

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Боровская СОШ»
протокол № 01
от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Боровская СОШ»
№ 88 от 30.08.2024 г.

Директор *Казакова*
Л.В. Казакова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Боровская СОШ »
Братского района
Иркутской области**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МКОУ «Боровская СОШ»

Основное общее образование

План внеурочной деятельности основного общего образования в МКОУ «Боровская СОШ» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, п. Требования к организации образовательного процесса), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённая решением педагогического совета, протокол № 01 от 30.08.2024 г.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Боровская СОШ» в 2024-2025 учебном году ведется внеурочная деятельность в 7,9 классах, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993, с учётом пожеланий родителей и интересов обучающихся предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют 8 направлений: **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в**

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик** (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.; **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.); **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования для обучающихся 7,9 классов.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) представлены курсом «Занимательная грамматика» (7 класс - 1 час в неделю) обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Курс «По страницам учебника математики» (9 класс - 1 час в неделю) направлен на развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики, математического кругозора, мышления, исследовательских умений; отработка навыков решения нестандартных задач.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсами:

Курс «Практическая биология» (7 класс - 1 час в неделю) направлен на расширение знаний по отдельным разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), приобретение практических навыков и умений в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (7 и 9 классы - 1 час в неделю) направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик представлены курсами «Разговоры о важном» (7 и 9 классы по 1 часу в неделю) обеспечивает развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Россия – мои горизонты» (7 и 9 классы по 1 часу в неделю), направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлены школьным театром «Калейдоскоп» (7 и 9 классы - 1 час в неделю) направлен на формирование речевой и сценической культуры; совершенствование художественного вкуса обучающихся; развитие творческих способностей школьников, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости; школьным спортивным клубом «Юниор» (7 и 9 классы - 1 час в

неделю), целью которой является укрепление здоровья и всестороннее развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, восстановление потраченных сил после учебной деятельности.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности представлена курсом «Решение занимательных задач» (9 класс - 1 час в неделю) направлен на развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся представлена курсом «Химия в быту» (9 класс – 1 час в неделю) направлен на формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов.

Курс «Тайны русского языка» (9 класс – 1 час в неделю) направлен на расширение языковой, коммуникативной лингвокультурологической компетенции учащихся, развитие их логического мышления, креативных возможностей.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы представлена курсом «Основы первой медицинской помощи» (9 класс - 1 час в неделю) направлен на расширение знаний, практических навыков учащихся по биологии, обучение основам здравоохранения; создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора будущей профессии медицинского профиля.

Курс «Все цвета, кроме черного» (7 класс – 1 час в неделю) направлен на формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения виртуальных музеев, театров, кинотеатров,
- проведение тематических классных часов,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, а также с учетом материально-технических и финансовых возможностей МКОУ «Боровская СОШ».

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирован учебный план.

**План внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Боровская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год
Основное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Объем внеурочной деятельности				По тарификации	Всего часов в неделю
		7 кл	7 кл	9 кл	9 кл		
По учебным предметам образовательной программы	Курс «Занимательная грамматика»	1	1			1	1
	Курс «За страницами учебника математики»			1	1	1	1
По формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Практическая биология»	1	1			1	1
	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1*		1	1	1	1
По развитию личности, ее способностей	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	2	2
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	2	2
По организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр «Калейдоскоп»	1*		1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «Юниор»	1*		1	1	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Курс «Решение занимательных задач»			1	1	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся	Курс «Химия в быту»			1	1	1	1
	Курс «Тайны русского языка»			1	1	1	1
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Курс «Основы медицинской знаний»			1	1	1	1
	Курс «Все цвета кроме черного»	1	1			1	1
ИТОГО		8	5	10	10	15	15

* - изучение курсов внеурочной деятельности проводится совместно с обучающимися 9 класса