

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

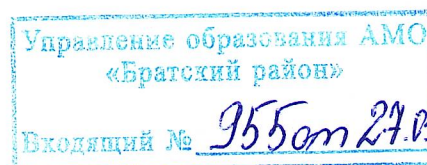
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 3
От 26 марта 2025 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Боровская СОШ»

Казакова
Казакова Л.В.
Приказ № 24 от 26.03.2025 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Боровская средняя общеобразовательная школа»
Братского района, Иркутской области
по итогам 2024 года**



п. Боровской
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть
I. Аналитическая часть
1.1 Оценка образовательной деятельности
1.2 Оценка системы управления организации
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4 Оценка организации учебной деятельности
1.5 Оценка востребованности выпускников
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8 Оценка качества материально-технической базы
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
II. Количественные показатели деятельности образовательной организации
2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2.2 Аккредитационные показатели
2.3 Итоги самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»
III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Отчет по результатам самообследования за 2024 год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Боровская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменением от 14.12.2017 № 1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);
- приказом директора МКОУ «Боровская СОШ» от 27.02.2025 г № 13 «О подготовке к самообследованию».

В ходе самообследования за 2024 год была **проведена оценка:**

- организации образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Боровская СОШ» (далее – школа, ОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Боровская СОШ», принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Боровская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Боровская СОШ» в сети Интернет в 2024 году.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
- Конвенция о правах ребёнка (1989г.).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Устав МКОУ «Боровская СОШ»»
- Лицензия, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство об аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство о государственной регистрации здания.
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес: 665787, Иркутская область, Братский район, п.Боровской, пер. Школьный, зд.1
- 1.3. Фактический адрес: 665787, Иркутская область, Братский район, п.Боровской, пер. Школьный, зд.1
- Телефон: 89501229162
- Факс: нет
- E-mail: gavrilina-ta@yandex.ru
- 1.4. Банковские реквизиты: ИНН-3823029307, КПП-382301001, ОКПО-44240696, ОГРН 1023802318913, р/счет 03231643256040003400 в УФК по Иркутской области г. Иркутск, БИК-042520001
- 1.5. Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, 28 в, 8(3953)412050
- 1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальная собственность
- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: № 137 дата: 29.03.1996
Администрация Братского района
- 1.8. Выписка из реестра лицензий на 25.02.2022 г. Лицензия № 7884 серия: 38Л01 от 15.06.2015 г., бессрочно. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2690 серия 38Л01 от 26.12.2014г. Регистрационный номер 0000767. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действительно по 26.12.2026г. На начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:
- 1.10.1. Полное наименование: филиалов нет
- 1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения): филиалов нет
1. 11. Обучение на всех уровнях образования ведется в очной форме обучения.

2. Администрация общеобразовательного учреждения

- 2.1. Директор МКОУ «Боровская СОШ» - Казакова Лариса Владимировна, тел. 89501229162
- 2.2. Заместители директора по УВР:
Браило Наталья Остаповна, тел. 89500574210
Никоненкова Оксана Васильевна, тел. 89149314478
- 2.3.Заведующая хозяйством – Зайцева Светлана Анатольевна, 89501244807

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи образовательного процесса школы.

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

МКОУ «Боровская СОШ» реализует **основные образовательные программы:**

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

ООП МКОУ «Боровская СОШ» направлены на:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует
2.	Выполнение учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ	соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Моделирование учебных планов осуществлялось в Конструкторе учебных планов на сайте Единого содержания образования через личный кабинет МКОУ «Боровская СОШ». Обучение во всех классах ведется по Федеральным рабочим программам, расположенных на сайте Единое содержание образования. Изменения внесены в рабочие программы в части календарно-тематического планирования учителями- предметниками, если имелось расхождение в количестве часов.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены на 100%.

Динамика численности обучающихся

Уч.год	2022	2023	2024
Количество обучающихся	12	12	10

Социальный состав обучающихся

	Численность		Доля (%) от общего количества обучающихся	
	2023	2024	2023	2024
Всего обучающихся	12	10		
Дети из социально-незащищенных семей				
Дети из многодетных семей	4	3	33,3%	30%
Дети под опекой				
Дети на учете КДН				

Дети ОВЗ				
Дети из неполных семей	6	5	50%	50%
Дети - инвалиды				

Основная масса детей живет в неполных семьях. По социальному статусу семей большинство родителей – безработные, служащие и рабочие.

Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году

По состоянию на 01 января 2024 года в МКОУ «Боровская СОШ» функционировало 4 класса: НОО – 3 класс (1 обуч.), ООО – 6 класс (2 обуч.), 8 класс (5 обуч.), СОО – 11 класс (2 обуч.). Все классы обучаются по очной форме обучения.

Средняя наполняемость классов составила 2,5 ученика. В 2024 году обучалось 12 обучающихся по основным образовательным программам, по адаптированным образовательным программам – обучающихся нет.

В МКОУ «Боровская СОШ» действует традиционная пятибалльная оценочная система. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Вывод: МКОУ «Боровская СОШ» обеспечивает доступность образования детей, главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2024 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «БОРОВСКАЯ СОШ»

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Директор осуществляет основную руководящую функции и делегируют часть функций заместителям директора в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

На 31.05.2024 года в МКОУ «Боровская СОШ» обучалось 10 обучающихся. На 31.05.2024 года аттестованы 10 обучающихся (из них 2 одиннадцатиклассника).

	НОО	ООО	СОО	ОУ
успеваемость	100%	100 %	100%	100%
Качество	100%	25%	100%	50%
ОУ	4,0	3,3	4,0	3,7

	НОО		ООО		СОО		ОУ	
	31.05.23	31.05.24	31.05.23	31.05.24	31.05.23	31.05.24	31.05.23	31.05.24
отличники	-	-	-	-	-	-	-	-
хорошисты	1	1	2	2	2	2	5	5
С одной «4»	-	-	-	-	-	-	-	-
С одной «3»	-	-	-	-	-	-	-	-

По итогам года отличников нет. На «4» и «5» - 5 обучающихся (50%), в сравнении с предыдущим годом успеваемость стабильна 100%, качество знаний повысилось на 8,3%. Количество обучающихся с одной «4» и с одной «3» нет.

Основными причинами низкого качества обучения на уровне ООО являются:

- отсутствие мотивации к учению у ребят из-за возрастного периода (на первое место встают личностные отношения)
- невыполнение домашних заданий;
- полное погружение в виртуальный мир интернета и ослабленный контроль со стороны родителей;
- пропуски занятий как по болезни, так и по уважительным причинам.

В 2023-2024 учебном году пропущено 452 уроков, все пропуски по болезни и по уважительной причине. Без уважительной причины нет пропусков. Статистический анализ пропусков уроков учащимися показал, что в 2023-2024 учебном году количество пропусков увеличилось на 52 урока. В среднем на одного обучающегося пропущено 45,2 урока. В прошлом учебном году было 33,3.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 31.12.2024 года

Клас-сы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	1						
2							
3							
4	1		1			100%	100%

Итого	2	0	1	0	0	100%	100%
Основное общее образование							
5							
6							
7	2		0			100%	0%
8							
9	5		1			100%	20%
Итого	7	0	1	0	0	100%	10%
Среднее общее образование							
10							
11							
Итого							
Всего	9	0	2	0	0	100%	25%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ на 31.12.2024 года

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	100
Литературное чтение	100	100
Иностранный язык	100	100
Математика	100	100
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Труд (технология)	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	14
Литература	100	43
Иностранный язык	100	42,8
Алгебра	100	14,4
Геометрия	100	28,5
Вероятность и статистика	100	57,1
Информатика	100	85,7
История	100	43
Обществознание	100	57
География	100	85,7
Физика	100	71,4
Химия	100	80
Биология	100	85,7
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Труд (технология)	100	100
Физическая культура	100	100

ОБЗР	100	100
Среднее общее образование на 31.05.2024 г		
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Иностранный язык	100	100
Алгебра	100	100
Геометрия	100	100
Вероятность и статистика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЗР	100	100

Анализ промежуточной аттестации

Согласно плану ВШК в период с 15 апреля по 21 мая 2024 г. была проведена **промежуточная аттестация** за 2023-2024 учебный год.

Цель: Объем и качество усвоения учебного материала по основным предметам в 3,6,8,11 классах.

Члены комиссии промежуточной аттестации: директор школы – Казакова Л.В., заместитель директора по УВР – Браило Н.О., руководитель ШМО естественных и гуманитарных наук – Лишик Л.И.

Результаты контрольных работ следующие:

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Сроки	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	УО
3	Русский язык	16.05	Браило Н.О.	Базовый и повышенный уровень		
3	Литературное чтение	13.05	Браило Н.О.	100	100	5,0
3	Родной (русский) язык	17.04	Браило Н.О.	100	100	5,0
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	08.05	Браило Н.О.	100	100	5,0
3	Иностранный язык	19.04	Корнеева Е.А.	100	100	5,0
3	Математика	16.05	Браило Н.О.	Базовый и повышенный уровень		
3	Окружающий мир	03.05	Браило Н.О.	100	100	5,0
3	Музыка	22.04	Никоненкова О.В.	100	100	5,0

3	Изобразительное искусство	07.05	Никоненкова О.В.	100	100	5,0
3	Физическая культура	15.05	Белая А.А.	100	100	5,0

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Сроки	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	УО
6	Русский язык	27.04	Никоненкова О.В.	100	0	3,0
8		16.05		100	25	3,25
6	Литература	12.05	Браило Н.О.	100	0	3,0
8		02.05	Никоненкова О.В.	100	100	4,0
6	Родной русский язык	17.05		100	0	3,0
8		17.05		100	40	3,4
6	Родная русская литература	26.04		100	0	3,0
8		26.04		100	100	4,0
6	Иностранный язык	07.05	Белая А.А.	100	50	3,5
8		21.05	Корнеева Е.А.	100	40	3,4
6	Математика	16.05	Лишик Л.И.	100	50	3,5
8	Алгебра	13.05		100	40	3,4
8	Геометрия	23.04		100	60	3,6
8	Вероятность и статистика	08.05		100	80	4,2
8	Информатика	22.04		100	60	4,0
6	История	22.04	Казакова Л.В.	100	50	3,5
8		22.04	Белая А.А.	100	80	4,0
6	Обществознание	25.04	Белая А.А.	100	50	3,5
8		16.04		100	80	4,0
6	География	02.05	Казакова Л.В.	100	50	3,5
8		17.04		100	80	4,0
8	Физика	06.05	Фалелюхина Н.В.	100	0	3,0
8	Химия	15.05	Казакова Л.В.	100	80	4,2
6	Биология	17.04	Казакова Л.В.	100	50	3,5
8		16.05		100	80	4,2
6	Музыка	24.04	Никоненкова О.В.	100	100	5,0

8		18.04		100	100	5,0
6	Технология	23.04	Белая А.А.	100	100	5,0
8		21.05		100	100	5,0
8	Основы безопасности жизнедеятельности	15.04	Фалелюхина Н.В.	100	100	4,8
6	Физическая культура	16.05	Белая А.А.	100	100	5,0
8		20.05		100	100	4,8
6	ОДНКНР	22.04	Фалелюхина Н.В.	100	100	4,5
6	Изобразительное искусство	18.04	Никоненкова О.В.	100	100	5,0

Среднее общее образование

Класс	Учебный предмет	Сроки	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	УО
11	Русский язык	26.04	Никоненкова О.В.	100	100	4,0
11	Литература	17.04	Никоненкова О.В.	100	100	4,0
11	Родной русский язык	25.04	Никоненкова О.В.	100	100	4,0
11	Математика	07.05	Лишик Л.И.	100	100	4,0
11	Информатика	15.05	Лишик Л.И.	100	100	4,0
11	Иностранный язык	21.05	Корнеева Е.А.	100	100	4,0
11	История	19.04	Григорьева Е.В.	100	100	5,0
11	Обществознание	22.04		100	100	5,0
11	География	02.05	Казакова Л.В.	100	100	5,0
11	Физика	17.05	Фалелюхина Н.В.	100	100	4,5
11	Химия	15.05	Казакова Л.В.	100	100	4,0
11	Биология	17.04	Казакова Л.В.	100	100	4,5
11	Физическая культура	03.05	Белая А.А.	100	100	4,5
11	Основы безопасности жизнедеятельности	23.04	Фалелюхина Н.В.	100	100	5,0
11	Индивидуальный проект	31.01	Фалелюхина Н.В. Казакова Л.В.	100	100	5,0

Высокий уровень качества результатов к/р (без «3»): в 3 кл – все предметы; в 6 кл – музыка, технология, физкультура, ОДНКНР, изобразительное искусство; в 8 кл – литература, РРЛ, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, химия, биология, музыка, технология, ОБЖ, физкультура; в 11 кл – все предметы.

Низкие результаты качества знаний (наличие «2»): нет

Резкие расхождения между оценками за четверть и к/р не прослеживаются.

Причины западения знаний в разных классах:

- недостаточная, слабая, несистематическая подготовка домашнего задания;
- пропуски уроков по болезни и уважительным причинам;
- незнание теоретического материала;
- недостаточное повторение и обобщение пройденного материала;
- невнимательность при чтении и переводе текстов;
- бедность словаря, однообразие грамматического строя речи;
- недостаточное развитие орфографической зоркости;
- неумение применять правила на практике;
- недостаточная работа над применением знаний в измененной обстановке;
- не приступают к выполнению более сложных заданий.

На основании итогов успеваемости и промежуточной аттестации все обучающиеся – 100% переведены в следующие классы. Однако в будущем году необходимо усилить работу в 6,8 классах по РЯ, АЯ, математике, в 6 классе по истории, географии, обществознанию.

В течение года осуществлялся **внешний мониторинг:**

ЕГЭ в форме ТТ 11 класс

Предмет	Дата	Учитель	ФИО ученика	Первичный балл	% выполнения	Тестовый балл	Проходной в институт
Математика (профиль)	08.02	Лишик Л.И.	Петров В.	4	13	22	27
			Порымова И.	6	19	34	27
Русский язык	14.02	Никоненкова О.В.	Петров В.	23	46	46	36
			Порымова И.	24	48	48	36
Обществознание	21.02	Григорьева Е.В.	Порымова И.	20	34	40	42
Физика	21.02	Фалелюхина Н.В.	Петров В.	13	29	40	36
Биология	27.02	Казакова Л.В.	Порымова И.	18	31	39	36

Согласно полученным результатам по итогам тренировочного тестирования проходной балл в институт успешно преодолен по русскому языку, минимальный по математике (профиль) у Порымовой И., по физике и биологии; не преодолен – по обществознанию и математике (профиль) Петровым В.

