проведенного тестирования, мы получили данные, которые позволили выявить детей «группы риска» с высоким уровнем.

**12 октября** прошла беседа для ребят 3 и 6 класса «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»

**27 октября** прошло профилактическое спортивное мероприятие, посвященное «Единому дню безопасности юных пешеходов». Учащиеся в ходе мероприятия обобщили знания о правилах дорожного движения, активизировали знания детей в области правил дорожного движения, развивали внимание, сообразительность, воспитывали навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**С 3 ноября - 3 декабря** приняли участие в межведомственном профилактическом мероприятии «Алкоголь под контроль».

**С 8 ноября -15 ноября** приняли участие в Неделе профилактики экстремизма в подростковой среде «Единства многообразия», приуроченная к Всемирному дню толерантности

**С 16-23 ноября** приняли участие в Неделе профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» Цель: Создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий участниками образовательного процесса.

**13 ноября** прошел Круглый стол «Новое об улицах дорогах и дорожных знаках» (3,6 класс) Цель: Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**16 ноября** Беседа «Мой выбор - здоровый образ жизни» проведена Губановой М.В., фельдшер ФАП п. Боровской

**20 ноября** прошла беседа «Культура дорожного движения» Цель – формировать представления обучающихся о безопасности дорожного движения. Задачи: - повторить правила движения пешеходов по дороге и улице. - воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге - формировать умения применять полученные знания в нестандартной ситуации. Беседа сопровождалась презентацией.

**С 21 ноября–18 декабря** приняли участие в мониторинге с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 11 классов образовательных организаций Иркутской области. Каждый ученик отвечал на вопросы опросника «Предварительная оценка состояния психологического здоровья»

**С 27 ноября–02 декабря** приняли участие в Неделе профилактики ВИЧ-инфекция «Здоровая семья» (3-11класс) Основные цели и задачи недели: Цель: формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни.

- 2 декабря в ходе беседы были рассмотрены вопросы здорового образа жизни и взаимоотношений в семье. В своей беседе зам по УВР Никоненкова О.В. попыталась как можно доступнее рассказать о проблеме ВИЧ/СПИДа в Иркутской области, стране и в мире. В ходе мероприятия был организован просмотр информационных видеороликов, проведено обсуждение правил индивидуальной защиты, которые помогут каждому не стать объектом ВИЧ. В результате проведения мероприятия учащиеся смогли понять, что проблема распространения ВИЧ/СПИД является актуальной для каждого и единственный путь избежать заражения это ответственное отношение к своему здоровью и здоровью своих близких.

-Педагоги нашей школы прошли Всероссийский онлайн -опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся

-Ребята 11 класса прошли Всероссийский онлайн-опрос молодежи (15+), направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции Все участники получили сертификаты.

-Беседа с родителями 11 класса «НЕЗРИМЫЕ УГРОЗЫ - МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ» Цель беседы: информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ключевых рисках, связанных с распространением ВИЧ-инфекции и распространении эпидемии СПИДа.

- Во всех классах прошел единый классный час «Счастье мое – семья!».

**4 декабря** в нашей школе прошла акция «Красная лента», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Ребята 11 класса приколоты красные ленты на грудь на уровне сердца как солидарность в борьбе со СПИДом. В целом Неделя показала, что проведенные мероприятия помогли учащимся выявить существующий объем знаний по заданной проблематике, сформировать представление о том, что такое ВИЧ, СПИД и какие существуют способы профилактики заболевания.

**8 декабря** учитель обществознанию Белая А.А провела беседу «Равенство прав людей от рождения» Цели: познакомить детей с основными положениями Конвенции о правах ребёнка; соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Беседа сопровождалась презентацией, в конце ребята просмотрели видеоролик о правах детей.

**С 11-16 декабря** приняли участие в Неделе правовых знаний «Равноправие». Цель недели: формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны. В течение недели учащиеся получали закрепляли представление о правах и обязанностях человека, формировалось уважительное отношение к правам и свободам человека. В ходе бесед ребята приобретали теоретические знания.

**14 декабря** проведена беседа фельдшером ФАП п. Боровской Губановой М.В., «Нежелательная беременность» для девушек 8-11 класса.

