

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Боровская СОШ»
протокол № 01
от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Боровская СОШ»
№ 88 от 30.08.2024 г.

Директор *Казакова*
Л.В. Казакова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Боровская СОШ »
Братского района
Иркутской области**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МКОУ «Боровская СОШ»

Начальное общее образование

План внеурочной деятельности начального общего образования в МКОУ «Боровская СОШ» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, п. Требования к организации образовательного процесса), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённой решением педагогического совета, протокол № 01 от 30.08.2024 г.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в МКОУ «Боровская СОШ» в 2024-2025 учебном году ведется внеурочная деятельность в 1,4 классе-комплекте.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, а также с учетом материально-технических и финансовых возможностей МКОУ «Боровская СОШ».

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из 10 часов предложенных курсов, секций, факультативных курсов были выбраны для обучающихся 1,4 класса-комплекта – 7 форм организации внеурочных занятий, из которых и сформирован учебный план.

В соответствии с ООП НОО внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

Коммуникативная деятельность (1 час в неделю) представлено курсом «Разговоры о важном» (1 час в неделю) обеспечивает развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Все цвета, кроме черного» (1 час в неделю) направлен на формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

Курс «Орлята России» (1 час в неделю) направлен на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему

Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Учение с увлечением! представлено курсом «Умники и умницы» (1 час в неделю), который направлен на совершенствование математической и читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая; по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час в неделю), представлено школьным спортивным клубом «Юниор», целью которого является формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлено курсом «Смотрю на мир глазами художника» (1 час в неделю), направленного на развитие творческих способностей обучающихся средствами художественно-прикладной направленности.

Форма организации: групповые (творческие мастерские); индивидуальные (самостоятельная работа); коллективные (занятия, экскурсии, игра).

Информационная культура представлено курсом «Основы функциональной грамотности» (1 час в неделю), который направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.

**План внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Боровская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год
Начальное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объем внеурочной деятельности				По тарификации	Всего часов в неделю
		1 кл	1 кл	4 кл	4 кл		
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1*		1	1	1	1
	Курс «Все цвета кроме черного»	1*		1	1	1	1
	Курс «Орлята России»	1*		1	1	1	1
Учение с увлечением!	Курс «Умники и умницы»	1*		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Юниор»	1*		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Смотрю на мир глазами художника»	1*		1	1	1	1
Информационная культура	Курс «Основы функциональной грамотности»	1*		1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны							
ИТОГО		7		7	7	7	7

* - изучение курсов внеурочной деятельности проводится совместно с обучающимися 4 класса