Защита индивидуальных итоговых проектов

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Итоги
Защита индивидуальных итоговых проектов: Петров В. – «Взаимосвязь папилярных узоров с характером человека»	11	31.01	Казакова Л.В.	100% - «5», 1 чел – 31,4 б из 32 б. Уровень сформированности навыков проектной деятельности – повышенный (100%)
Порымова И. – «Влияние интернет-зависимости на			Фалелюхина Н.В.	100% - «5», 1 чел – 30,6 б из 32 б. Уровень

психологическое состояние и успеваемость подростков»				сформированности навыков проектной деятельности – повышенный (100%)
--	--	--	--	---

ВПр в 6,8 классах

Кл	Предмет	Дата	Учитель	Средний балл за ВПр	УО за III четверть
6	Обществознание	05.04	Белая А.А.	12 б – «3,5»	3,5
	Биология к.ф.	11.04	Казакова Л.В.	17 б – «4,0»	4,0
	Русский язык	17.04	Никоненкова О.В.	27,5 б – «3,0»	3,0
	Математика	23.04	Лишик Л.И.	7 б – «3,0»	3,0
8	География	09.04	Казакова Л.В.	23 б – «4,0»	4,0
	Химия	15.04	Казакова Л.В.	26,2 б – «4,0»	4,0
	Русский	19.04	Никоненкова О.В.	30,75 б – «3,25»	3,5
	Математика	24.04	Лишик Л.И.	12,6 б – «3,2»	3,2

С ВПр не справилась Ухандеева В. 8 кл – по русскому языку (не хватило 2 б до «3»). Показали знания с большой разницей относительно четвертных оценок – нет.

Защита индивидуальных итоговых проектов

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Итоги
Белый Макар – «Изготовление полки для обуви в комнату для технического персонала»	8	26.04	Белая А.А.	100% - «5», 1 чел – 32 б из 32 б. Уровень сформированности навыков проектной деятельности – повышенный (100%), представлен материальный «продукт» проектной деятельности.
Зайцева Алина – «Геометрия орнаментов и паркетов»	8	26.04	Лишик Л.И.	100% - «5», 1 чел – 31,5 б из 32 б. Уровень сформированности навыков проектной деятельности – повышенный (100%), представлен материальный «продукт» проектной деятельности.
Рупотов Данил – «Ключница для школы»	8	26.04	Белая А.А.	100% - «5», 1 чел – 30,25 из 32 б. Уровень сформированности навыков проектной деятельности – повышенный (100%), представлен материальный «продукт» проектной деятельности.
Суриков Глеб – «Великая Отечественная война глазами сверстников»	8	26.04	Браило Н.О.	100% - «5», 1 чел – 30,1 б из 32 б. Уровень сформированности навыков проектной деятельности – повышенный (100%), представлен материальный «продукт» проектной деятельности.
Ухандеева Валерия – «Из чего сделаны невероятные краски»	8	26.04	Никоненкова О.В.	100% - «5», 1 чел – 30,4 б из 32 б. Уровень сформированности навыков проектной деятельности

				– повышенный (100%), представлен материальный «продукт» проектной деятельности.
--	--	--	--	--

Результаты итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и обучающихся.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого года)		
	2022	2023	2024
Основное общее образование всего выпускников 9 класса	2	1	0
Среднее общее образование всего выпускников 11 класса	1	0	2

Происходит постепенное снижение численности выпускников, главной причиной является переезд родителей в Братск и Братский район из-за отсутствия работы в поселке. Среднее общее образование остается получать от 50% до 100% учеников. Часть выпускников продолжает обучение в СУЗах.

Сведения о результатах освоения ООП выпускниками

Сведения о результатах освоения ООП выпускниками за три года:

Уровень реализуемой программы	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Основное общее образование	2	100	50	1	100	0	0	-	-
Среднее общее образование	1	100	100	0	-	-	2	100	100
итого	3	100	75	1	100	0		100	100

Качество освоения образовательных программ зависит от контингента обучающихся, заканчивающих образовательную программу в конкретном году. В целом, за три года качество знаний в среднем составляет 58%, что является высокими показателями.

Результаты единого государственного экзамена за три года

2022 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	1	100	1	100	71	64,3
Математика (профиль)	1	100	1	100	46	47,6
Обществознание	1	100	1	100	50	55,4

2023 г. В связи с отсутствием выпускников, участников ЕГЭ – нет.

2024 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	2	100	2	100	55	59,8
Математика (профиль)	2	100	2	100	33,5	53,1
Биология	1	50	1	100	56	46,8
Физика	1	50	1	100	51	57,7
Обществознание	1	50	1	100	55	50,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

2022 г. Результаты ОГЭ:

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по Иркутской области	
					% усп.	% кач.
Русский яз.	2	2	100	50	99,7	63
Математика	2	2	100	100	99,4	52,6
Биология	2	1	100	100	99,5	37
Обществознание	2	2	100	0	99,1	34,2
Физика	2	1	100	0	99,9	51

2023 г. Результаты ОГЭ:

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по Иркутской области	
					% усп.	% кач.
Русский яз.	1	1	100	0	99,6	62,4
Математика	1	1	100	100	99,6	70,8
География	1	1	100	0	86,8	67

Информатика	1	1	100	100	95,3	51,2
-------------	---	---	-----	-----	------	------

2024 г. В связи с отсутствием выпускников, участников ОГЭ – нет.

Для качественной подготовке к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- Оформлен общешкольный стенд с информацией для обучающихся, в кабинетах стенды с рекомендациями по подготовке к ГИА по отдельным предметам;
 - Введены курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, индивидуальные консультации в 9 классе с января 2023 г.
 - Проведены пробные экзамены в максимально приближенных условиях к ГИА.
 - Обучающиеся участвовали в технологических мониторингах, также в мониторингах ВШК, по результатам которых проводился анализ выполнения и коррекция знаний обучающихся.
 - Согласно плану ВШК в 9 классе в марте-апреле проведен КОК, с целью проверки состояния организации учебного процесса, выявления причин затруднения в учебе, определения уровня сформированности ЗУН, классным руководителем проведена диагностика обучающихся. Результаты данных исследований были представлены педагогическому коллективу на совещании при директоре для организации коррекционной работы.
 - Проведены родительские собрания:
 - об ознакомлении с Порядком проведения ГИА, о результатах пробных, мониторинговых исследований - заместителем директора по УВР Браило Н.О.
 - психологической подготовке классным руководителем – Никоненковой О.В.
- Аттестат о среднем общем образовании получили 2 выпускников.

Выводы по итоговой аттестации:

- По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили **2 выпускника**.
- Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике профильной, преодолев порог минимального количества баллов, сдали обществознание, физику и биологию как экзамен по выбору.
- Качественно организовано ознакомление участников и их родителей образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации
- Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.
- Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Рекомендации:

Продолжить работу по созданию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на 2023-2024 учебный год и включала следующие направления: организация работы факультативов и групповых занятий, кружков, секций. Создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и участия в районных и выше уровнях, в том числе олимпиадах, конференциях, результативность участия в выставках, смотрах и конкурсах, спортивных соревнованиях, проведение предметных недель.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Согласно плану ВШК, приказу № 125 от 16.08.2024 г. Управления образования АМО «Братский район» «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» с 16.09.2024 по 25.10.2024 г был проведен школьный этап олимпиады на базе МКОУ «Боровская СОШ» по материалам, присланным Управлением образования АМО «Братский район» и на платформе «Сириус. Курсы», с целью выявления одаренных детей, по следующим предметам:

№	ФИО педагога	Предмет	Кл	чел	ФИО победителей	ФИО призеров
1	Лишик Л.И.	математика	7,9	7	-	-
		информатика	7,9	4	-	-
2	Казакова Л.В.	биология	7,9	6	Бабилов Артем	-
		химия	9	5	Белый Макар	-
		география	7,9	7	Зайцева Алина	-
3	Никоненкова О.В.	русский язык	7,9	7	-	-
		литература	7,9	7	-	-
4	Казакова Л.В.	ОБЗР	7,9	6		-
5	Белая А.А.	история	7,9	6	-	-
		обществознание	7,9	7	-	-
6	Корнеева Е.А Белая А.А.	английский язык	7,9	7	-	-
7	Авраменко С.Б.	астрономия	7,9	6	-	-
		физика	7,9	7	-	-
8	Белая А.А.	физкультура	7,9	7	Бабилов Артем Рупотова Наталья Рупотов Данил	Белый Макар
		технология	7,9	6	-	-

Победители/призеры олимпиад (выполнивших 50% и больше заданий) награждены грамотами. Победителям 7,9 классов рекомендовано принять участие в муниципальном этапе.

Анализируя результаты, следует сделать вывод: необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно вести подготовку к олимпиаде в течение всего года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно плану ВШК, приказу № 200-1 от 23.10.2024 г. Управления образования АМО «Братский район» «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» призеры и победители школьного этапа ВСОШ приняли участие в муниципальном туре с

результатами, представленными на основании приказов Управления образования АМО «Братский район» № 237 от 25.11.2024г., № 245 от 29.11.2024г, № 247 от 29.11.2024г «Об утверждении результатов муниципального этапа ВсОШ по географии, биологии, по физической культуре в 2024-2025 учебном году»:

№	Дата	Предмет	Кл	чел	ФИО победителей	ФИО призеров	ФИО участников	Учитель
1	21.11.2024	География	9	1	-	-	Зайцева А.	Казакова Л.В.
2	27.11.2024	Биология	7	1	-	-	Бабинов А.	Казакова Л.В.
3	26.11.2024	Физическая культура	7,9	3	-	Бабинов А Рупотова Н Рупотов Д.	-	Белая А.А.

Таким образом, в муниципальном этапе приняли участие 4 человека (1 принял участие 2 раза): из них 3 призера по физической культуре. В прошлом учебном году приняли участие 5 человек (участники).

Школьная олимпиада по предметам в начальных классах

С целью привития любви к предметам школьного цикла, обучению самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить с 09 по 19.04.2024 г. была проведена школьная олимпиада по предметам в начальных классах, к которой были привлечены обучающиеся 3 класса, учителя Браило Н.О., Никоненкова О.В., Корнеева Е.А., Белая А.А. Олимпиады были проведены по следующим предметам:

№	Предмет	Класс	Кол-во чел.	ФИО победителей	ФИО призеров
1	русский язык	3	1	Сальникова В.	-
2	литературное чтение	3	1	-	Сальникова В.
3	английский яз	3	1	-	-
4	математика	3	1	-	-
5	окружающий мир	3	1	Сальникова В.	-
6	музыка	3	1	Сальникова В.	-
7	ИЗО	3	1	-	Сальникова В.
8	физкультура	3	1	Сальникова В.	-
9	технология	3	1	Сальникова В.	-

Победители и призеры награждены грамотами.

Внутришкольные мероприятия и конкурсы.

Помимо мероприятий, конкурсов, проводимых на школьном уровне, обучающиеся под руководством учителей в течение года принимали участие в конкурсах разных уровней.

В таблице представлено участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

№	Дата	Предмет	ФИО учителя	Тип мероприятия	Кол-во участников	Кл	Результат
1	15.01-29.03.	Биология, химия,	Казакова Л.В.	Межрегиональное мероприятие	5	8	Сертификат участника

	2024	физика	Фалелюхина Н.В.	«Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обуча-ся центров образования «Точка роста»			Белый М. Зайцева А. Рупотов Д. Суриков Г. Ухандеева В.
2	Февраль 2024	Математика	Браило Н.О.	Всероссийская онлайн-олимпиада 1 тур Учи-ру	1	3	Сальникова В. диплом победителя
3	Февраль 2024	Математика	Лишик Л.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада 1 тур Учи-ру	4	8	Похвальная грамота Белый М. Зайцева А. Рупотов Д. Суриков Г.
4	Март 2024	Окружающий мир и экология	Браило Н.О.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру	1	3	Сальникова В. диплом победителя
5	Март 2024	Финансовая грамотность и предпринимательство	Браило Н.О.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру	1	3	Сальникова В. диплом победителя
6	26.01. 2024	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования» Банк России Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг г. Нижний Новгород	9	6-11	Сертификат
7	02.02. 2024	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» Банк России Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности	7	6-8	Сертификат

				финансовых услуг г. Нижний Новгород			
8	09.02. 2024	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» Банк России Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг г. Нижний Новгород	2	11	Сертификат
9	16.02. 2024	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	Онлайн-урок «Денежные реформы» Банк России Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг г. Нижний Новгород	9	6- 11	Сертификат
10	апрель 2024	Окружающий мир	Браило Н.О.	«Здоровая олимпиада» от Пятерочки	1	3	Сальникова В. Сертификат участника
11	11.04- 18.04. 2024	Финансовая грамотность	Корнеева Е.А.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	9	6- 11	Сертификат ы (3 шт)
12	Сентябрь 2024	информатика	Браило Н.О.	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике на Учи.ру	2	1,4	1 кл Рупотов М. 4 кл Сальникова В. похвальная грамота
			Белая А.А.		5	9	Белый М. диплом победителя, Зайцева А., Рупотов Д. похвальная грамота Сертификат участника:

							Суриков Г. Ухандеева В.
13	Сентябрь 2024	ИЗО	Никоненкова О.В.	Конкурс детских рисунков «Моя семья – моя крепость», Дума МО «Братский район»	2	7	Сертификаты участника: Бабилов А. Рупотова Н.
14	Октябрь 2024		Браило Н.О.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	2	1,4	1 кл Рупотов М. диплом победителя 4 кл Сальникова В. похвальная грамота
15	Ноябрь 2024	Химия	Казакова Л.В.	Всероссийская олимпиада ЦО «Точка роста» в рамках проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс»	4	9	Сертификаты участников Белый М. Зайцева А. Суриков Г. Ухандеева В.
16	Ноябрь 2024	Физика	Авраменко С.Б.	Всероссийская олимпиада ЦО «Точка роста» в рамках проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс»	6	7,9	Сертификат участников Бабилов А. Рупотова Н. Белый М. Рупотов Д. Суриков Г. Ухандеева В.
17	Декабрь 2024		Браило Н.О.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2	1,4	Сертификат участника Рупотов М. Сальникова В.
18	Декабрь 2024		Никоненкова О.В.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	7	7,9	Диплом победителя Суриков Г. Похвальная грамота Белый М. Рупотов Д. Сертификат участника Бабилов А. Рупотова Н.

							Зайцева А. Ухандеева В.
19	04.12- 06.12. 2024		Никоненкова О.В.	Всероссийская военно- патриотическая акция «Письмо солдату»	9	1- 9	Участники
20	Ноябрь- декабрь 2024	Финансовая грамотность	Авраменко С.Б.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (3 урока)	7	7,9	Сертификаты

У детей с высоким уровнем учебной мотивации появилась дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Активность педагогов по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах значительно снизилась. Недостаточный процент участия детей в конкурсах проектного характера, конкурсах художественной самодеятельности, вокального творчества, профориентационной направленности; отсутствие результативности или низкая результативность участия в тех конкурсах, где у школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов; недостаточный уровень включенности педагогов в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

Рекомендации:

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что замотивирует педагогов на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.
2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.
3. Выделение блока конкурсов, в которых реальна более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.