**С 18 декабря–9 января** ученики приняли участие в профилактических мероприятиях «Безопасные каникулы» прошла беседа с просмотром видеоролика, в ходе которого особое внимание уделялось соблюдению правилам перехода проезжей части и движению, а также были проведены беседы по популяризации использования световозвращающих элементов, и акция «Носи световозвращатель».

**В течение года** – фельдшер «Кежемской участковой больницы» - проводила углубленный медосмотр (октябрь), забор анализов, профилактические прививки.

#### **Физкультурные группы и уровни развития в 2023 году**

группы	Кол –во учащихся	%	По ступеням обучающихся		
			I	II	III
Основная	10	100	1	7	2
Подготовительная	0	0	0	0	0

Специальная	0	0	0	0	1
Освобожденные	0	0	0	0	0

### Физические развития

	Количество учащихся
Выше среднего	1
Среднее	8
Ниже среднего	1

Систематически проводились заседания Совета профилактики правонарушений. На конец года обучалось и воспитывалось 11 учеников. Дети из разных социальных слоёв, из них 5 детей из малообеспеченных семей, на конец года 2 многодетные семьи, семей, находящихся в социально-опасном положении - нет, неполных- 4 семей (5 детей), с детьми, находящими под опекой - 0

На различных видах учета – семей нет.

С учащимися с 3-11 класс проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, с нарушителями дисциплины проводилась беседы.

В течение года правонарушений, совершенных обучающимися школы зафиксировано, не было. На ВШУ обучающихся – нет. Мелкие нарушения дисциплины рассматривались либо классными руководителями (по обращениям родителей), либо с приглашением администрации. В целях профилактики и предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности, травматизма, терроризма, буллинга, скулшутинга проводились тематические классные часы, беседы, недели, акции для всех обучающихся.

С целью профилактики вредных привычек (табакокурения, алкогольной, наркотической зависимости) осуществлялась работа **школьного Наркопоста**. Мероприятия проводились согласно примерного плана работы на год, который корректировался, в зависимости от поступающих данных. Мероприятия по профилактике выполнены, случаев при которых обучающихся было бы необходимо поставить на учет – не выявлено. По итогам работы в течении года – нет обучающихся стоящих на учете Наркопоста.

Для предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса продолжил работу совет Примирения школы. В течение года **совет Примирения** осуществлял работу по профилактике конфликтных ситуаций, суицидального поведения, индивидуальному сопровождению психологии обучающихся.

Процесс воспитания обучающихся, а также взаимодействия с родителями и педагогами-предметниками осуществляется через работу классных руководителей. По итогам отчетов, наблюдений, итогов года можно отметить высокий уровень работы классных руководителей 3-11 классов, т.к. тематические классные часы и мероприятия, родительские собрания проводятся в полном объеме.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

**С 07 февраля по 21 марта** родители 9, 10 классов приняли участие анкетировании в рамках исполнения распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 03 февраля 2022 года № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы». Цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

**15 декабря** прошел лекторий для родителей (9,10кл) «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»

**13-18 марта** прошли по классам родительские собрания на тему «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы»

**17 мая** состоялась онлайн –беседа с родителями «Что нужно знать о своих детях. Инструктаж на летние каникулы» Цель беседы: привлечь внимание родителей к проблеме безопасности детей. С родителями повторили: Правила безопасности на дорогах и улицах; Правила безопасности поведения ребенка с незнакомыми предметами. Бытовые правила безопасности ребёнка .Правила безопасности на водоёмах. Контроль за свободным временем детей.

**14 июня** родители с 2-10 класс приняли участие в муниципальном родительском собрании в формате ВКС

**С 5-14 сентября** были собраны заявления-согласия на участие в наркотестировании (СПТ)

**18 сентября** прошла беседа «Как уберечь детей от злоупотребления психоактивными веществами»

**28 сентября** прошло общешкольное родительское собрание «Публичный доклад директора школы. Родители познакомились с итогами прошлого учебного года. Им рассказали об особенностях организации обучения в текущем году, а также была проведена беседа о профилактики «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»

**5 октября** проведена беседа с родителями с 6-11кл соц педагогом «Насколько доверительные отношения у нас с детьми»

**С 23 -27октября** в целях повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на дороге прошла акция" Родительский патруль"

**4 декабря** состоялась беседа с родителями 11 класса «НЕЗРИМЫЕ УГРОЗЫ - МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ» Цель беседы: информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ключевых рисках, связанных с распространением ВИЧ-инфекции и распространении эпидемии СПИДа.

