

**Принято**  
на педагогическом совете  
МКОУ «Боровская СОШ»  
протокол № 01  
от 31.08.2022 г.

**Утверждено**  
приказом директора  
МКОУ «Боровская СОШ»  
№ 80 от 31.08.2022 г.

Директор   
Л.В. Казакова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО)  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Боровская СОШ »  
Братского района  
Иркутской области**

**на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МКОУ «Боровская СОШ»**

### **Основное общее образование 6 класс**

План внеурочной деятельности основного общего образования в МКОУ «Боровская СОШ» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, п. Требования к организации образовательного процесса), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённая решением педагогического совета, протокол № 01 от 31.08.2023 г.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Боровская СОШ» в 2023-2024 учебном году ведется внеурочная деятельность в 6 классе, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993, с учётом пожеланий родителей и интересов обучающихся предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют 8 направлений: **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся,**

**родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,** в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик** (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.; **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.); **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной

деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования для обучающихся 6 класса.

### **Планирование внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** представлены курсом «Занимательная информатика» (1 час в неделю) обеспечивает развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся** представлены курсами:

Курс «Практическая биология» (1 час в неделю) направлен на расширение знаний по отдельным разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), приобретение практических навыков и умений в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

Курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик** представлены курсами «Разговоры о важном» (1 час в неделю) обеспечивает развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** (1 час в неделю) реализуется за счет плана воспитательной работы: участие в беседах, конкурсах, викторинах, предметных декадах, направлены на воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлены школьным театром «Калейдоскоп» (1 час в неделю) направлен на формирование речевой и сценической культуры; совершенствование художественного вкуса обучающихся; развитие творческих способностей школьников, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости; школьным спортивным клубом «Юниор» (1 час в неделю), целью которой является укрепление здоровья и всестороннее развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, восстановление потраченных сил после учебной деятельности.

**Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (0,5 часов в неделю) реализуется за счет плана воспитательной работы: организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы.

**Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (0,5 часов в неделю) реализуется за счет плана наставничества; плана работы педагога-психолога.

**Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** представлена курсом «Основы программирования» (1 час в неделю) обеспечивает развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы,

отчета выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения виртуальных музеев, театров, кинотеатров,
- проведение тематических классных часов,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, а также с учетом материально-технических и финансовых возможностей МКОУ «Боровская СОШ».

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из 10 часов предложенных курсов, секций, факультативных курсов были выбраны – 8 форм занятий, из которых и сформирован учебный план:

**План внеурочной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Боровская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 – 2024 учебный год  
Основное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Объем внеурочной деятельности		По тарифи кации	Всего часов в неделю
		6 кл	6 кл		
Занятия по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)	Курс «Занимательная информатика»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Практическая биология»	1	1	1	1
	Курс «Финансовая грамотность»	1**			
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Реализуется за счет плана воспитательной работы	1			
Занятия по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр «Калейдоскоп»	1*			
	Школьный спортивный клуб «Юниор»	1*			
Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности	Реализуется за счет плана воспитательной работы	0,5			
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализуется за счет плана наставничества	0,5			
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Курс «Основы программирования»	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* - изучение курсов внеурочной деятельности проводится совместно с обучающимися 3,6,11 классов; \*\* - изучение курсов внеурочной деятельности проводится совместно с обучающимися 8 класса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022467

Владелец Казакова Лариса Владимировна

Действителен с 23.04.2023 по 22.04.2024