Анализ деятельности центра «Точка роста»

Продолжена работа Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Работают физико-технологическая и химико – биологическая лаборатории. Реализуются рабочие программы: по биологии, химии, физике, факультативным курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования: «Робототехника», «Физика в исследованиях», «Физика в задачах и экспериментах».

Педагогами центра являются: Казакова Л.В. – учитель биологии и химии. Фалелюхина Н.В. - педагог дополнительного образования, учитель физики (по май 2024, далее декретный отпуск), Авраменко С.Б. - педагог дополнительного образования, учитель физики (с сентября 2024 г.)

Создана страница «Точка роста» на сайте организации, имеются все разделы, согласно методическим рекомендациям.

Использование оборудования центра:

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - используется в реализации программы дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 12-17 лет.
2. Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - используется в реализации программы дополнительного образования

«Робототехника» для обучающихся 15-17 лет.

3. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – используется в реализации программы дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 15-17 лет.
4. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - не используется в связи с отсутствием ПО, инструкций по использованию. Находится в стадии изучения.
5. МФУ - используется для печати дидактических материалов, творческих работ обучающихся;
6. Ноутбуки и мыши – используются.
7. Цифровой микроскоп – используется.
8. Цифровые лаборатории по физике, биологии, химии – используются.

Учителя центра систематически повышают квалификацию, как через федеральные программы, так и через региональные программы обучения, вебинары, семинары. Полученное оборудование применяется на уроках, во внеурочной деятельности, допобразовании. Обучающиеся участвуют в конкурсах различного уровня, выполняют итоговые индивидуальные проекты.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Питание обучающихся

В школе организовано одноразовое питание для обучающихся, состоящее из горячего обеда.

На начало 2024 года бесплатным питанием были охвачены 6 человек, на конец - 6. За отчетный период в школе питалось 2 категорий обучающихся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей
- горячее питание 1-4 классов

Организована «молочная перемена» для обучающихся 1-4 классов.

Категория	01.01.2024	31.12.2024
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	5	4
Дети с ОВЗ	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Бесплатное горячее питание 1-4 класс	1	2
1-4 класс (молоко)	1	2
Дети военнослужащих	0	0

Учебный план и план внеурочной деятельности МКОУ «Боровская СОШ»

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В образовательной организации МКОУ «Боровская СОШ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС

СОО (Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (11 кл)).

Моделирование учебных планов осуществлялось в Конструкторе учебных планов на сайте Единого содержания образования через личный кабинет МКОУ «Боровская СОШ». Обучение во всех классах ведется по Федеральным рабочим программам, расположенных на сайте Единое содержание образования. Изменения внесены в рабочие программы в части календарно-тематического планирования учителями-предметниками, если имелось расхождение в количестве часов.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены на 100%.

Учебный план Школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

В учебном плане отражены все предметные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Внеурочная деятельность

Система внеурочной деятельности в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

Для обучающихся 1,4 классов (на 31.12 2024 г)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном» Курс «Все цвета кроме черного» Курс «Орлята России»
Учение с увлечением!	Курс «Умники и умницы»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Юниор»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Смотрю на мир глазами художника»
Информационная культура	Курс «Основы финансовой грамотности»

Для обучающихся 7,9 классов (на 31.12.2024 г)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия
По учебным предметам образовательной программы	Курс «Занимательная грамматика»
	Курс «За страницами учебника математики»
По формированию функциональной	Курс «Практическая биология»

грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
По развитию личности, ее способностей	Курс «Россия – мои горизонты»
	Курс «Разговоры о важном»
По организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр «Калейдоскоп»
	Школьный спортивный клуб «Юниор»
Организационное обеспечение учебной деятельности	Курс «Решение занимательных задач»
Организация педагогической поддержки обучающихся	Курс «Химия в быту»
	Курс «Тайны русского языка»
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Курс «Основы первой медицинской помощи»
	Курс «Все цвета кроме черного»

Для обучающихся 11 класса (на 31.05.2024 г)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Курс «Микробиология»
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Юниор»
Общекультурное	Школьный театр «Калейдоскоп»
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»
	Курс «Россия – мои горизонты»

Реализация программы «Разговоры о важном» продолжена в 2024 году. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проходят в соответствии с методическими рекомендациями.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации и по решению Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года в Школе проводится программа «Россия - мои горизонты». Данная программа является Единой моделью профессиональной ориентации обучающихся – профориентационный минимум. Программа реализуется для 6-11 классов.

Внеурочная деятельность позволила выявить виды мотивированности и развивать их у отдельных обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учтены пожелания обучающихся, родителей, возможности педагогического коллектива школы. Проводимые проверки показали, что занятия проводятся согласно утвержденным программам и расписанию, что внеурочные занятия в школе ориентированы на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые дают возможность создать условия для поддержки и развития способностей и склонностей обучающихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения, а также: здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения.

Данные технологии обеспечивают создание в образовательном процессе индивидуальной траектории развития ребенка и реализуются через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным

процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Руководителям внеурочной деятельности удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1) Технологической направленности:

- «Робототехника», возраст обучающихся 7-11 лет (1 год обучения)

Для реализации программы используется конструктор «Простые механизмы», с помощью которого дети почувствуют себя юными учеными и инженерами, который помогает им понять принципы работы простых механизмов, с которыми сталкиваемся в повседневной жизни. Данная программа способствует созданию в группе веселой, но вместе с тем мотивирующей атмосферы, позволяющей развивать навыки творческого подхода к решению задач, совместной выработки идей и командной работы. На занятиях учащиеся получают первый опыт научного подхода к исследованиям, включающим в себя наблюдение, осмысление, прогнозирование и критический анализ.

- «Робототехника», возраст обучающихся 12-14 лет (1 год обучения)

Новизна программы состоит в разностороннем развитии ребенка. Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной сфере Lego Wedo, которая объединяет в себе специально сконструированные для занятий в группе комплекты Lego, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления собранной моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления. В процессе систематического обучения конструированию у детей интенсивно развиваются сенсорные и умственные способности. Наряду с конструктивно - техническими умениями формируется умение целенаправленно рассматривать и анализировать предметы, сравнивать их между собой, выделять в них общее и различное, делать умозаключения и обобщения, творчески мыслить. Простота в построении модели в сочетании большими конструктивными возможностями Lego, позволяет детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же задачу.

- «Робототехника», возраст обучающихся 15-17 лет (1 год обучения)

Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime - это образовательное решение, специально разработанное для ведения учебной STEAM-деятельности в классах основной школы. Базовый набор SPIKE Prime представляет собой идеальное сочетание ярких элементов LEGO, простых в использовании электронных компонентов и интуитивно понятного языка программирования, созданного на базе Scratch. С помощью этого решения ученики в рамках увлекательного игрового обучения смогут развивать навыки критического мышления и решения задач одинаково успешно, невзирая на уровень подготовки и возраст.

Цели программ: Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей, формирование у обучающихся навыков начального технического конструирования и написания программ к созданным или существующим роботам.

2) Естественно-научной направленности:

- «Физика в исследованиях», возраст обучающихся 16-17 лет (1 год обучения).

Науку в наши дни делают очень молодые люди, в связи с чем, в образовательной системе делают особый акцент на исследовательских методах обучения, уходя от

абстрактных способов преподавания науки. В современной образовательной системе все больше проектно-исследовательской деятельности по обеспечению перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития человека. Исследовательская деятельность учащихся является эффективной образовательной технологией, комплексно развивающей универсальные учебные действия и ключевые компетенции.

Эксперимент является источником знаний и критерием их истинности в науке. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по физике уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС) прописано, что одним из универсальных учебных действий (далее - УУД), приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов».

Учебный эксперимент по физике, проводимый на традиционном оборудовании (без применения цифровых лабораторий), не может в полной мере обеспечить решение всех образовательных задач в современной школе.

Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Важнейшей задачей современной системы дополнительного образования является формирование учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способствовать саморазвитию и самосовершенствованию.

Цель программы: формирование исследовательской компетенции обучающихся посредством проведения физического эксперимента

- «Физика в задачах и экспериментах», возраст обучающихся 14-15 лет (1 год обучения).

Позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания.

Целью программы занятий являются:

–развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

–формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие – компетенций личностного самосовершенствования;

–формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.

–воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;

–реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являлись:

- интересы обучающихся и их родителей;
- реализация ведущей идеи развития школы – идеи социализации обучающихся, создания условий для раскрытия творческого потенциала ученика и педагога.

Таким образом, учебный план МКОУ «Боровская СОШ» на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполняется в полном объеме по перечню образовательных областей и предметов, при формировании учебного плана школы учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей, а также возможности образовательного учреждения.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственные образовательные стандарты. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, педагогический коллектив создает все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

На все виды общеобразовательных программ разработаны рабочие программы.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия) соответствуют учебному плану ОУ, ФПУ, заявленным образовательным программам.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в ББЖ «Дневник.ру»

Результаты учебной деятельности фиксируются в ББЖ «Дневник.ру», соответствуют учебному плану МКОУ «Боровская СОШ».

Система работы по внеурочной деятельности, дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной работе школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного внеурочная деятельность, дополнительное образование ведется в формах, отличных от урочной системы, в том числе через такие как: экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Учащиеся получают социальный опыт, участвуя классных и школьных мероприятиях. Данное направление развивает важные личностные качества, такие как, коммуникабельность, умение подчиняться правилам группы, высказывать свое мнение, ответственность, добро. Для реализации внеурочной деятельности задействованы как классные руководители, так и другие педагоги школы, кроме того, ребятам предложено на

выбор участие в различных массовых мероприятиях школы.

Реализация учебного плана и его компонентов (сравнительные данные)

Учебный год	Всего выполнено, %	Обязательная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Компонент образовательной организации, %	Дополнительное образование
2021-2022	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100

Вывод

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3. Полнота выполнения основных образовательных программ составляет 100%, учебных предметов – 100%, реализация практической части – 100%.

4. Учебный план внеурочной деятельности школы и дополнительного образования отвечают целям и задачам образовательной программы.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули:

- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Урочная деятельность»

26 января прошел Единый урок мужества по теме «Помнить, чтобы жить!» (памяти жертв Холокоста посвящается). Целью данного мероприятия было познакомить учащихся с понятием Холокост и показать историю лагеря Освенцим и Бабьего Яра, как трагической страницы периода Второй мировой войны, через видеоролик «Помнить, чтобы жить!» (памяти жертв Холокоста посвящается).

В рамках декады естественных и гуманитарных наук в школе проходят внеклассные мероприятия: 6 февраля прошла викторина "Своя игра" "День российской науки" (учитель Фалелюхина Н. В.) 13 февраля- викторина и "Поле чудес"(учитель Лишил Л. И.)

11 марта был проведён единый открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 3-11 классов. Мероприятие направлено на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности, эффективное усвоение теоретических знаний учебной дисциплины ОБЖ, повышение престижа профессий пожарного и спасателя.

19, 20 марта реализуется важный проект «Урок Цифры» «Уроки Цифры»-2024 прошли на тему «Кибербезопасность будущего», в них принять участие учащиеся 6-11 классов. Они дают возможность узнать об искусственном интеллекте, о кибербезопасности, о цифровом производстве, о беспилотниках, а также помогут школьникам развивать цифровые навыки и познакомят с профессией будущего.

17 апреля в рамках декады начальных классов в школе прошло внеклассное мероприятие "И это все о нем", посвященное хлебу.

26 апреля обучающиеся 8 класса прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта.

4 мая прошел Единый классный час, посвященный «Связанные одной цепью»

с 20-24 мая в школе прошли уроки по теме «Технологии в интернет — торговле» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».

2 сентября по классам с 3-11 прошли Уроки Знаний

В октябре наш ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

22 сентября для обучающихся 7,9 классов прошла лекция "Кибербезопасность XXI века" классов ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ФИЗИКИ 2024. День физики - уникальное образовательное событие, приуроченное к Десятилетию науки и технологий. Его цель – повышение мотивации обучающихся к изучению физики и инженерии. В рамках всероссийского дня физики

25 октября мы с ребятами 4 класса приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин» для школьников России, приуроченной ко Дню народного единства

25 ноября был проведён единый уроки безопасности в сети Интернет по развитию у обучающихся информационных компетенций. В рамках урока обучающихся посмотрели видеоурок "Безопасный интернет" Цель проведения Единого урока - повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи, привлечение внимания родителей и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

16, 19 декабря среди учащихся 9 классов прошли уроки здоровья в рамках реализации коммуникационной стратегии "Санпросвет" федерального проекта "Санитарный щит страны - безопасность для здоровья". Учащиеся 9 классов стали участниками просветительских бесед-презентаций на тему: "Опасность курения", "Энергетики и алкоголь".

23 декабря в школе прошла "Новогодняя эстафета". Мероприятие провела учитель физической культуры Белая Анна Андреевна. Цель: пропагандировать физическую культуру и спорт, как средство укрепления здоровья школьников; Задачи: овладение необходимыми двигательными умениями и навыками; формирование навыков здорового образа жизни; воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления, «здорового духа соперничества». В ходе мероприятия ребятам предстоит принять участие в шести интересных эстафетах: "Ёлочка -красавица", "Подарки", "Хоккеисты" и т.д.

24 декабря Сурикова В.А. провела новогоднюю викторину «Зимние забавы». Мальчишки и девчонки отвечали на вопросы, отгадывали загадки, участвовали в весёлых конкурсах. Викторина прошла интересно, весело и увлекательно.

25 декабря прошло развлекательно- познавательное мероприятие "Новый год шагает по планете". Мероприятие провела учитель начальных классов Браило Н.О.. Цель: познакомить учащихся с основными традициями встречи Нового года в разных странах мира; с именами Деда Морозов в разных странах мира.

Модуль «Основные школьные дела»

11 января в школе прошли «Рождественские посиделки».

22 февраля в школе прошло внеклассное мероприятие "Один день в армии"

26 февраля прошла встреча учащихся с военнослужащим Алексеем Туровым, прибывшим из зоны проведения СВО в краткосрочный отпуск.

7 марта прошло торжественное мероприятие, посвященное 8 марта.

15 марта учащиеся нашей школы помогли пожилым жителям п. Боровской в уборке придомовых территорий от снега.

21 марта ребята 6 класса приняли участие в акции "Сдай макулатуру- спаси дерево!"

12 апреля мероприятие "Космический бой", приуроченное к памятной дате - Дню космонавтики.

8 мая в честь 79-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в нашей школе состоялось праздничное мероприятие под названием «Мы этой памяти верны».

24 мая в школе прошла торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку».