**14 декабря** прошел лекторий для родителей «Права и обязанности родителей по воспитанию детей». В правовом лектории рассказывалось об обязанностях родителей по воспитанию детей, равенстве обязанностей родителей.

*В течение года проходили индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении вредных привычек. (Петров В. Бабинов А.)*

**19 декабря** прошел Родительский всеобуч по теме: «Противодействие экстремизму» В конце всеобуча родителям выдали памятки, которые помогут родителям лучше понять своего ребенка и оказать ему психологическую поддержку и предотвратить противоправные экстремистские поступки и поведение

**В течение года** для родителей размещалась информация в социальных сетях, родительских группах(чатах) и на сайте МКОУ «Боровская СОШ».

- в Viber: -памятки об опасности поражения электрическим током на объектах железнодорожного транспорта;- правила поведения на льду весеннее - осенний период; в целях профилактики преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных средств, предлагались просмотр видеороликов для молодежи; плакаты «Правила дорожного движения»

- на сайте школы: напоминание о комендантском часе, памятка «Безопасный интернет», «Осторожно тонкий лед» Памятка об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; Осторожней на дороге!; Соблюдай правила дорожного движения!; О принятии мер по недопущению нахождения несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей.

### **Модуль «Классное руководство»**

В течение года прошли классные родительские собрания:

- **16 марта**- 2 кл «Трудовое воспитание в семье»; в 5, 9,10 кл «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы.»
- **22 марта** -7 кл «Агрессия детей ее причины и предупреждения»
- **18 мая** -2 кл «Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей»»
- **17 апреля** 6-7 кл «Проблемы курения: пути решения»
- **26 мая** - 6-7 кл «Итоги года «Положительные эмоции»»
- **17мая** - 9-10 кл «Психологическая помощь ребенку в подготовке к экзаменам.
- **6 октября** - 3 кл «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня»
- **20 октября** - 6 кл «Особенности подросткового возраста»
- **18 октября** - 8 кл «Что должен знать каждый ребенок. Самоповреждение, что и как»
- **18 октября** - 11 кл «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»
- **21 декабря** в 3 кл «Как повысить самооценку ребенка и почему это важно»
- **28 ноября** - 6 кл «Беседа с родителями по профилактике курения»
- **27 декабря** - 8 кл «Союз семьи и школы»
- **13 декабря** - 11 кл «Профилактика рискованного поведения»

В течение года классными руководителями проводились профилактические беседы с ребятами «группы риска»:

19.01 (Петров В.)Беседа Искусство каждодневного общения"

17.02 (Петров В.) «Права и обязанности несовершеннолетнего»

14.03(Петров В. Бабилов Н.) «Чувство собственного достоинства

18.04 (Ухандеева В. Рупотов Д. (результаты СПТ)) «Предотвращение противоправных поступков»

23.05 с родителями (Ухандеевой В. Рупотовым Д. по результатам СПТ) прошла индивидуальная беседа «Виды летней занятости. Формы летнего отдыха и оздоровления»

17.04 (Петров В. Бабилов) «Умей сказать, Нет!»

11.05 (Петров В. Бабилов Н) «Как справиться с плохим настроением, обидой, раздражением»»

Классные руководители посетили семьи:

5 класс -семья Рупотов Никита. Причина посещения: Невыполнение домашнего задания

7 класс -семья Рупотов. Невыполнение домашнего задания по геометрии, русскому языку,

5класс - семья Рупотова Никиты. Причина посещения: Слабая подготовка домашнего задания по истории, неуспеваемость по истории и семью Рупотовой Натальи. Причина посещения: «Пропуски уроков по болезни»

9,10 класс - семья Бабилова Николая. Причина посещения: Слабая подготовка к ОГЭ» и семья Петрова Владимира. Причина посещения: Слабая подготовка домашнего задания по математике.

6 класс- семья Рупотова Никиты. Причина посещения: Не выполнение домашнего задания, пропуски уроков.

6 класс - семья Рупотовой Натальи. Причина посещения: пропуски уроков по болезни, отсутствие справок.

