

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Боровская СОШ»
протокол № 01
от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Боровская СОШ»
№ 88 от 30.08.2024 г.

Директор *Казакова*
Л.В. Казакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОРОВСКАЯ СОШ»
БРАТСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ «БОРОВСКАЯ СОШ»
БРАТСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план МКОУ «Боровская СОШ» разработан на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, п. Требования к организации образовательного процесса), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённой решением педагогического совета, протокол № 01 от 30.08.2024 г.

Нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования - 4 года.

Реализация учебного плана начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования сформированы два класса – 1 (1 обучающийся) и 4 (1 обучающийся).

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС в 1 и 4 классах по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы учреждения.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 в 1 классе продолжительность учебного года – 33 недели, в 4 классе продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность урока в 1 классе с сентября по декабрь не более 35 минут, а с января по май – 40 минут; в 4 классе – 40 минут, предельно допустимая учебная нагрузка в 1 классе – 22 часа, в 4 классе – 23 часа в неделю.

Приоритетами при формировании учебного плана начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год являются:

- интересы обучающихся и их родителей;
- реализация ведущей идеи развития школы – идеи социализации обучающихся, создания условий для раскрытия творческого потенциала ученика и педагога.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана 1 и 4 классов выполняется в полном объеме и реализуется через предметные области и учебные предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого

объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», который направлен на формирование представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов (4 класс).

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», направленным на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей малой Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстренных ситуациях.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса, зафиксированного протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей, представлена одним модулем - «Основы светской этики».

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и направлена на развитие у школьников способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного, музыкального искусства и выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Предметная область «Технология» представленная предметом «Труд (технология)» имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения. Она позволяет обучающимся реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, искусство), что создаёт

условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьника.

8. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Он направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть составлена с учетом социального заказа родителей, образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, а также возможностей образовательной организации и представлена факультативным курсом «Математика и конструирование» (1 класс – 1 час в неделю)

Таким образом, учебный план МКОУ «Боровская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год на уровне начального общего образования выполняется в полном объеме по перечню образовательных областей и предметов, при формировании учебного плана школы учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей, а также возможности образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС на уровне начального общего образования проводится **промежуточная аттестация**, основной целью которой является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам МКОУ «Боровская СОШ» проведение промежуточной аттестации обучающихся представлено в следующей таблице:

Периодичность проведения промежуточной аттестации	Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
I четверть	4	Литературное чтение Русский язык Математика	Входной контроль Метапредметная работа
	4	Литературное чтение	Техника чтения
	4	Русский язык	Диктант
	4	Математика	Контрольная работа
	4	Физическая культура	Выполнение нормативов
II четверть	4	Русский язык	Диктант
	4	Математика	Контрольная работа
	4	Окружающий мир	Проверочная работа
	4	Английский язык	Тестирование

	4	Литературное чтение	Техника чтения
III четверть	4	Математика	Контрольная работа
	4	Русский язык	Тестирование
	4	Окружающий мир	Тестирование
	4	Литературное чтение	Тестирование
	4	Физическая культура	Выполнение нормативов
IV четверть Итоговые годовые работы	1,4	Литературное чтение Русский язык Математика	Метапредметная работа
	1,4	Литературное чтение	Техника чтения
	1,4	Окружающий мир	Тестирование
	1,4	Физическая культура	Выполнение нормативов
	1,4	Английский язык	Тестирование
	1,4	Родной (русский) язык	Проверочная работа
	1,4	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
	1,4	Музыка	Собеседование
	1,4	Изобразительное искусство	Собеседование

Формой проведения промежуточной аттестации является среднее арифметическое за годовую отметку и аттестационные испытания.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Боровская СОШ»,
Братского района, Иркутской области, реализующего ФГОС на 2024 - 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов на оплату
		1	2	3	4	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5	5	5	5
	Литературное чтение	4*	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4*	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2*	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1*	1	1	1	1
	Музыка	1*	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1*	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2*	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультативный курс «Математика и конструирование»		1	1	1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	24
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	1475

* - изучение проводится совместно с обучающимися 4 класса