С 9-12 сентября прошла выставка-конкурс поделок из овощей и природного материала "В гостях у сказки". Материалом для поделок послужили шишки, листья, рябина, мох, овощи, семечки и многое другое.

4 октября прошел День школьного самоуправления, посвященный празднику - Дню учителя! Обновленный педагогический коллектив взял на себя ответственность за проведение уроков, поздравительной линейки, а так же организацию хозяйственной деятельности школы.

22 ноября в школе совместно с КДЦ прошёл праздник «День матери», Цель: воспитывать уважение к старшему поколению. Задачи мероприятия: прививать учащимся духовно-нравственные ценности, развивать морально-этические качества; сплочение ученического коллектива; формирование чувства прекрасного; развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; развивать инициативу, самостоятельность, опыт творческой деятельности; воспитать добрые, уважительные отношения между детьми и родителями.

27 декабря ярко и зажигательно прошло новогоднее представление «Новый год у ворот». для обучающихся 1-9 классов и их родителей. Ученики и родители получили порцию хорошего настроения и позитива от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр.

С 23 -27 декабря, по традиции, прошла выставка поделок, где можно увидеть поистине необыкновенные творения. Цель мероприятия: создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей школы и семьи, создание праздничной, волшебной, новогодней атмосферы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

С 22 по 29 января в рамках единой Недели по профилактике насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» в нашей школе прошли мероприятия в 3-11 классах.

9 февраля социальный педагог провела беседу "Правила безопасности в общественных местах.

26 февраля в целях привлечения к занятиям спортом, для развития силы, ловкости в школе прошли спортивно - развлекательное мероприятие "Зимние забавы".

С 29 февраля-2марта прошла профилактическая Неделя "Независимое детство".

13 марта лейтенант полиции Инспектор ДПС ОР ДПС ГИБДД МУ МВД России Братское Осокин Андрей Владимирович провел с обучающимися МКОУ "Боровская СОШ" беседу, направленную на популяризацию использования световозвращающих элементов, соблюдение требований безопасности при управлении современными средствами индивидуальной мобильности, а также на разъяснение правовых последствий несоблюдения Правил дорожного движения Российской Федерации.

16 марта соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся с 6-11 класс.

22 марта педагоги школы провели для ребят 3-11 классов увлекательную квест-игру под названием "[#Класс#Вместе#Дружба](#)".

3 апреля прошли «Президентские состязания»

6 апреля беседа с просмотром видео роликов «Профилактика ДТП». ознакомили школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории Иркутской области, обозначила основные причины дорожно-транспортных происшествий.

9 апреля ученики 11 класса посетили спектакль "Доза" антинаркотической тематики в постановке молодёжного камерного театра "Подвал" г. Иркутск. Ребята были впечатлены остросюжетной, психологической драмой, повествующей об одном дне из жизни человека, имеющего наркотическую зависимость.

9 апреля в школе прошла лекция о правильном и здоровом питании.

10 апреля прошло соревнование «День прыгуна».

11 апреля обучающиеся (8 и 11 классов) прошли онлайн - анкетирование «Профилактика буллинга образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы» (100%)

17 апреля состоялась дружеская встреча по баскетболу среди учеников 6-11 классов.

18 апреля состоялась Квест - игра «Дружба дороже богатства».

25 апреля прошло внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья.

26 апреля прошла беседа «Уголовная, административная и гражданская ответственность несовершеннолетних».

2 мая помощник прокурора Братского района Погодаева А.В. для обучающихся 6-11 кл. провела беседу на тему "Уголовная, административная и гражданственная ответственность несовершеннолетних и их родителей", а также "Правила безопасного поведения на водных объектах и в сети Интернет".

13 мая состоялась дружеская встреча по пионерболу среди учеников 3-11 классов.

20 мая под руководством педагога- психолога ученики 11 класса создали свою "Карту желаний".

20 мая состоялась викторина «Дорога и я – верные друзья»

22 мая весенний легкоатлетический кросс в зачет. На весеннем легкоатлетическом кроссе приняли участие ученики с 3 -11 классы.

С 13 мая по 31 мая в школе прошла областная акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!» (далее - Акция) призвана служить продвижению идеи ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, своего и окружающих людей.

20 мая прошел единый дня безопасности юных участников дорожного движения «Велосипед и СИМ – безопасно колесим!».

С 2 сентября по 7 сентября прошла неделя профилактики «Высокая ответственность», приуроченная к всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Основными задачами проведения данной недели было: снизить риск возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде; расширить представления подростков о том, что они являются частью

многонационального общества, где все представители имеют равные права; привлечь внимание к проблеме терроризма.

11 сентября мероприятие на тему "Простые правила здоровья" , в рамках проекта «Санитарный щит страны - безопасность для здоровья». Ребята начальной школы говорили о правилах ЗОЖ: правильное питание, занятие физкультурой, соблюдение режима дня, гигиена, прогулки, полезный отдых и здоровый сон.

12 сентября профилактическое мероприятие "Алкоголь под контроль" Цель данного мероприятия: повысить осведомленность детей о вреде алкоголя и пропагандировать здоровый образ жизни.

13 сентября прошел замечательный спортивный праздник здоровья и отличного настроения, который провел учитель физкультуры. Цель: пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья.

с 16 по 20 сентября в рамках Недели безопасности дорожного движения были проведены различные мероприятия (единый классный час, просмотр виде роликов, родительские собрания и др.) по предупреждению дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

19 сентября беседа «Твой безопасный путь» Цель: формировать представления школьников о безопасности дорожного движения. Учащиеся повторили правила движения пешеходов по улице и дороге; учились находить наиболее безопасный путь от школы до дома; а также говорили об уважительном отношении ко всем участникам дорожного движения.

С 16-21 сентября наша школа приняла участие в федеральной образовательной акции «Диктант здоровья». Цель мероприятия – популяризация санитарно-гигиенической грамотности и норм здорового образа жизни. Участники «Диктанта здоровья» проверили свои знания по основным правилам личной гигиены, здоровому питанию и профилактике заболеваний.

27 сентября мы приняли участие в Акции «Всероссийский день ходьбы 2024» в рамках Всемирного дня сердца. Ученики, педагоги и родители пришли, чтобы зарядиться энергией и поддержать свой Здоровый образ жизни.

30 сентября приняли участие в Всероссийской акции «Мы вместе - едины». День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией — это день, символизирующий нашу силу и наше единство нерушимого духа единства.

С 1-5 октября наша школа приняла участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках» (приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)

С 9-14 сентября приняли участие в Неделе профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». Цель: снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. В течение недели прошли разные мероприятия. Анализируя результаты проведенного тестирования, мы получили данные, которые показали, что детей «группы риска» в нашей школе - нет.

10 октября прошла беседа для ребят 7 класса «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть

23 октября Единый день безопасности юных пешеходов. Для ребят, педагогов и родителей с 1- 9класс проведено профилактическое мероприятие "У ПДД, каникул нет".

14 октября прошло совместно с КДЦ увлекательное мероприятие «Здравствуй, батюшка Покров!». Дети познакомились с историей праздника, посмотрели презентации о Покрове, танцевали, играли в игры, узнали много нового и интересного.

С 14-19 октября наши ребята приняли участие в конкурсе рисунков "Папа может!", приуроченный ко Дню отца, который прошел в сельском клубе.

6 ноября социальный педагог провела познавательный час «Шутка или хулиганство. Степень ответственности» Цель и задачи данного мероприятия: Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних; Ознакомление воспитанников с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления; Формирование навыков законопослушного гражданина

С 11 по 15 ноября неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство многообразия», которая приурочена к Международному дню толерантности. Цель недели: формирование нравственных ценностей подрастающего поколения; формирование таких ценностей, как жизнь, гражданственность, достоинство, безопасность, равенство прав и свобод, законопослушность, милосердие. Формирование и развитие у учащихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям.

С 25 по 29 ноября профилактическая неделя "Мы за чистые легкие!", направленная на формирование у обучающихся здорового образа жизни и предупреждение вредных привычек, в первую очередь, курения. Неделя была насыщенной и разнообразной, включавшей в себя мероприятия, охватывающие различные аспекты проблемы.

12 ноября познавательный досуг «Синичкин день». Ребята познакомились с историей праздника, с народными приметами и интересными фактами, связанными с синицами. Отгадывали загадки о зимующих птицах. Изготовили из цветной бумаги синиц, в заключении мероприятия ребята на пришкольном участке покормили птиц.

13 ноября наши ребята приняли активное участие во внеклассном мероприятии «Всемирный день доброты». В заключении старшие ребята с младшими изготовили символ нашего мероприятия «Доброта- это...». Они с радостью поделились своими положительными эмоциями и пожеланиями с окружающими.

18 ноября мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП. Основной целью Всемирного дня памяти жертв ДТП является привлечение внимания общественности к проблемам безопасности на дорогах, предупреждение смертности и травмирования в результате ДТП, повышение культуры поведения всех участников дорожного движения.

20 ноября беседа «Что за праздник Всемирный День ребенка? Цели: обобщить знания детей об основных правах ребенка; разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей; способствовать формированию активной жизненной позиции. Беседа, посвящена Всемирному дню прав ребенка (20 ноября), Конвенции «О правах ребенка». Ребятам подробно разъясняли суть каждого права, затем обыграли ситуации из жизни.

С 19 ноября – 10 декабря приняли участие в мониторинге с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 9 классов образовательных организаций Иркутской области. Каждый ученик отвечал на вопросы опросника «Предварительная оценка состояния психологического здоровья»

С 02 по 06 декабря в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Недели профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья», направленные на формирование здорового образа жизни, осознание важности семейных ценностей и профилактику ВИЧ. Педагоги приняли участие в Всероссийском онлайн - опросе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, получили сертификаты; ученики 9 класса приняли участие в Всероссийском онлайн - опросе молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, получили сертификаты

С 09 декабря по 14 декабря Неделя правовых знаний «Равноправие», которая проводилась с целью: повысить уровень правовых знаний среди участников

образовательного процесса. В неделе принимали участие обучающиеся 1-9 классов, педагогический коллектив и родители.

04 декабря в рамках исполнения плана мероприятий по реализации в Иркутской области в 2023-2030 годах Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года приняли участие в Тестировании по персональным данным среди учеников, преподавателей через сервис «Яндекс. Формы».

06 декабря прошла беседа с просмотром видеофрагментов «У ПДД каникул не бывает!» Цель: формировать представления обучающихся о безопасности дорожного движения. Задачи: повторить правила движения пешеходов по дороге и улице; воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге; формировать умения применять полученные знания в нестандартной ситуации. Беседа сопровождалась презентацией.

18 декабря "Единый день безопасности дорожного движения!" для всех обучающихся с 1-9 класс. Для учеников начальных классов была проведена интерактивная игра на знание ПДД. Все участники активно приняли участие в игре и узнали много нового о правилах дорожного движения.

С 18 декабря – 09 января приняли участие в профилактических мероприятиях «Безопасные каникулы» прошли беседа с просмотром видеоролика, в ходе которого особое внимание уделялось соблюдению правилам перехода проезжей части и движению. Также были проведены беседы по популяризации использования световозвращающих элементов, и акция «Носи световозвращатель».

В течение года – фельдшер «Кежемской участковой больницы» - проводила углубленный медосмотр (октябрь), забор анализов, профилактические прививки.

Физкультурные группы и уровни развития в 2024 году

группы	Кол-во учащихся	%	По ступеням обучающихся		
			I	II	III
Основная	9	90	1	6	2
Подготовительная	1	10	0	1	0
Специальная	0	0	0	0	1
Освобожденные	0	0	0	0	0

Физическое развитие

	Количество учащихся
Выше среднего	3
Среднее	7
Ниже среднего	0

Систематически проводились заседания Совета профилактики правонарушений. На конец года обучалось и воспитывалось 10 учеников. Дети из разных социальных слоёв, из них 5 детей из малообеспеченных семей, на конец года 2 многодетные семьи, семей, находящихся в социально-опасном положении - нет, неполных- 4 семей (5 детей), с детьми, находящими под опекой - 0

На различных видах учета – семей нет.

С обучающимися проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, с нарушителями дисциплины проводилась беседы.

В течение года правонарушений, совершенных обучающимися школы зафиксировано, не было. На ВШУ обучающихся – нет. Мелкие нарушения дисциплины рассматривались либо классными руководителями (по обращениям родителей), либо с приглашением администрации. В целях профилактики и предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности, травматизма, терроризма, буллинга,

скулшутинга проводились тематические классные часы, беседы, недели, акции для всех обучающихся.

С целью профилактики вредных привычек (табакокурения, алкогольной, наркотической зависимости) осуществлялась работа **школьного Наркопоста**. Мероприятия проводились согласно плану работы на год, который корректировался, в зависимости от поступающих данных. Мероприятия по профилактике выполнены, случаев при которых обучающихся было бы необходимо поставить на учет – не выявлено. По итогам работы в течении года – нет обучающихся стоящих на учете Наркопоста.

Для предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса продолжил работу совет Примирения школы. В течение года **совет Примирения** осуществлял работу по профилактике конфликтных ситуаций, суицидального поведения, индивидуальному сопровождению психологии обучающихся.

Процесс воспитания обучающихся, а также взаимодействия с родителями и педагогами-предметниками осуществляется через работу классных руководителей. По итогам отчетов, наблюдений, итогов года можно отметить высокий уровень работы классных руководителей т.к. тематические классные часы и мероприятия, родительские собрания проводятся в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

21 января прошло общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию своих детей».

9 февраля прошла беседа с родителями старших классов «Экстремистская деятельность в сети Интернет»

9 апреля родители прошли онлайн- анкетирование «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития системы школьного образования РФ» (100%)

11 апреля родители (8 и 11 классов) прошли онлайн - анкетирование «Профилактика буллинга образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы» (100%)

17 апреля прошла беседа с родителями «Современный терроризм и его проявления»

25 апреля в школе состоялось родительское муниципальное собрание в дистанционном формате на тему «Детствосбережение». Целью мероприятия являлось повышение компетенции и ответственности родителей за сохранение и укрепление здоровья, воспитание и полноценное развитие детей.

10 сентября прошел лекторий для родителей «Безопасный путь в школу и домой» В беседе о безопасном маршруте в школу и домой обсудили следующие вопросы: опасные и безопасные места на пути; выбор безопасного маршрута; как вести себя в местах, требующих повышенного внимания; что делать в экстренной ситуации.

До 15 сентября были собраны заявления-согласия на участие в наркотестировании (СПТ)

8 октября прошла беседа «Ребенок на улице» В течение беседы рассмотрели следующие вопросы: 1. Дорожно-транспортные происшествия - самая частая причина гибели детей на улицах, а травмы, полученные при ДТП - самые тяжелые. 2.Различные травмы. 3. Незнакомые люди.