**В течение года** классные руководители с обучающимися 3-11 класса проходили:

- 10-часовую программу по ПДД;
- классные часы в соответствии с планами воспитательной работы;
- инструктажи по ТБ

В апреле проведено исследование. «Уровня воспитанности», оно проводилось по методике Н.П. Капустиной. 2 класс- уровень воспитанности – высокий, 5-7 класс- 0,9 средний уровень, 9,10кл-средний. По школе- средний уровень. Ребятам свойственна самостоятельность. проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**2 октября** проведено исследование. «Уровня воспитанности», оно проводилось по методике Н.П. Капустиной в 3 классе уровень воспитанности – высокий, 6-8класс- 0,9 средний уровень, 11кл-средний. По школе- средний уровень. Ребятам свойственна самостоятельность. проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**17 октября** прошла профилактическая беседа с ребятами «группы риска», которые были выявлены по результатам СПТ «Самоконтроль и требовательность к себе»

### **Модуль «Самоуправление»**

**17 февраля** приняли активное участие в Областной акции «Аукцион добрых дел», приуроченной ко Всемирному Дню спонтанного проявления доброты. Ребята 5 и 9 класса (с классным руководителем. Лишик Л.И.) совершали добрые дела, которые оставляли след в их душах и памяти, поднимали настроение окружающим.

**20 апреля** по инициативе Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» по всей стране проходил марафон «Наша Победа», приуроченный празднованию 78-й годовщины Великой Победы. Наши ребята приняли участие в изготовлении «Медаль героя».

**5 мая** в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья» в школе организована акция «Благодарим за победу!». Ребята посетили "тружеников тыла" и "детей войны", вручили Георгиевские ленты и медали, сделанные своими руками и оказали посильную помощь!

**17 мая** ребята провели «Веселые эстафеты». Цель: пропаганда здорового образа жизни Дети по ходу мероприятия вошли в игру, болели за свои команды, поддерживали друг друга. Выполняли с удовольствием каждое задания. Мероприятие было интересным и веселым дети получили положительный заряд энергии, пробежали все эстафеты до конца

**17-18 мая** ребята 7 и 10 класса помогли в оформлении фойе для проведения «Последнего звонка»

**30 мая** прошла экологическая акция «Цветами улыбается земля» На школьный приусадебный участок ребята высадили рассаду цветковых растений, которые посеяли и вырастили сами.

**11 сентября** состоялся рейд по проверке учебников. Рейд показал, что у большинства учащихся с 3-11класс учебники не обернуты. Замечания были записаны в дневник. Некоторые ребята замечания исправили. Повторный рейд пройдет в конце II четверти.

**16 октября** прошел Смотр классных уголков. Хорошие классные уголки в 3,6,8,11классе. Замечаний по оформлению нет.

**24 ноября** в школе прошла акция «Завтрак для мамы». Наши ребята (3,8,11 класс) приготовили праздничный завтрак для своих мам и бабушек. Акция стала прекрасной возможностью для наших учеников поделиться своей любовью к самому близкому в жизни человеку в необычном формате. Впервые подготовили своим мамам утренние угощения, приготовленные собственными руками.

### **Модуль «Профориентация»**

В течение года были просмотрены онлайн уроки на сайт по профориентации для детей «ПроеКТОрия» (5-10кл)

**23 октября** прошел круглый стол «Что я знаю о профессиях?» у ребят 11 классов. Цель: дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности.

**27 октября** учащиеся 11 класса и их родители посетили «Братский государственный университет» в целях ознакомления с университетским комплексом и правилами приёма в ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2024/25 учебный год

С сентября 2023 учащиеся 6–11 классов посетили сайт «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Где у ребят будет возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

- Выставка буклетов «Моя будущая профессия»

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (3класс)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета

С 18-22 декабря провели акцию «Новогодние окна». Для этого необходимо обучающиеся с 3-11 класс украсили окна своего класса, с использованием новогодних рисунков, картинок, надписей и украшений.

С 21-28 декабря ребята с 3-11 класс украшали фойе для новогоднего праздника. (Ёлка, потолок, стены)

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

13-21 ноября приняли активное участие во Всероссийской – патриотической акции «Пишу тебе Герой!» Ребята с 3-11 класс подготовили поздравительные открытки к празднику «С Днем Защитника Отечества»

20-27 ноября приняли активное участие в Муниципальном конкурсе- выставке «Парад снеговиков» Цель конкурса: Создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Желание создать поделки своими руками. Все ребята получили сертификат участника.