16 октября прошло общешкольное родительское собрание «Публичный доклад директора школы (результаты работы школы за 2023/24 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году); Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»; «Безопасность детей в наших руках». Родители познакомились с итогами прошлого

4 декабря состоялась беседа с родителями 7,9 класса «Половое воспитание подростков». Цели: способствовать повышению эффективности взаимоотношений между

ребенком и родителями, предоставить родителям возможность познакомиться с информацией по проблемам полового воспитания; убедить родителей в необходимости активного обсуждения в семье данных вопросов; способствовать информативно осознанному нравственно-половому семейному воспитанию; показать, что семейные традиции, моральные принципы, педагогическое мастерство родителей являются необходимыми условиями формирования нравственных убеждений ребёнка; обменяться в необходимо опытом семейного воспитания.

11 декабря прошла беседа с родителями 1-9 классов «О мерах поощрения и наказания в семье». Цели: донести до сознания родителей, что наказание и поощрение не должны идти во вред ребенку. Донести до сознания родителей, что жестокое обращение с детьми недопустимо; что лучше лишний раз похвалить ребенка, чем его наказать. Развивать педагогическое мышление и такт родителей. Учитывать родителей прислушиваться к мнению своих детей.

12 декабря проведена беседа «Профилактика ранних половых связей подростка» Губановой М.В., (фельдшер ФАП п. Боровской). Цель беседы: предупреждение об опасности внебрачных связей, об угрозе венерических болезней; формирование отрицательной нравственной оценки половой распущенности; познакомить детей с последствиями ранних половых связей

16 декабря прошел Родительский всеобуч по теме: «Противодействие экстремизму» В конце всеобуча родителям выдали памятки, которые помогут родителям лучше понять своего ребенка и оказать ему психологическую поддержку и предотвратить противоправные экстремистские поступки и поведение .

С **23-26 декабря** были оформлены и распространены буклеты для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».

В течение года для родителей была отправлена информация:

На сайте школы:

- напоминание о комендантском часе,
- [памятка об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних](#)
- памятка «[Осторожней на дороге! Соблюдай правила дорожного движения!](#)»
- [о принятии мер по недопущению нахождения несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей](#)
- памятка «Безопасный интернет»,
- памятка «Осторожно тонкий лед»
- в целях профилактики преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных средств, предлагались просмотр видеороликов для молодежи
- Плакаты «Правила дорожного движения»
- «Осторожно, телефонные мошенники!» Жители Братского района систематически переводят деньги злоумышленникам, будьте бдительны!
- «Что делать если тебе поступают угрозы или предложения принять участие в противоправных действиях?»
- [«Правила безопасности в сети Интернет»](#) (обучающие материалы и памятки о безопасном поведении в сети Интернет, сохранении психического здоровья и персональных данных.)
- [«О соблюдении мер безопасности в школе»](#)
- Памятка «Ответственность несовершеннолетних за экстремизм и терроризм»
- Листовка «Детский телефон доверия»
- Памятка об ответственности и неотвратимости наказаний преступления экстремистской и террористической направленности.
- «Половая неприкосновенность»

- Осторожней на дороге! Соблюдай правила дорожного движения!
- напоминание о комендантском часе, памятка «Безопасный интернет», «Осторожно тонкий лед»

в Vibere:

- памятки об опасности поражения электрическим током на объектах железнодорожного транспорта;

- В целях профилактики преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных средств, предлагались просмотр видеороликов для молодежи

- Плакаты «Правила дорожного движения»

- Правила поведения на льду весеннее - осенний период.

- «Как не дать вовлечь ребенка в противоправную деятельность через социальные сети»

- Правила поведения на льду весеннее - осенний период.

Vk: Плакаты «Что делать, если ребёнок получает сообщения с угрозами или сомнительными предложениями?» »

Модуль «Классное руководство»

В течение года прошли классные родительские собрания

11 марта в 3 классе «Как сформировать у ребенка стремление к ЗОЖ?»

22 марта в 8 классе «Вызывающее поведение подростков, как реагировать и что делать»

13 февраля в 6 классе «Роль семьи в нравственном воспитании подростка. Осторожно Буллинг»

13 февраля в 11 классе «Ознакомление с Порядком проведения ЕГЭ. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»

10 апреля в 3 классе прошла беседа «Буллинг- жестокость в детской среде»;

19 апреля в 8 классе «Где начинается дедовщина»;

7 мая в 11 классе «Профилактика экзаменационного стресса. Организация «Последнего звонка»»

14 мая в 6 классе «Здоровье и досуг детей в летний период. Итоги учебного года»

15 мая в 3 классе прошло родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей»

20 мая в 8 классе «Мода и здоровье подростка. Итоги 4 четверти»

28 августа в 1 классе «Подготовка детей к школе»

19 сентября в 4 классе «Знание правил- жизненно важно!»

19 сентября в 9 классе «Здоровый образ жизни семьи, залог полноценного физического и психологического здоровья ребенка. Безопасность детей в наших руках»

20 сентября в 7 классе «Семь-Я». Безопасность детей в наших руках»

17 октября в 1 классе «Ваш ребенок пошел в первый класс. Как помочь детям в учебе?» (адаптация)

21 октября в 4 классе «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»

19 декабря в 1,4 классе «Как научить ребенка жить в мире людей, поговорим о дружбе»

28 ноября в 7 классе «Роль семьи в нравственном воспитании школьников. Беседа с родителями по профилактике употребления энергетиков, электронных сигарет»

24 декабря в 9 классе «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе»

Классные руководители в течение года посетили семьи:

6 класс- семья Рупотова Никиты. Причина посещения: не выполнение домашнего задания, пропуски уроков; семья Рупотовой Натальи. Причина посещения: пропуски уроков по болезни, отсутствие справок, невыполнение домашних заданий. Проведена

беседа, рекомендовано контролировать выполнение домашнего задания и заполнение дневника.

8 класс-семья Рупотова Данила. Причина посещения: невыполнение домашних заданий. Проведена беседа, рекомендовано контролировать выполнение домашнего задания.

11 класс – семья Петровых. Причина посещения: слабая подготовка к экзаменам по физике, русскому языку. Проведена беседа, рекомендовано контролировать выполнение заданий по данным предметам.

Работа с обучающимися «группы риска»

- Рупотов Данил (8класс) (о невыполнение домашнего задания по предметам).
- Порымова Ирина (11кл) (результаты СПТ)

В течение года классными руководителями проведены: классные часы (в соответствии с планами воспитательной работы); занятия по 10-часовой программе ПДД; инструктажи по ТБ

Модуль «Самоуправление»

13 февраля помогли подготовить и провести «Силовое многоборье»

14 февраля подготовили видео поздравление военных СВО с 23 февраля.

7 марта помогли подготовить и провести праздничную программу, посвященную «8 марта»

15 марта приняли активное участие в уборке снега у пожилых жителей поселка.

8 мая помогли подготовить и провести праздничное мероприятие под названием «Мы этой памяти верны».

11 сентября состоялся рейд по проверке учебников. Рейд показал, что у большинства учащихся с 3-11класс учебники не обернуты. Замечания были записаны в дневник. Некоторые ребята замечания исправили. Повторный рейд пройдет в конце II четверти.

16 октября прошел Смотр классных уголков. Хорошие классные уголки в 1,4,7,9классе. Замечаний по оформлению нет.

Приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату». В рамках акции ребята сделали новогодние открытки и написали трогательные и теплые письма для участников СВО, пожелали здоровья солдатам и их семьям, а самое главное поскорее вернуться домой, к родным и близким, также в письмах были поздравления с наступающим Новым годом. Свои письма ребята украсили рисунками и оформили их в виде писем - треугольников.

С 16 по 20 декабря провели акцию «Новогодние окна». Обучающиеся с 1-9 класс украсили окна своего класса, с использованием новогодних рисунков, картинок, надписей и украшений.

С 18-26 декабря с 1-9 класс украшали фойе для новогоднего праздника. (Ёлка, потолок, стены)

Обучающиеся с 1-9 класс оказали помощь в подготовке и проведении новогоднего представления «Новый год у ворот», которое состоялось **27 декабря**. Ученики и родители получили порцию хорошего настроения и позитива от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр.

Модуль «Профориентация»

В течение года:

• были просмотрены онлайн - уроки на сайт по профориентации для детей «ПроеКТОрия»

• учащиеся 6–11 классов посетили сайт «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Где у ребят

будет возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

- были просмотрены на сайте «ШОУ профессий» видеоролики, посвященные профориентации для детей

Модуль «Внеурочная деятельность»

- В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- Профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (3класс)

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

21 февраля ребята с 6-11 класс украсили спортзал для проведения Праздничной программы, посвященной 23 февраля.

6 марта ребята с 6-11 класс украсили фойе для проведения Праздничной программы, посвященной 8 марта.

13-14 марта ребята с 6-11 класс помогли оформить выставку творческих работ учеников МКОУ «Боровская СОШ» в фойе 1 этажа. «Тебе, избиратель!»

22 февраля ребята с 8-11 класс оформили спортивный зал к проведению внеклассного мероприятия, посвященного Всемирному дню здоровья (название, плакаты, лозунги)

7 мая ребята с 8-11 класс оформили фойе к празднованию Дня Победы (плакаты, шары, гирлянда, цветы)

7 мая, с целью формирования экологического и патриотического воспитания, прошел экологический субботник. В субботнике приняли участие учащиеся всей школы, а также работники школы. Была проведена огромная работа по уборке школьной и прилегающих территорий.

24 мая ребята с 8-11 класс оформили фойе к торжественной линейке, посвященной «Последнему звонку» (плакаты, шары, гирлянда, цветы)

С 16 -20 декабря провели акцию «Новогодние окна». Для этого необходимо обучающиеся с 1-9 класс украсили окна своего класса, с использованием новогодних рисунков, картинок, надписей и украшений.

С 18-26 декабря ребята с 1-9 класс украшали фойе для новогоднего праздника. (Ёлка, потолок, стены)

Модуль «Внешкольные мероприятия»

18 января прошёл классный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Ученики с 3-11классы должны были выразительно читать отрывки из прозаических произведений, не входящих в школьную программу.

14 февраля приняли участие в акции «Поздравь защитника!», Мы записали видео-поздравление для участников СВО»

С 4 апреля - 3 мая ребята 6 класса приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Моя семья- моя крепость» в номинации «Дом- начало начал»

10 апреля в 6-11 классах прошли классные часы, посвященные 50-тию со дня строительства Байкало-Амурской магистрали.

15 апреля наши ребята приняли активное участие в акции "Письмо солдату», в поддержку Защитников Отечества, героев специальной военной операции. Ребята обратились со словами поддержки ко всем, кто сейчас участвует в спецоперации.

23 апреля в нашей школе прошел единый урок "Без срока давности", посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

С 3-8 мая прошла акция "Окна Победы - 2024". Это Всероссийская акция, которая традиционно проходит каждый год.

26 ноября- 23 декабря приняли активное участие в олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет». Олимпиада «Безопасный интернет», направленная на общее повышение цифровой грамотности школьников, проводится для учеников 1-9 классов, Участие -100%

В преддверии Дня Героев Отечества обучающиеся МКОУ «Боровская СОШ» присоединились к Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату».

В рамках **работы школьной библиотеки** - ежемесячно проводятся подбор книг писателей, родившихся в данном месяце, оформляются выставки, тематический стенд. Обучающиеся школы, под руководством библиотекаря, принимали активное участие в различных мероприятиях: ко Дню Учителя; День Пожилого человека; Новый год; 23 февраля ;8 марта; День Победы.

18 января прошел конкурс чтецов (школьный этап) «Живая классика», где все ребята школы приняли активное участие. Победители и призеры награждены грамотами.

24 декабря прошла новогодняя викторина «Зимние забавы». Мальчишки и девчонки отвечали на вопросы, отгадывали загадки, участвовали в весёлых конкурсах. Викторина прошла интересно, весело и увлекательно.

Систематически на переменах проводились громкие чтения среди обучающихся. Также ребята принимали участие в книжных викторинах («Мой край родной!», «Литературный калейдоскоп» и др.), самые активные получили грамоты и призы.

Регулярно проводились выставки книг, посвященные животным, сказкам, событиям Великой Отечественной войны, писателям Сибири.

Из анализа работы можно сделать **вывод:** план воспитательной работы на 2024 год выполнен, поставленные задачи решены, а именно: в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; организовывались досуговые мероприятия различных форм, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Задачи на 2025год:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива

- усилить работу классных руководителей 7,9 классов по воспитанию и повышению качества обучения в классных коллективах;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности, скулшутинга, буллинга;

- продолжить работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов работы с детьми девиантного поведения, «группы риска», трудными подростками;

- продолжить профилактическую работу по профилактике в социально-опасных, неблагополучных, проблемных семьях, защищать права детей в семьях названных категорий;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- шире вовлекать родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа

Методическая тема школы в 2024 году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС»

II этап – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие **мероприятия:**

ШМК работают над темами:

№	ШМК	Руководитель ШМК	Тема
1	Начальных классов	Браило Н.О.	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям обновленного ФГОС НОО
2	Естественных и	Лишик Л.И.	Взаимодействие учителей естественно-математических и гуманитарных наук,

	гуманитарных наук		направленное на обеспечение личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках работы по обновленным ФГОС
--	-------------------	--	--

Учителя работают над индивидуальными темами **самообразования**:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Браило Наталья Остаповна	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации обновленных ФГОС
2	Никоненкова Оксана Васильевна	Формирование творческих способностей обучающихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС
3	Корнеева Екатерина Алексеевна	Применение игровых технологий на уроках английского языка
4	Белая Анна Андреевна	Общая физическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни
5	Лишик Людмила Ивановна	Развитие творческой индивидуальности личности через применение активных форм обучения на уроках математики
6	Сурикова Валентина Алексеевна	Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей обучающихся
7	Казакова Лариса Владимировна	Использование активных форм обучения с целью повышения учебной мотивации
8	Авраменко Сергей Борисович	Использование информационных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС

С 05.02 по 29.02.2024 г. прошла декада МК естественно-математических и гуманитарных наук. В течение декады запланированные мероприятия проведены в полном объеме, оформлен тематический стенд, проведена беседа о Дне Российской науки.