28-25 ноября приняли активное участие в олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет». Олимпиада «Безопасный интернет», направленная на общее повышение цифровой грамотности школьников, проводится для учеников 3-9 классов, Участие -100%

С 20 ноября – 10 декабря приняли участие в муниципальном конкурсе детского рисунка на тему «ПДД глазами детей». Ребята бкласса Рупотова Н. и Бабилов А. нарисовали рисунки на тему «На страже дорог». Бабилов Артем занял III место, получил грамоту и ценный подарок.

11-15 декабря приняли активное участие во Всероссийской акции «Новый год всем». Под руководством классных руководителей усиленно заработали необычные творческие мастерские, в которых клеили, рисовали, разукрашивали новогодние открытки для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

25 декабря наши ребята (Сальникова В. И Ухандеева В) приехали на Ёлку мэра! Это было красочное и яркое представление. Профессиональные актёры показали спектакль, в котором объединили всех любимых мультяшных героев. Интересные декорации и Новогодняя дискотека, с участием Деда Мороза и Снегурочки, подарили детям много радости и незабываемые эмоции.

В рамках работы школьной библиотеки - ежемесячно проводятся подбор книг писателей, родившихся в данном месяце, оформляются выставки, тематический стенд. Обучающиеся школы, под руководством библиотекаря, принимали активное участие в различных мероприятиях: ко Дню Учителя; День Пожилого человека; Новый год; 23 февраля ;8 марта; День Победы .

18.01 прошел конкурс чтецов (школьный этап) «Живая классика», где все ребята школы приняли активное участие. Победители и призеры награждены грамотами.

Систематически на переменах проводились громкие чтения среди обучающихся 3 и 6 классов. Также ребята принимали участие в книжных викторинах («Мой край родной!», «Литературный калейдоскоп» и др.), самые активные получили грамоты и призы.

Регулярно проводились выставки книг, посвященные животным, сказкам, событиям Великой Отечественной войны, писателям Сибири.

Из анализа работы можно сделать **вывод**: план воспитательной работы на 2023 год выполнен, поставленные задачи решены, а именно: в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; организовывались досуговые мероприятия различных форм, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

#### **Задачи на 2024 год:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива
- усилить работу классных руководителей 6,8 классов по воспитанию и повышению качества обучения в классных коллективах;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности, скулшутинга, буллинга;
- продолжить работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов работы с детьми девиантного поведения, «группы риска», трудными подростками;
- продолжить профилактическую работу по профилактике в социально-опасных, неблагополучных, проблемных семьях, защищать права детей в семьях названных категорий;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

- шире вовлекать родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс.

### **10. Материально-техническое и финансовое обеспечение.**

Работа в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение функционирования систем жизнеобеспечения
- Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества, соответствия их нормам СанПин.
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Сохранение здоровья сотрудников и обучающихся;
- Обновление и расширение материально-технической базы

На решение поставленных задач в 2023 году было потрачено:

– в рамках подготовки к новому учебному году произведены: косметический ремонт в здании школы, частичная замена электропроводки и ламп освещения на общую сумму 50551 рубль;

– произведена оплата прохождения работниками учреждения и несовершеннолетними медицинских осмотров, лабораторных исследований на ОКИ, санитарного минимума, лабораторных испытаний, психосведетельствования – 96949 рублей, коммунальных услуг и расходов на содержание здания школы, ремонт системы отопления – 5603297,28 рублей, оплаты по пожарной и антитеррористической безопасности составили – 21340,82 рубля.

– в течении года выходила из строя АПС, на ее обслуживание и ремонт, потрачено 53348 рублей, в связи с тем, что срок эксплуатации составляет больше 10 лет, по требованию Пожнадзора, разработана ПСД на замену АПС на 96 000 рублей.

– Осуществлялись оплаты по функционированию систем жизнеобеспечения учреждения (электроэнергия, тепло, ГВС, подвоз воды, и др).

За счёт возмещённых средств фонда социального страхования (3 761,57рублей) проведена специальная оценка условий труда.

По региональному проекту «Школьный учебник» получена учебная литература на 10254,75 рубля.

За счет средств субвенции на учебные расходы на общую сумму 26 000 рублей приобретены учебники и канцелярские товары, сетевые фильтры к компьютерам.

Для 10 обучающихся проведено летнее оздоровление на базе школы в лагере дневного пребывания, 4 обучающихся были трудоустроены в школу как подсобные рабочие в течении трех месяцев.

За счёт привлечённых средств (15 000 рублей) приобретен тюль в обеденный зал столовой, посуда для обработки яйца, расходные комплектующие для сантехники.

#### **В 2024 году необходимо:**

- Приобретение швейной машины для уроков технологии
- Замена сгнивших тротуаров на заднем дворе школы, ремонт крыльца пожарного выхода
- Ремонт кровли здания (замена шифера над спортзалом)
- Продолжить работу по замене освещения (замена ртутных ламп)
- Продолжить работу по окраске стен школы водонепроницаемой краской, в соответствии с СанПин.
- Обновление учебно-методических комплектов оборудования практически по всем предметам.
- Приобретение мультимедиа проекторов во все учебные кабинеты.
- Продолжить ремонт системы отопления и АПС, совместно с ЖКХ произвести утепление теплотрассы.

**Основные критерии показателей деятельности МКОУ «Боровская СОШ»**

№	Критерии	Критерии показателя	
1	Стратегические цели и задачи	Краткосрочное и долгосрочное планирование	<i>1</i>
2	Органы государственного общественного управления ОУ	Созданы и функционируют: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.	<i>1</i>
3	Организационная структура	<p>Организационная структура управления школой – линейно-функциональная. Структура представлена на 4 уровнях по вертикали и дополнена горизонтальными связями.</p> <p>Первый уровень управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены общественно-государственные субъекты управления.</p> <p>Второй уровень – уровень тактического управления представлен заместителем директора.</p> <p>Третий уровень – уровень оперативного управления, педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.</p> <p>Четвертый уровень – уровень соуправления, учащиеся школы и их родители.</p>	<i>1</i>
4	Система оценки качества образования ОУ	Внутренняя (тематический контроль, административный), внешняя (итоговая аттестация, мониторинги Службы по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области, ВПР)	<i>1</i>
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ, посещение уроков	<i>1</i>
5	Положения подразделениях, различных структурах ОУ	<p><b>регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приема, обучающихся в МКОУ «Боровская СОШ»</li> <li>2. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающихся</li> <li>3. Положение о формах периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>4. Положение о языке обучения</li> <li>5. Положение о школьном этапе олимпиады школьников;</li> <li>6. Положение о внеурочной деятельности;</li> <li>7. Положение об обработке и защите персональных данных;</li> </ol> <p><b>регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о Совете обучающихся</li> <li>2. Положение о классном родительском собрании</li> <li>4. Положение о совете родителей</li> <li>5. Положение об общешкольном родительском</li> </ol>	<i>1</i>

		<p>собрании.</p> <p>6. Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав детей</p> <p>7. Положение о Наркопосте</p> <p>8. Положение о правилах поведения, обучающихся в школе</p> <p>9. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него</p> <p>10. Положение о школьной форме.</p> <p><b>регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы</b></p> <p>1. Положение школьной системе оценки качества образования</p> <p>2. Положение о внутришкольном контроле;</p> <p>3. Положение о методическом объединении учителей;</p> <p>4. Положение об учебном кабинете;</p> <p>5. О портфолио обучающихся школы.</p> <p>6. О портфолио учителя.</p> <p>7. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>8. Кодекс профессиональной этики педагогического работника.</p> <p>И т.д.</p>	
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии должностные инструкции на каждого работника школы, работники ознакомлены со своими обязанностями, имеют экземпляр на руках.	<i>I</i>
7	Документооборот	Осуществляется в бумажном и электронном виде	<i>I</i>
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. Имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации (в классных журналах, приказах) План работы школы на учебный год Перспективный план аттестации педагогических работников	<i>I</i>
9	Отчёты	Отчетность всех подразделений школы по итогам отчетного периода: четверти, полугодия, года. Однако не все отчеты содержат анализ проблем и пути их решения.	<i>I</i>
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации	<i>I</i>
11	Материально-техническая база	Обновление МТБ; Образовательная деятельность осуществляется в 1 здании, оснащённом пожарной сигнализацией	<i>I</i>
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 100%	<i>I</i>
13	Уровень	Удовлетворённость учащихся 80-100%	<i>I</i>