Учитель	Мероприятие	Класс	Дата
Лишик Л.И.	Открытый урок информатики «Алгоритмические структуры»	8	19.02
	Открытое мероприятие «Интерактивная игра «Занимательная информатика»	6-11	13.02
Казакова Л.В.	Открытый урок биологии «Способы распространения семян»	6	14.02
	Открытое мероприятие «Интерактивная игра «Где логика?»	3-11	29.02
Фалелюхина Н.В.	Открытый урок физики «Удельное сопротивление проводника. Реостат»	8	13.02
	Открытое мероприятие «Своя игра «День российской науки»	6-11	08.02
Григорьева Е.В.	Открытый урок истории «Идеология и культура в 1964-1985 годах»	11	26.02

Открытые уроки и мероприятия проведены на высоком и хорошем методическом уровне. Подобран интересный занимательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся, использовано много наглядности, мультимедийные презентации, составленные учителями. Так на открытом уроке биологии в 6 классе

(учитель Казакова Л.В.) ребята работают с гербариями, плакатами, опорным конспектом. На уроке информатики в 8 классе (учитель Лишик Л.И.) работают на ПК в программной среде «Кумир». Умело организует работу с презентацией учитель физики Фалелюхина Н.В. Формировались познавательные, коммуникативные компетенции, УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя умело планируют урок, применяют различные приемы и методы, применяют ИКТ: мультимедийные презентации, четко подводят итоги каждого этапа урока. Мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Ребята активно участвовали во всех проведенных мероприятиях, на линейках подводились итоги, награждения победителей, как в личном, так и в командном первенстве. Работу МО в рамках декады признать проведенной на высоком методическом уровне.

26 марта 2024 года в МКОУ «Боровская СОШ» проводилась Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», где приняли участие 7 родителей.

31.08.2024 г. - составлен план методической работы, план аттестации педагогов на КК, согласованы сроки предметных декад, утверждены планы ШМО, утверждены рабочие программы.

С 16.04 по 08.05.2024 г. прошла декада МК учителей начальных классов. В течение декады запланированные мероприятия проведены в полном объеме:

Учитель	Мероприятие	Класс	Дата
Браило Н.О.	Открытый урок русского языка «Закрепление знаний о глаголе»	3	02.05
Никоненкова О.В.	Открытый урок изобразительного искусства «Натюрморт»	3	23.04
	Открытое мероприятие «Мы этой памяти верны»	3-11	08.05
Белая А.А.	Открытый урок физической культуры «Комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Игра по упрощенным правилам»	8	16.04
	Открытое мероприятие «Всемирный день Здоровья»	3-11	25.04
Корнеева Е.А.	Открытый урок английского языка «Будущее простое время»	3	16.04
Сурикова В.А.	Открытое мероприятие «И это всё о нём»	3-11	17.04

Открытые уроки и мероприятия проведены на высоком и хорошем методическом уровне. На уроках формировались познавательные, коммуникативные компетенции, УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя умело планируют урок, применяют различные приемы и методы, подводят обучающихся к формулировке темы урока, постановке целей и задач урока, оценке и самооценке деятельности на уроке. Применяют ИКТ: мультимедийные презентации, работа с первоисточниками, с дополнительной литературой, подводят итоги каждого этапа урока. Мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Подобран интересный занимательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся.

Работу МК в рамках декады признать проведенной на высоком методическом уровне.

С 16.12 по 25.12.2024 г. прошла декада МК учителей начальных классов. В течение декады запланированные мероприятия проведены в полном объеме:

№	Дата	Форма представления педагогического опыта	Тема	Фамилия, имя, отчество учителя	Класс, урок
1	16	Открытое	«Расписные валенки»	Никоненкова	1,4 классы

	декабря	мероприятие		Оксана Васильевна	14.40-15.20
2	24 декабря	Открытый урок английского языка	«Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)»	Корнеева Екатерина Алексеевна	4 класс 5 урок
3	17 декабря	Открытый урок изобразительного искусства	«Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги»	Никоненкова Оксана Васильевна	1 класс 5 урок
4	18 декабря	Открытый урок физической культуры	«Гимнастические упражнения для развития координации и силы»	Белая Анна Андреевна	1,4 классы 14.40-15.20
5	19 декабря	Открытый урок русского языка	«Правописание падежных окончаний имён существительных»	Браило Наталья Остаповна	4 класс 3 урок
6	23 декабря	Открытое мероприятие	Спортивный праздник «Новогодняя эстафета»	Белая Анна Андреевна	1-9 классы 14.40-15.20
7	24 декабря	Открытое мероприятие	«Новогодняя викторина»	Сурикова Валентина Алексеевна	1,4 классы 13.00-13.40
8	25 декабря	Открытое мероприятие	«Новый год шагает по планете»	Браило Наталья Остаповна	1,4 классы 13.00-13.40

Открытые уроки и мероприятия проведены на высоком и хорошем методическом уровне. На уроках формировались познавательные, коммуникативные компетенции, УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя умело планируют урок, применяют различные приемы и методы, подводят обучающихся к формулировке темы урока, постановке целей и задач урока, оценке и самооценке деятельности на уроке. Применяют ИКТ: мультимедийные презентации, работа с первоисточниками, с дополнительной литературой, подводят итоги каждого этапа урока. Мероприятия проведены на хорошем и высоком методическом уровне. Подобран интересный занимательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся.

Работу МК в рамках декады признать проведенной на высоком методическом уровне.

По итогам года в рамках деятельности ШМК:

Начальных классов – проведено 5 заседаний, рассмотрены темы: «Особенности обновлённого ФГОС в соответствии с ФОП», «Повышение качества образования: проблемы и пути решения», «Как сделать урок воспитывающим?», «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Руководителем МО проведены 4 вида диагностических исследований. Прослеживается активная работа педагогов внутри МК, а также по повышению квалификации. Педагогами активно вовлекаются обучающиеся в различные виды деятельности: олимпиады, конкурсы, мероприятия, внеурочную деятельность.

Средний показатель по МК: успеваемость – 100%, качество – 83,6 %, УО – 4,3, прослеживается понижение качества внутри МК на 0,8% по сравнению с предыдущим годом.

Согласно самооценке – методическое объединение работает на удовлетворительном уровне, на достаточном уровне прослеживается организация методической работы учителей внутри МК.

Естественных и гуманитарных наук – проведено 3 заседания, на которых утвержден план работы, рабочие программы, руководителем МК подведены итоги участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, планирование проведения тематической декады. В феврале прошла декада МК естественно-математических и гуманитарных наук. В течение декады запланированные мероприятия проведены в полном объеме, оформлен тематический стенд, проведена беседа о Дне Российской науки.

Члены МК повысили квалификацию, привлекали обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Средний показатель по МК естественных наук: успеваемость – 100%, качество – 82, УО – 4,08. По сравнению с прошлым годом качество по МК осталось на прежнем уровне.

Деятельность МО признать удовлетворительной, на достаточном уровне прослеживается организация методической работы учителей внутри МО.

23.12.2024 г. с целью анализа качества работы состоялась проверка учебных кабинетов, как инструмента образования и воспитания обучающихся, сохранения здоровья детей.

Критерии оценивались по пятибалльной системе по 20 критериям.

Рекомендации:

1. Лишик Л.И. – необходимо обновить список учебников; составить расписание работы кабинета.

2. Корнеевой Е.А. (внешний совместитель) – необходимо обновить информацию на стендах; папку творческих работ обучающихся.

3. Авраменко С.Б. – оформить папки контроля ЗУН, папку творческих работ обучающихся.

4. Всем педагогам следить за санитарным состоянием кабинета (покраска окон)

5. Признать качественную работу кабинетов, набравших в сумме более 95 баллов.

6. При организации работы кабинета в 2024-2025 учебном году учесть указанные замечания, доработать по каждому критерию до 5 баллов.

Участие в экспертной и инновационной деятельности:

В течение года Казакова Л.В. приняла участие в качестве эксперта, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Приняли участие в заочных муниципальных конкурсах:

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия
1	Муниципальный заочный смотр-конкурс уголков по безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений Братского района	Отдел Госавтоинспекции МУ МВД России «Братское» УО Администрации МО «Братский район»	Никоненкова Оксана Васильевна	Благодарность за участие

Педагоги школы продолжают распространять наработанный опыт в очных мероприятиях среди учителей района:

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия
---	----------	------	------------------------	-------------

1	Муниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей «Моя образовательная программа как инновационный продукт»	МКУ «ЦРО Братского района» МБУ ДО «ДДТ» 19.01.2024г.	Фалелюхина Н.В.	Грамота за участие
2	РМО естественно-математического цикла «Поделюсь опытом с коллегами»	МКУ «ЦРО Братского района» 26.01.2024 г.	Казакова Л.В.	Сертификат Представление опыта «Система работы школы при подготовке к ГИА (из опыта работы МКОУ «Боровская СОШ»)
3	РМО учителей гуманитарного цикла «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла как средство формирования читательской грамотности»	МКУ «ЦРО Братского района» 29.01.2024 г.	Никоненкова О.В.	Сертификат Представление опыта «Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности»
4	РМО учителей физической культуры и ОБЗР «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся» ВКС	МКУ «Центр развития образования Братского района» 07.10.2024	Белая А.А. Казакова Л.В.	Слушатели
5	РМО учителей географии «Система работы учителя по подготовке обуча-ся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) в современных условиях» ВКС	МКУ «Центр развития образования Братского района» 08.10.2024	Казакова Л.В.	Слушатель
6	РМО учителей технологии, ИЗО, музыки «Теоретические аспекты преподавания предмета Труд	МКУ «Центр развития образования Братского района»	Никоненкова О.В.	Выступающий «Проектная деятельность в работе педагога»

	(технология)» ВКС	15.10.2024		Сертификат
7	РМО учителей иностранного языка «Эффективные примеры подготовки обучающихся к ВсОШ по английскому языку» ВКС	МКУ «Центр развития образования Братского района» 18.10.2024	Корнеева Е.А.	Слушатель
8	РМО учителей русского языка и литературы «Организационное»	МКУ «Центр развития образования Братского района» 22.10.2024	Никоненкова О.В.	Слушатель
9	РМО учителей русского языка и литературы «Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий»	МКУ «ЦРО Братского района» 15.11.2024 г	Никоненкова О.В.	Слушатель
10	Совещание руководителей ОО Братского района	Управление образованием АМО «Братский район» 19.11.2024 г 16.12.2024 г	Казакова Л.В.	Слушатель
11	Онлайн встреча по теме «Организация работы школьного методического объединения классных руководителей»	МКУ «ЦРО Братского района» 21.11.2024 г	Никоненкова О.В.	Слушатель
12	Обучающий семинар-совещание председателей ППО	Братская районная организация общероссийского Профсоюза образования 26.11.2024 г	Лишик Л.И.	Слушатель
13	ВКС «Программа наставничества»	МКУ «ЦРО Братского района» 02.12.2024 г	Браило Н.О.	Слушатель
14	РМО учителей начальных классов «Банк педагогических идей. Составление методической копилки по формированию функциональной грамотности. Обмен	МКУ «ЦРО Братского района» 06.12.2024 г	Браило Н.О.	Слушатель

	ОПЫТОМ»			
15	РМО педагогов-психологов, социальных педагогов	МКУ «ЦРО Братского района» 19.12.2024 г	Никоненкова О.В.	Слушатель

Приняли участие в профессиональных онлайн – олимпиадах, конкурсах различного уровня:

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Документ
1	Казакова Лариса Владимировна	08.04.2024г.	Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	МКУ «Центр развития образования Братского района» МБУ ДО «Дом Детского Творчества»	Диплом призера III степени номинация «Разработка воспитательно-развивающего мероприятия»

Награждены **благодарственными письмами** Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ИРО Свердловской области **Казакова Л.В.** и **Фалелюхина Н.В.** за подготовку и сопровождение участник а Межрегионального мероприятия «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» 15 января – 29 марта 2024 года.

С целью повышения качества образования педагоги школы проходят **курсы повышения квалификации**, так в 2023 – 2024 учебном году повышений квалификации прошли следующие педагоги:

Дистанционное обучение

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Объем, документ
1	Браило Наталья Остаповна	01-05.04. 2024	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом Участника курса 36 часов
2		01-05.04. 2024	Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
3		01-05.04. 2024	Буллинг в школе	АНО ДО «ЛингваНова»	Сертификат участника

				г. Екатеринбург	курса 4 часа
4		01-05.04. 2024	Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
5		15-19.04. 2024	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом Участника курса 36 часов
6		15-19.04. 2024	Принципы работы с каждым типом сложного коллектива	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
7		15-19.04. 2024	Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
8		15-19.04. 2024	Планирование работы с детским коллективом	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
9		15-19.04. 2024	Личность педагога и её воздействие на формирование детского коллектива	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
10		15-19.04. 2024	Формы и методы работы по формированию детского коллектива	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
11		11.06- 21.06.2024	«Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	36 часов, Удостоверение 663000006795
12		16.06- 30.06.2024	«Методика и технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в	АНОО ДПО Академия образования взрослых г. Киров	72 часа, Удостоверение Рег.№ 1229

			условиях обновленного ФГОС НОО»		
13		21.10- 31.10.2024	«Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией»	ГАУ ЦОПМКиМКО г. Иркутск	30 часов, Удостоверение 383104766097 Рег.№ 8329
14	Никоненкова Оксана Васильевна	01-05.04. 2024	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом Участника курса 36 часов
15		01-05.04. 2024	Буллинг в школе	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
16		01-05.04. 2024	Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
17		01-05.04. 2024	Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
18		15-19.04. 2024	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом Участника курса 36 часов
19		15-19.04. 2024	Принципы работы с каждым типом сложного коллектива	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
20		15-19.04. 2024	Детский коллектив как объект и субъект	АНО ДО «ЛингваНова»	Сертификат участника

			воспитательной работы	г. Екатеринбург	курса 4 часа
21		15-19.04. 2024	Планирование работы с детским коллективом	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
22		15-19.04. 2024	Формы и методы работы по формированию детского коллектива	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
23		06.10.2024	КПП «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	1254 часа Диплом о ПП ожидается
24		20.11 2024	«Медиация в учреждении образования»	ООО «Мультиурок» г. Смоленск	72 часа, Удостоверение 6727 00047017 Рег.№ 2488133
25		02.10-23.11 2024	КПП «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Диплом о ПП ПП № 0160408 Рег № 417-292659 1254 часа
26		09.12. 2024	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	АНО «Образовательная Медиагруппа» г. Москва	36 часов, Удостоверение 771804046247 Рег № 30254
27	Белая Анна Андреевна	01-05.04. 2024	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом Участника курса 36 часов
28		01-05.04.	Психологическая	АНО ДО	Сертификат

		2024	работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов	«ЛингваНова» г. Екатеринбург	участника курса 4 часа
29		01-05.04. 2024	Буллинг в школе	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
30		01-05.04. 2024	Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
31		01-05.04. 2024	Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
32		01-05.04. 2024	Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
33		15-19.04. 2024	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Диплом Участника курса 36 часов
34		15-19.04. 2024	Принципы работы с каждым типом сложного коллектива	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
35		15-19.04. 2024	Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
36		15-19.04. 2024	Планирование работы с детским коллективом	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа

37		15-19.04.2024	Личность педагога и её воздействие на формирование детского коллектива	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
38		15-19.04.2024	Формы и методы работы по формированию детского коллектива	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
39		06.06-05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (1 поток)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» с ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	72 часа Удостоверение
40		16.11-30.11 2024 г	«Содержание и организация деятельности служб школьной медиации»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	72 часа, Удостоверение Рег.№ 2814
41	Казакова Лариса Владимировна	15.01.2024	«Как преподавать онлайн: инструменты для учителя»	ООО «Яндекс» г. Москва	16 часов, Сертификат
42		12.02-14.02.2024	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск	18 часов, Удостоверение 383102562691 Рег № 3904
43		11.06-03.07.2024	«Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (1 поток)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» с ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	24 часа Удостоверение
44		14.10-16.10.2024	КПК «Основы безопасности и защиты Родины»	ГБУ ДО Иркутской области «Региональный центр «Авангард» г. Братск	72 часа Удостоверение
45	Лишик Людмила Ивановна	01-05.04.2024	Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа

			психологических характеристик суицидов		
46		01-05.04. 2024	Буллинг в школе	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Сертификат участника курса 4 часа
47		01-11.04. 2024	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	Удостоверение 663000001593 36 часов
48		08-22.05. 2024	Вероятность и статистика в условиях ФОП и ФГОС	ООО «ГРУППКОНСАЛТ» г. Владивосток	72 часа Удостоверение Рег № 836
49		23.05-04.06. 2024	Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	ООО «ГРУППКОНСАЛТ» г. Владивосток	72 часа Удостоверение Рег № 837
50	Авраменко Сергей Борисович	08.10.2024-15.01.2025	КПП «Учитель физики»	АНО Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством г. Тюмень	Диплом о ПП 723100766221 Рег № 9129 520 часов

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Объем, документ
1	Фалелюхина Наталья Викторовна	12.12.2023-14.02. 2024	«Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	270 часов, Диплом ПП 000000209047 Рег № 203277
2	Белая Анна Андреевна	27.09.2023-10.01.	«Организация деятельности психолога и	Единый Урок ООО «Центр инновационног	1274 часов, Диплом ПП № 0163117

		2024	социального педагога в образовательной организации»	о образования и воспитания», г. Саратов	Рег № 417-258574
3		12.01-21.03.2024	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»	АНО ДПО «ГК Профи-Сибирь» г. Кемерово	560 часов, Диплом ПП 42ПД/002915-001 Рег № 202442пд002915-001

В школе создана база данных о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации, переподготовки кадров. На конец учебного года - 100 % педагогов имеют действующие курсы по ИКТ, 100% - по ФГОС, 100% - по «Оказанию первой помощи».

Прошли обучение на сертифицированных семинарах:

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Документ
1	Казакова Лариса Владимировна	08.04. 2024	Семинар «Роль государственно-общественного управления в контексте формирования и укрепления суверенной национальной системы образования России»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	1,33 часа Сертификат
2		08.05. 2024	Установочный семинар для кураторов ШНОР	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	1,67 часа Сертификат
3		25.10. 2024	Стратегическая сессия «Разработка программы развития образовательной организации как инструмент управления образовательной организацией» 2 ч	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Сертификат

4		31.10.2024	Стажировочная площадка «Формирование естественнонаучной грамотности. Система работы с навыками 21 века» 7,9 ч	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Сертификат
5		01.11.2024	«Консультации. Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 1,67 ч	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Сертификат
6		07.11.2024	«Роль воспитательных практик в повышении качества образования на уровне ОО (в рамках оказания методической поддержки ШНОР по вопросам воспитательной деятельности)»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 1,67 час
7	Браило Наталья Остаповна	20.02.2024	«Открытая площадка «Эффективный руководитель»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 2,22 часа
8		02.05.2024	Семинар «Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	1,89 час Сертификат
9		17.05.2024	Семинар «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	2 часа Сертификат
10		10.10.2024	«Новые возможности для педагога в ИКОП Сферум» 2 ч	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Сертификат
11		29-30.10.	«Правовое регулирование и	Управление образования	Сертификат

		2024	делопроизводство образовательной организации» 16 ч	АМО «Братский район»	
12		13-27.11 2024	«Построение положительного рейтинга образовательной организации в мониторинге активности «Дневник.ру»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 3 часа
13	Никоненкова Оксана Васильевна	15.03. 2024	«Направления развития сети профильных психолого-педагогических классов в Иркутской области в 2024 году»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 2 часа
14		12.04. 2024	Стратегическая сессия «Школьная служба медиации как ресурс психологического благополучия и повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	4,45 часа Сертификат
15		19.04. 2024	Онлайн-семинар «Анализ ситуации с «криминальными рисками» для молодежи и обсуждение способов снижения этих «рисков»	Уполномоченны й по правам ребенка в Иркутской области г. Иркутск	Сертификат
16		23.05. 2024	Педагогическая мастерская «Организация деятельности служб школьной медиации (примирения) «Группы равных»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	2,66 часа Сертификат
17		08.10. 2024	Результаты мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Иркутской области	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Слушатель
18		30.10. 2024	Региональная конференция «Проблемы и	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	Сертификат, 9,56 часов

			перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики»	г. Иркутск	
19		27-28.11.2024	«Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 7 часов
20		28.11-28.12.2024	«Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 8 часов
21		13.12.2024	«Стажировочная сессия «Механизмы организации и управления деятельностью психолого-педагогического класса (из опыта работы МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнединск)»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Сертификат, 2,67 часа
22	Белая Анна Андреевна	13.02.2024	Всероссийский семинар «Обществознание: предметные и методические компетенции учителя, государственная итоговая аттестация»	Министерство Просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Сертификат
23	Лишик Людмила Ивановна	16.03.2024	Региональный семинар-практикум руководителей походов выходного дня среди педагогических работников Иркутской области	ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	Сертификат

24		11.04.2024	Образовательный интенсив «Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА. Условная вероятность и правило произведения. Несовместные события и правило сложения»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	4 часа Сертификат
----	--	------------	---	--	----------------------

Повысили квалификацию участием в вебинарах:

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия
1	«Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» 2,66 ч	08.02.2024 г. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» г. Иркутск	Никоненкова О.В. Белая А.А.	Сертификат
2	«Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?»	03.04.2024 г. АО «Издательство «Просвещение»	Браило Н.О.	Сертификат 1 час
3	«ФГИС «Моя школа»: основы работы»	05.04.2024 г. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО г. Иркутск		Слушатель
4	Региональный вебинар «Изучаем новый функционал ФГИС «Моя школа»	21.05.2024 г. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск		Слушатель
5	«Школьная травля: раннее выявление и алгоритмы действий педагогов»	30.05.2024 г. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск	Никоненкова О.В.	Сертификат 4 часа
6	«Классный руководитель родителю: как с учетом темперамента ребенка рационально организовать его учебную деятельность»	17.09.2024 г. Научно-методический центр сопровождения педагогических работников Бийского филиала им. В.М.	Никоненкова О.В.	Сертификат участника

		Шукшина		
7	ФГИС «Моя школа» «Организация работы педагога по вовлечению детей к активной познавательной деятельности, создание технологической карты урока»	25.09.2024 г. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Браило Н.О.	Слушатель
8	«От желания – к цели и плану»	15.10.2024 г. ЦБ РФ (Банк России)	Авраменко С.Б.	Сертификат (слушатель)
9	Открытый вебинар для педагогов и родителей «Самоидентичность современного ребенка»	16.10.2024 г. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Никоненкова О.В.	Сертификат 2,66 ч
10	Открытый вебинар для педагогов и родителей «Современный ребенок: что необходимо знать родителям?»	30.10.2024 г. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Никоненкова О.В.	Сертификат 2,66 ч

Разместили авторские публикации на сайтах в сети Интернет:

№	ФИО	Вид, название публикации	Адрес сайта
1	Никоненкова Оксана Васильевна	Итоговый индивидуальный проект «Тряпичная кукла, из куса ткани до готовой игрушки» 30.01.2024 г	Infourok.ru РИ40197031
		Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов 30.01.2024 г	Infourok.ru ОЮ01569497

Приняли участие в очных муниципальных мероприятиях:

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия
1	Совещание руководителей ОО	Управление образования «Братский район» 25.01., 06.03, 29.03.2024 г.	Казакова Лариса Владимировна	Слушатель
2	Муниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей «Моя образовательная программа как инновационный	МКУ «ЦРО Братского района» МБУ ДО «ДДТ» 19.01.2024 г	Фалелюхина Наталья Викторовна	Грамота за участие

	продукт»			
3	РМО учителей начальных классов «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	МКУ «ЦРО Братского района» 19.01.2024 г.	Браило Наталья Остаповна	Слушатель
4	РМО учителей истории, обществознания и географии «Формирование функциональной грамотности школьников»	МКУ «ЦРО Братского района» 30.01.2024 г.	Григорьева Екатерина Васильевна	Слушатель
5	РМО педагогов-психологов, социальных педагогов	МКУ «ЦРО Братского района» 15.02.2024 г.	Григорьева Екатерина Васильевна Белая Анна Андреевна	Слушатели
6	Видеосовещание «Организация и проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Иркутской области в 2024 году»	Региональный центр обработки информации и мониторинга ГАОУ ИО ЦОПМКиМКО 27.02.2024 г	Браило Наталья Остаповна	Слушатель
7	Совещание в режиме ВКС «Организация повышения квалификации педагогических работников по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (технология)»	Министерство образования Иркутской области 20.05.2024 г		Слушатель
8	Итоговое совещание с участием представителей ООО «Дневник.ру» в формате ВКС по вопросам подведения итогов и завершения текущего учебного года	Министерство образования Иркутской области 20.05.2024 г		Слушатель

Приняли участие в консультациях по предметам:

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения
1	Браило Наталья Остаповна	24.04.2024	«Проектная деятельность в начальной школе» 1 час	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск
2	Лишик Людмила Ивановна	18.04.2024	«Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск
3	Никоненкова Оксана Васильевна	23.04.2024	«Подготовка к экзаменам: работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск
4		24.04.2024	«Решение заданий 20,21 ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск
5		03.05.2024	«Решение задания 10 ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск
6		06.05.2024	«Вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск
7		17.05.2024	«Работа с текстом в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области г. Иркутск

Таким образом основными направлениями деятельности методической работы являлись следующие:

- Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
 - изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений (комиссий);
 - сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Информационная деятельность:
 - изучение педагогических технологий;
 - ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
- Организационно-методическая деятельность:
 - методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
 - планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
 - подготовка и проведение методических семинаров;
 - совершенствование работы по переходу на ФГОС СОО;
- Консультативная деятельность:
 - организация консультаций для педагогов;
 - популяризация инновационной деятельности;
 - оказание помощи в разработке методических пособий;
 - консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Задачи на 2025 год

- Продолжить работу над методической темой школы.

- Рассмотреть вопросы оказания методической помощи педагогам по повышению качества подготовки к ГИА учителями – предметниками.
- Совершенствовать эффективность работы учителей внутри ШМО (ШМК).
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
- Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.
- Продолжить работу по привлечению учителей к участию в конкурсах различного уровня, в том числе в очной форме.
- Привести в соответствие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС согласно ФООП.
- Продолжить работу с мотивированными детьми, привлечь к участию в очных внешкольных мероприятиях;
- Продолжить разработку и внедрение диагностик мониторинга результативности образовательного процесса.

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Определение выпускников основного общего образования

	2022	2023	2024
Всего выпускников	2	1	0
Получили аттестат об основном общем образовании	2 (100%)	1 (100%)	-
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	2 (100%)	-	-
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	-	-	-
Обучаются в учреждениях НПО	-	1	-
Обучаются в ССУЗах	-	-	-
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

Выпускники ООО получают образование далее (100%), в учреждениях НПО.

2. Определение выпускников среднего общего образования

	2022	2023	2024
Всего выпускников	1	0	2
Получили аттестат о среднем образовании	1	-	2
Обучаются в ВУЗах	-	-	2
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-
Обучаются в ССУЗах	1	-	-
В армии	-	-	-
Работают, не обучаются	-	-	-

Не определены	-	-	-
---------------	---	---	---

Выпускники 11 классов продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ «Боровская СОШ» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также укомплектовано обслуживающим и техническим персоналом.

Комплектование работников осуществляется в соответствии со структурой и штатным расписанием ОО. Работники принимаются на работу по трудовому договору. Для осуществления отдельных образовательных услуг, могут привлекаться лица на основе гражданско-правовых договоров. На лиц, работающих в ОО, распространяется законодательство о труде Российской Федерации.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Работники МКОУ «Боровская СОШ» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с Уставом МКОУ «Боровская СОШ» и действующим законодательством Российской Федерации.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Характеристика	ФИО педагогов	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогов		8	100%
Учитель русского языка и литературы	Никоненкова О.В.	1	12,5
Учитель иностранного языка	Корнеева Е. В.	1	12,5
Учителя математики, информатики	Лишик Л.И.	1	12,5
Учитель истории, обществознания	Белая А.А.	1	12,5
Учитель физики, педагог дополнительного образования	Фалелюхина Н.В. (на 31.12.2024 декретный отпуск)	1	12,5
Учитель физики, педагог дополнительного образования	Авраменко С.Б.	1	12,5
Учитель химии, биологии, географии, ОБЗР	Казакова Л.В.	1	12,5
Учитель музыки, изобразительного искусства	Никоненкова О.В.	1	12,5
Учитель труда (технологии), физической культуры	Белая А.А.	1	12,5
Учитель начальных классов	Браило Н.О.	1	12,5

Образование		8	100%
Высшее педагогическое	Лишик Л.И., Фалелюхина Н.В. Авраменко С.Б.	3	37,5
Среднее профессиональное (педагогическое)	Казакова Л.В., Никоненкова О.В. Браило Н.О. Белая А.А. Корнеева Е.В.	5	62,5
Квалификационные категории имеют:		4	75%
Высшая	Лишик Л.И., Казакова Л.В.	2	25
Первая	Никоненкова О.В., Фалелюхина Н.В., Браило Н.О., Корнеева Е.А.	4	50
Соответствие занимаемой должности	Белая А.А.	1	12,5
Не имеют аттестации, в связи с отсутствием необходимого стажа	Авраменко С.Б.	1	12,5
Почетные звания имеют:		4	50%
Значок «Отличник народного просвещения»	-	-	0
Знак «Почетный работник общего образования»	-	-	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Лишик Л.И. Казакова Л.В. Браило Н.О.	3	37,5
Знак «Заслуженный учитель Иркутской области»	Казакова Л.В.	1	12,5
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	-	-	0
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Казакова Л.В. Браило Н.О. Никоненкова О.В.	3	37,5
Почетная грамота Профсоюза Иркутской области	Лишик Л.И.	1	12,5
Стаж педагогической работы:			
1-5 лет	Фалелюхина Н.В. Белая А.А. Авраменко С.Б.	3	37,5
5-10 лет	-	-	0
10-20 лет	Корнеева Е.А.	1	12,5
20-30 лет	Браило Н.О.	1	12,5
Более 30	Лишик Л.И., Никоненкова О.В., Казакова Л.В.	3	37,5
Прошли курсы повышения квалификации (за 3 года)		8	100%
Предмет преподавания		8	100
Реализация ФГОС, ФООП		8	100
ИКТ		8	100

Оказание ПМП	8	100
--------------	---	-----

Кадровое обеспечение на уровне основного общего образования по укомплектованности составляет 100%, 62,5 % - опытные квалифицированные педагоги со стажем работы от 10 и более 30 лет, 37,5% - «молодые специалисты», прошедшие переподготовку и курсы повышения квалификации, активно реализуется программа наставничества.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют – 75% педагогов.