14	удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 60-79%	
		Удовлетворённость учащихся ниже 60%	
		Удовлетворённость родителей 80-100%	<b>I</b>
		Удовлетворённость родителей 60-79%	
15		Удовлетворённость родителей ниже 60%	
		Удовлетворённость педагогов 80-100%	<b>I</b>
		Удовлетворённость педагогов 60-79%	
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Удовлетворённость педагогов менее 60%	
		Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение самообследования на сайте учреждения	<b>I</b>
		Ежегодно представляется публичный доклад перед родительской общественностью через родительские собрания, но доклад не размещен на сайте ОУ	
17	Анализ	Публичный доклад не представлен	
		Ежегодно осуществляется отчет о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение самообследования на сайте учреждения	<b>I</b>
		Наличие элементов проблемно- ориентированного анализа.	
<b>ИТОГО:</b> 18 баллов – 17 баллов – допустимый уровень 16 аллов и менее – недопустимый уровень			18

### 11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>1. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражается в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;</p> <p>2. Образовательное учреждения взаимодействует с органами исполнительной власти (управление образования администрация МО «Братский район»; администрация сельского поселения; Дума Зябинского сельского поселения, общественная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), правоохранительными органами (ОГИБДД ОМВД России по Братскому району</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инспектором по делам несовершеннолетних, органами опеки;</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних), общественными организациями:</li> <li>- культуры (ДК Зябинского сельского поселения), физической культуры и спорта, здравоохранения (Боровской ФАП), и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.</li> </ul>

		<p>3. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях осуществляется через уроки физической культуры (3 часа в неделю в каждой параллели), которые ведутся по единой программе с 1 по 11 классы, уроки ОБЖ (7-11 классы по 1 часу в каждом классе), классными руководителями ведется 10-ти часовая программа по ПДД.</p> <p>4. В образовательном учреждении осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников (педагогами проводятся профилактические беседы; психологическое просвещение родителей на собраниях; работает «Наркопост»).</p> <p>В рамках социально-психологического сопровождения УВП проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранняя диагностика детей с целью профилактики школьной дезадаптации ,</li> <li>- обеспечения помощи в адаптации в следствии нарушения здоровья диагностика адаптации к школе 1-х классов</li> <li>- диагностика адаптации к средней школе учащихся 5х классов</li> <li>- диагностика адаптации к старшей школе учащихся 10-х классов</li> <li>- оценка психологического климата школы.</li> </ul> <p>5. Образовательное учреждение непрерывно отслеживает сформированность здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников (мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).</p>
2	<p>Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников</p>	<p>1. Состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;</p> <p>2. Оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи соответствует требованиям санитарных правил;</p> <p>3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем соответствует требованиям санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>4. Учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для пребывания обучающихся, воспитанников оборудованы естественной и искусственной освещенностью, соблюдается воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>5. В образовательном учреждении не предусмотрен медицинский кабинет;</p> <p>6. В учебных помещениях есть в наличии информационное оборудование по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>7. Образовательное учреждение в достаточной степени укомплектовано квалифицированными специалистами, обеспечивающими проведение оздоровительной работы с</p>

		<p>обучающимися, воспитанниками (учитель физической культуры);</p> <p>8. Педагогические работники образовательного учреждения обладают сформированной культурой здоровья, знают и умеют применять здоровьесберегающие методы и технологии в своей работе, следят за состоянием здоровья как учащихся, так и своим собственным. Регулярно проходят медицинские комиссии, в летнее время осуществляют углубленную диагностику своего здоровья.</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>1. Учебная нагрузка, расписание звонков по уровням обучения соответствует требованиям СанПина;</p> <p>2. Используются физкультминутки на уроках;</p> <p>3. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологий в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями обучающихся, воспитанников, направленные на здоровьесбережение;</p> <p>4. Уроки физкультуры при организации образовательного процесса проводятся с соблюдением норм двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>5. При использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, соблюдаются здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>6. Образовательное учреждение обеспечивает благоприятные психологические условия образовательной среды;</p> <p>7. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, перегрузка учебными занятиями, дозировка домашнего задания, профилактика близорукости и сколиоза;</p> <p>8. Образовательное учреждение обеспечивает учащихся горячим питанием.</p>
4	Организация физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы образовательном учреждении	<p>1. Образовательное учреждение проводит физкультурно - оздоровительную работу с обучающимися, воспитанниками 1, 2 группы здоровья;</p> <p>2. Организуются динамические паузы, физкультминутки на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, снижению нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, а также предотвращения развития утомления;</p> <p>3. Образовательным учреждением проводятся занятия внеурочной деятельности в формах: спортивные секции, кружки; создаются условия для соблюдения режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>4. Организуются мероприятия внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности (веселые эстафеты, акции, театрализованные представления, конференции, русские народные игры)</p> <p>5. В образовательном учреждении проводятся физкультурные и спортивные мероприятий с обучающимися, воспитанниками</p>

		по видам спорта и комплексных мероприятий (первенства школы по разным видам спорта, Дни здоровья, Веселые старты и др.);
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>1. Образовательное учреждение сотрудничает с ФАП Кежемской участковой больницы, Администрацией сельского поселения; отделом образования администрация МО «Братский район», Думой Зябинского сельского поселения; инспектором по делам несовершеннолетних; органами опеки; комиссией по делам несовершеннолетних.</p> <p>В результате этого взаимодействия осуществляется защита прав обучающихся; расширение культурно-воспитательного пространства, организация образовательного процесса школы; совместные мероприятия по обучению и воспитанию учащихся; оказание медицинской помощи, просветительская деятельность для родителей и детей, проведение профилактических медосмотров педагогов и учащихся, физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;</p> <p>2. Образовательное учреждения взаимодействует с Советом школы, классными родительскими комитетами по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования безопасного образа жизни (родительские собрания, профилактические беседы с учащимися, изготовление памяток и рекомендаций по профилактике вредных привычек, тематические видео просмотры);</p> <p>3. В библиотеке образовательного учреждения проходят книжные выставки по профилактике вредных привычек, формированию безопасного образа жизни, собран большой материал для проведения классных часов, мероприятий по вопросам здоровья;</p> <p>4. Функционирует информационный блок (стенд), осуществляется периодическое обновление информации старшей вожатой, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни;</p> <p>5. В плане воспитательной работы школы включены мероприятия по профилактике вредных привычек, по формированию безопасного образа жизни; осуществляются заседания МО, где рассматриваются вопросы возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6. В школе проводятся уроки здоровья, классные часы и общешкольные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности.</p>
6	Организация профилактики употребления	1. Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется следующая работа:

	<p>психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ с учащимися и их родителями.</li> <li>- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.</li> <li>- регулярная проверка всеобуча.</li> </ul> <p>2. Наркологический пост в МКОУ «Боровская СОШ» действует на основании федеральных и областных законов, Положение о наркопосте (с 2014 года). Основные направления и мероприятия деятельности наркопоста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическая работа с учащимися.</li> <li>➤ Профилактическая работа с родителями.</li> <li>➤ Диагностическая работа.</li> <li>➤ Организационно-методическая работа.</li> </ul> <p>3. Беседы инспектора по делам несовершеннолетних с детьми «группы риска»; проходят профилактические беседы; театрализованные представления; изготовление листовок, памяток по профилактике употребления учащимися психотропных веществ.</p>
7	<p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>1. Образовательное учреждение осуществляет качественное горячее питание обучающихся, в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>2. Осуществляется психолого - педагогическое сопровождение и социальная поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых).</p> <p>3. МКОУ «Боровская СОШ» работает с данными детьми по направлениям: коррекционно-развивающая работа; консультативная работа информационно - просветительская работа. Педагог выбирает индивидуально-ориентированных методы и приёмы работы с обучающимися; осуществляет консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>
8	<p>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>1. Ежегодно на базе школы проводится углубленный осмотр учащихся, регулярно происходит отслеживание динамики показателей здоровья учащихся.</p> <p>2. Ежегодно образовательное учреждение выставляет на своем сайте публичный отчет о своей деятельности, в котором, в том числе, для широкой общественности можно найти информацию о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p> <p>3. Диагностика здоровья и физического развития учащихся осуществляется посредством медицинских, психологических методов исследования. Школа в обязательном порядке проводит социологическую диагностику на предмет удовлетворенности педагогических работников, родителей, учащихся системой работы образовательного учреждения по различным направлениям деятельности, в том числе по сохранению здоровья.</p>

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

По состоянию на 30 декабря 2023 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения, количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	1/19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	1/15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/80%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/37,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/62,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.29.1	Высшая	2/25%
1.29.2	Первая	2/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.30.1	До 5 лет	3/37,5
1.30.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификаци/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	286 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	- с медиатекой	нет
2.4.3	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	10/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	36,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят переподготовку и повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Боровская СОШ» *Казакова* Л.В. Казакова