Отраслевые награды имеют 37,5% педагогических работников.

Курсы повышения квалификации прошли за 3 года – 100% педагогов.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Кол-во педагогов	8	8	8
Высшая	2	2	2
Первая	2	2	4
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Не имеют аттестации	3	3	1

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно - образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	50%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление библиотечного печатного фонда не менее 60% (за 5 лет)	65%

6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям к сайту	https://sh-borovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8	Информационно - образовательная среда ОУ	Информационно - образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к Интернету, информационно - методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Имеются в наличии и используются в образовательной деятельности ЭОР, доступ к Интернету, выделенная линия, скорость до 49 Мбит/с
9.	Внедрение образовательный дистанционных образовательных технологий в процесс	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Электронный дневник
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов	100 %	70%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в	100 %	100%

	соответствии с рабочими программами учебных предметов ООП		
--	---	--	--

Выводы: Обеспеченность учебниками - 100 %. В основном это за счет средств субвенции, также часть учебников была получена из средств областной субсидии. Обучающиеся обеспечены учебниками полностью. Однако обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние три года было недостаточным, обновлялись только учебники. Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической литературой, художественной литературой.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техническое обеспечение школы: на конец 2024 г. в школе 14 компьютеров, из них 3 ноутбука и 2 мультимедиа проектора, 7 МФУ. Загрузка компьютерной техники составляет 50 часов в неделю.

Создан и функционирует электронный почтовый ящик - gavrilina-ta@yandex.ru. В школе ведётся целенаправленная работа по ведению сайта школы (<https://sh-borovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Согласно учебному плану реализуется предмет информатика и ИКТ. Все педагоги школы владеют навыками работы с ПК, у всех пройдены курсы повышения квалификации по применению ИКТ. В учебной деятельности 100 % педагогов используют информационные технологии, педагоги используют ИКТ на уроке в системе. Организация работы кабинета информатики, позволяет учителям-предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, установленные в данном кабинете, цифровые образовательные ресурсы, ресурсы Интернет. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах, осуществляют поиск информации в сети Интернет, оформление проектов, подготовка к экзаменам, участие в конкурсах и олимпиадах онлайн, ВКС для обучения и воспитания и др. Во внеурочной деятельности информационные технологии используются при работе с фонограммами, проведении вечеров, внеурочных мероприятий; в организации управления школой, при проведении ПС, семинаров, совещаний, родительских собраний, в делопроизводстве.

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: недостаточное количество мультимедийных устройств для каждого кабинета, недостаточный уровень участия педагогов школы в дистанционных образовательных проектах, конкурсах.

Техническое обеспечение

- Общее количество компьютеров в школе – 14 шт.
- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 2
- Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии - 0
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 13
- Количество ноутбуков – 3
- Количество проекторов – 2
- Количество цветных принтеров – 0
- Количество интерактивных досок – 0
- Количество сканеров – 0
- МФУ-7

Доступ в Интернет

Вид подключения – оптоволоконная линия «Ростелеком», скорость до 48 Мбит/с.

Наличие Интернет в компьютерном классе, количество подключенных компьютеров – имеется, 7 шт. Произведена разводка Интернета по учебным кабинетам, что позволяет шире использовать Интернет – ресурсы в учебной практике. Установлен крипто-шлюз, который позволяет фильтровать информацию.

- Наличие Интернет у администрации школы, количество подключенных компьютеров – имеется, 1 шт.

Наличие программного обеспечения

- Дневник.ru;
- Обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам

Работа по развитию материально – технической базы в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение функционирования систем жизнеобеспечения
- Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества, соответствия их нормам СанПин.
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Сохранение здоровья сотрудников и обучающихся;
- Обновление и расширение материально-технической базы

На решение поставленных задач в 2024 году было потрачено:

– в рамках подготовки к новому учебному году произведены: косметический ремонт в здании школы, проведен ремонт пожарной емкости и ее наполнение водой;

– произведена оплата прохождения работниками учреждения и несовершеннолетними медицинских осмотров, лабораторных исследований на ОКИ, санитарного минимума, лабораторных испытаний – 134036,19 рублей; коммунальных услуг и расходов на содержание здания школы; оплаты по пожарной и антитеррористической безопасности составили – 12906,24 рубля.

– осуществлялись оплаты по функционированию систем жизнеобеспечения учреждения (электроэнергия, тепло, ГВС, подвоз воды, вывоз ТКО, ЖБО, поставка продуктов питания, бутилированной воды, и др).

– по предписанию Роспотребнадзора, Прокуратуры, Пожнадзора – заменено половое покрытие в кабинете информатики; тепловые датчики АПС в пищеблоке; приобретен холодильный шкаф в пищеблок; заменены стекла со сколами в учебных кабинетах, проведено испытание наружной маршевой лестницы;

За счёт возмещённых средств фонда социального страхования (2497 руб) проведена специальная оценка условий труда, а также из средств местного бюджета (4303,24 рублей).

По региональному проекту «Школьный учебник» получена учебная литература на 8754,35 рублей.

За счет средств субвенции на учебные расходы на общую сумму 33 000 рублей приобретены учебники и канцелярские товары, спортивный инвентарь.

Приобретены аттестаты для СОО.

На повышение квалификации учителей и их переподготовку потрачено 56140 руб.

6 обучающихся были трудоустроены в школу как подсобные рабочие в течении четырех месяцев.

За счёт привлечённых средств (15 000 рублей) расходные комплектующие для сантехники, ремонт насоса в пищеблок, краска для косметического ремонта и др.

В 2025 году необходимо:

- Замена сгнивших тротуаров на заднем дворе школы, ремонт крыльца пожарного выхода
- Ремонт кровли здания (замена шифера над спортзалом)
- Продолжить работу по замене освещения (замена ртутных ламп)
- Продолжить работу по окраске стен школы водонепроницаемой краской, в соответствии с СанПин.

- Обновление учебно-методических комплектов оборудования практически по всем предметам.
- Приобретение мультимедиа проекторов во все учебные кабинеты.
- Продолжить ремонт системы отопления, совместно с ЖКХ произвести утепление теплотрассы.
- Заменить АПС, согласно решению Братского районного суда до 01.12.2025 г.;
- Разработать ПСД на установку системы оповещения при ГО и ЧС и установить ее, согласно решения Братского районного суда до 01.12.2025 г.

1.9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Источниками информации для проведения ВСОКО являются: урок, коллектив обучающихся, классный и электронный журналы, ученические тетради, календарно-тематические планирования учителей, рабочие программы по предметам, контрольные/административные работы, личные карты обучающихся.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты по каждому обучающемуся и классу, отчёты руководителей методических объединений (комиссий) по предмету, проведение текущего/промежуточного/итогового и административного контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, результаты заседания школьного консилиума

Основные цели и задачи ВСОКО:

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель –учитель.
9. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

По всем направлениям на каждый месяц были спланированы мероприятия: адаптация 1 класса к условиям Школы, реализация ФГОС; подготовка к экзаменам в 11-м классе, подготовка к ВПР, классно-обобщающий контроль в 11 классе, сформированность общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа со слабоуспевающими, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, контроль за организацией питания и организацией работы секций, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности.

На контроль были вынесены: соответствие рабочих программ учебным предметам, календарно-тематические планирования ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО; стартовая диагностика обучающихся; достижение обучающимися планируемых результатов.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство обучающихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно- тематическим планам. Рабочие тетради обучающихся ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по

контролю. Ежемесячно проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось заполнение журнала (планирование, выставление оценок, учет посещаемости), соблюдение единого орфографического режима к ведению школьной документации (своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверть, полугодия). При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года, ежемесячно, по итогам каждой четверти, по итогам года; качество ведения рабочих тетрадей по предметам, заполнение личных карт обучающихся.

Необходимо отметить, что электронные журналы учителями заполняются своевременно, были некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, СОО готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы. Такая целенаправленная работа администрации школы дала удовлетворительные результаты: в течение года повышались уровень обученности и качество обучения учащихся.

Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы, с

учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Использовать взаимоконтроль через ШМО;
2. Запланировать и осуществлять контроль за организацией работы с мотивированными обучающимися на уроках, факультативах, по подготовке к олимпиадам, конкурсам.
3. Продолжить в 2024-2025 учебному году работу по программе повышения качества образования в ОУ.

II. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 КРИТЕРИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БОРОВСКАЯ СОШ»

№	Критерии	<i>Критерии показателя</i>	
1	Стратегические цели и задачи	Краткосрочное и долгосрочное планирование	1
2	Органы государственного общественного управления ОУ	Созданы и функционируют: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.	1
3	Организационная структура	Организационная структура управления школой – линейно-функциональная. Структура представлена на 4 уровнях по вертикали и дополнена горизонтальными связями. Первый уровень управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены общественно-государственные субъекты управления. Второй уровень – уровень тактического управления представлен заместителем директора. Третий уровень – уровень оперативного управления, педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями. Четвертый уровень – уровень соуправления, учащиеся школы и их родители.	1
4	Система оценки качества образования ОУ	Внутренняя (тематический контроль, административный), внешняя (итоговая аттестация, мониторинги Службы по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области, ВПР)	1
	Контроль	Создана система ВСОКО, внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ, посещение уроков	1
5	Положения подразделениях, различных структурах ОУ	регламентирующие вопросы организации образовательного процесса: 1. Правила приема на обучение; 2. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающихся 3. Положение о формах периодичности и порядке	1

		промежуточной аттестации учащихся; 4. Положение о языке обучения 5. Положение о школьном этапе олимпиады школьников; 6. Положение о внеурочной деятельности; 7. Положение об обработке и защите персональных данных; регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса: 1. Положение о Совете обучающихся 2. Положение о классном родительском собрании 4. Положение о совете родителей 5. Положение об общешкольном родительском собрании. 6. Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав детей 7. Положение о Наркопосте 8. Положение о правилах поведения, обучающихся в школе 9. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него 10. Положение о школьной форме. регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы 1. Положение школьной системе оценки качества образования 2. Положение о внутришкольном контроле; 3. Положение о методическом объединении учителей; 4. Положение об учебном кабинете; 5. О портфолио обучающихся школы. 6. О портфолио учителя. 7. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. 8. Кодекс профессиональной этики педагогического работника. И т.д.	
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии должностные инструкции на каждого работника школы, работники ознакомлены со своими обязанностями, имеют экземпляр на руках.	1
7	Документооборот	Осуществляется в бумажном и электронном виде	1
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. Имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации (в классных журналах, приказах) План работы школы на учебный год Перспективный план аттестации педагогических работников	1

9	Отчёты	Отчетность всех подразделений школы по итогам отчетного периода: четверти, полугодия, года. Однако не все отчеты содержат анализ проблем и пути их решения.	1
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации	1
11	Материально-техническая база	Обновление МТБ; Образовательная деятельность осуществляется в 1 здании, оснащённом пожарной сигнализацией	1
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 100%	1
13	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 80-100%	1
		Удовлетворённость учащихся 60-79%	
		Удовлетворённость учащихся ниже 60%	
14		Удовлетворённость родителей 80-100%	1
		Удовлетворённость родителей 60-79%	
		Удовлетворённость родителей ниже 60%	
15		Удовлетворённость педагогов 80-100%	1
		Удовлетворённость педагогов 60-79%	
		Удовлетворённость педагогов менее 60%	
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение самообследования на сайте учреждения	1
		Ежегодно представляется публичный доклад перед родительской общественностью через родительские собрания, но доклад не размещен на сайте ОУ	
		Публичный доклад не представлен	
17	Анализ	Ежегодно осуществляется отчет о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение самообследования на сайте учреждения	1
		Наличие элементов проблемно-ориентированного анализа.	
ИТОГО: 18 баллов – 17 баллов – допустимый уровень 16 баллов и менее – недопустимый уровень			18

2.2 АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Уровень образования - Начальное общее образование

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или	66	10

	высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования		
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

Итоговый балл по ОП – 35. Достижение порогового значения итогового балла – достигнуто.

2. Уровень образования - Основное общее образование

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	71	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	Нет 9 класса	0

Итоговый балл по ОП – достоверный определить невозможно, из-за отсутствия 9 класса в 2023-2024 учебном году.

3. Уровень образования - Среднее общее образование

№	Наименование показателя	Значение	Количество
---	-------------------------	----------	------------

п/п		показателя	баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	71	5
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Итоговый балл по ОП – 40. Достижение порогового значения итогового балла – достигнуто.

2.3. ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ ПО ПРОЕКТУ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

В 2024 году школа участвовала в двух диагностиках, со следующими результатами:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	
		апрель 2024	ноябрь 2024
1	Знание	18 баллов (базовый уровень)	16 баллов (базовый уровень)
2	Воспитание	11 баллов (базовый уровень)	12 баллов (базовый уровень)
3	Здоровье	14 баллов (средний уровень)	14 баллов (средний уровень)
4	Творчество	14 баллов (базовый уровень)	14 баллов (базовый уровень)
5	Профориентация	8 баллов (средний уровень)	8 баллов (средний уровень)
6	Учитель. Школьная команда	18 баллов (базовый уровень)	22 балла (средний уровень)
7	Школьный климат	9 баллов (базовый уровень)	9 баллов (базовый уровень)
8	Образовательная среда	10 баллов (базовый уровень)	13 баллов (средний уровень)

итого	102 балла (базовый уровень)	108 баллов (базовый уровень)
-------	-----------------------------	------------------------------

По результатам диагностик выявлены сильные и слабые стороны развития школы, в августе 2024 г. разработана «Программа развития на 2024-2029 г.г. «Возможности малокомплектной сельской школы», в которой определены основные направления деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию с целью перехода на средний уровень.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По состоянию на 30 декабря 2024 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения, количество
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/22,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2/55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2/33,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/77,7%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/37,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5/62,5%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75%
1.29.1	Высшая	2/25%
1.29.2	Первая	4/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.30.1	До 5 лет	3/37,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1.5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	832 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	- с медиатекой	да
2.4.3	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	9/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	36,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят переподготовку и повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Боровская СОШ» *Казакова* Л.В. Казакова

МП

